

Dimensão social do PPGET

Um dos pontos que demonstram a dimensão social do PPGET é a partir de produções das dissertações com enfoques que abordam diferentes dimensões sociais, a seguir relacionadas:

1 – Enfoque sobre políticas públicas educacionais:

1.1 – ENSINO MÉDIO EM QUESTÃO: Análise do discurso sobre a campanha publicitária do MEC e do Governo Federal em 2016/2017;

1.2 – SENTIDOS E CONCEPÇÕES DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO: Um estudo de caso no IFNMG - Campus Almenara;

1.3 – ESTRATÉGIAS PARA A CONTENÇÃO DOS ÍNDICES DE EVASÃO NOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DO IFTM – CAMPUS PATROCÍNIO (2014 - 2017)

2 – Políticas públicas de recursos humanos

2.1 – POLÍTICA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (PNDP) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (UFTM): um estudo de caso (2006-2016);

3 – Perspectiva histórica:

3.1 – PEDAGOGIA DA MEMÓRIA: as fotografias da Escola de Economia Rural Doméstica de Uberaba – ESERD (1954-1978) na perspectiva do ensino de Artes do IFTM / Campus Uberaba;

3.2 – "MEU TEMPO DE COLEGIAL": um estudo sobre representações do Nível Médio em egressos adultos da cidade de Araxá (MG);

4 – Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC):

4.1 – UMA PROPOSTA DESPLUGADA E MULTIPARADIGMÁTICA PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA;

4.2 - CRIAÇÃO E AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS DO LIVRO DIGITAL INTERATIVO “CIBERCULTURA: linguagem, língua e variação”;

4.3 – O PODCAST NO ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Um estudo na Escola Municipal Odilon Custódio Pereira, Uberlândia (MG);

4.4 – UM ESTUDO CRÍTICO DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA PERSPECTIVA DOS APLICATIVOS DUOLINGO E BABEL;

4.5 – MAPAS DINÂMICOS: um estudo de metodologias matemáticas presentes no YouTube;

5 – Inclusão social de diferentes grupos sociais:

5.1 – AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE CUIDADOR DE IDOSOS E SUA CONTRIBUIÇÃO Social;

5.2 – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E INCLUSÃO DE PESSOAS SURDAS NO IFTM–CAMPUS UPT;

5.3 – O SISU NO IFTM – CAMPUS UBERABA: Avaliação da democratização do acesso e da eficiência na ocupação de vagas;

5.4 – OS EFEITOS DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFTM Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico 2012-2017;

6 – Identidade profissional discente:

6.1 – FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO EDUCANDO: um estudo de caso no