

Integrações com outros Programas de Pós-Graduação

O PPGET mantém interação contínua com diversos Programas de Pós-Graduação em Educação da região e com colegas de outros Programas e Redes de Pesquisa do país:

a) Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (IFTM) e Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado - Universidade de Uberaba (Uniupe)

O Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica nível *stricto sensu* – Mestrado Profissional em Educação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (PPGET-IFTM), Campus Uberaba-MG, possui convênio interinstitucional estabelecido com a Universidade de Uberaba – Sociedade Educacional Uberabense, notadamente com o Programa de Pós-Graduação em Educação (Cursos de Mestrado e Doutorado). Este convênio objetiva estabelecer as condições à promoção de intercâmbio e cooperação técnico-didático-científica. De tal sorte, visa permitir a participação de seus docentes em Programas de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão de ambas as convenientes e ainda a troca de informações e atividades de caráter integrado em áreas de interesses comuns.

O PPGET-IFTM vem trabalhando em diversas parceiras junto ao PPGE-Uniube (Cursos de Mestrado e Doutorado), desde o início do Programa por meio de intercâmbios e trocas ocorridas em grupos de pesquisa, aulas, participação em bancas de qualificação e defesa, colóquios, entre outros. São programas parceiros com vias ao desenvolvimento social, acadêmico, científico e cultural.

Nesse sentido, como fruto da parceria tivemos, em 2019, o [I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica](#), o V Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos dentro do X EPEDUC- Encontro de Pesquisa em Educação, contando com a participação dos [docentes](#) e discentes do PPGET-IFTM, do PPGE-UNIUBE, além de participantes de vários estados e países, agregando cerca de 350 pesquisadores no total e aproximadamente 150 comunicações orais apresentadas.

Como fruto da parceria interinstitucional, e financiado pela FAPEMIG, foi realizado, em 2019, o II INTEREDU - Seminário Perspectivas Interdisciplinares na Educação, contando também com a participação efetiva de docentes e discentes dos PPPGET-IFTM e do PPGE-UNIUBE como coordenadores de GT, comissão organizadora, científica, apresentadores de comunicação oral e

pôsteres. Foram submetidas cerca de 120 propostas no total, divulgadas para a comunidade pelos ANAIS do II Seminário Perspectivas Interdisciplinares na Educação.

Ademais, como fruto da parceria interinstitucional, em 2017, foi realizado com financiamento pela FAPEMIG, o I INTEREDU - Seminário Perspectivas Interdisciplinares na Educação, contando com a participação efetiva de docentes e discentes dos PPGET-IFTM e do PPGE-UNIUBE. As melhores propostas apresentadas foram divulgadas para a comunidade pelos ANAIS do Seminário Perspectivas Interdisciplinares na Educação.

b) Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (IFTM) e Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM possui convênio interinstitucional estabelecido com a UFTM – Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Este convênio objetiva estabelecer condições à promoção de intercâmbio e cooperação técnico-didático-científica entre docentes dos programas de Pós-Graduação em nível *scripto sensu* com os programas de Pós-Graduação da referida instituição.

O PPGET-IFTM vem trabalhando em parcerias com o PPGE-UFTM (Cursos de Mestrado e Doutorado), por meio de intercâmbios e trocas ocorridas em colóquios, aulas, participação em bancas de qualificação e defesa, grupos de pesquisa, e eventos acadêmicos. Nesse sentido, foi realizado em 2017, na UFTM, o VI SEFORPROF - Seminário de Formação de Professores, um evento interinstitucional, o qual contou com a co-organização das três instituições: a UFTM, o IFTM e a UNIARAXÁ. Ao todo, foram cerca de 120 participantes das três instituições e de participantes de outras cidades e estados.

c) Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (IFTM) e Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

É notório o vínculo dos docentes do PPGET com docentes e Grupos de Pesquisas vinculados à FAGED – Faculdade de Educação da Universidade federal de Uberlândia.

O Professor Anderson Brettas (PPGET) mantém vínculo permanente com o PPGE-UFU, em virtude de ter realizado seu mestrado e doutorado na Instituição. Juntamente com o professor Carlos Alberto Lucena, ministrou a disciplina “Educação e nacional-desenvolvimentismo no Brasil e na América Latina, do ISEB à CEPAL” no PPGE da Universidade Federal de Uberlândia, mestrado e doutorado em 2019. A disciplina foi bilíngue e contou com a participação de professores por vídeo conferência do México, Colômbia, República Dominicana, Chile e Equador.

O Professor Geraldo Gonçalves Lima (PPGET) mantém contato permanente com o PPGE-UFU, em virtude de ter realizado mestrado e doutorado na instituição. Ademais, realizou seu Pós-doutorado na UFU nos anos de 2016 e 2017 na subárea de História e Historiografia da Educação. Além das diversas atividades do estágio no PPGE-UFU, publicou como parte do resultado de sua pesquisa, o artigo na revista História da Educação (Qualis A1): [LIMA, G. G. de](#); GATTI JR, Décio.

. Educação, Sociedade e Democracia: John Dewey nos manuais de história da educação e/ou pedagogia (Brasil, Século XX). História da educação, v. 23, p. 1-43, 2019.

A Profa. Dra. Elisa Antônia Ribeiro também mantém contato permanente com o PPGE-UFU, em virtude de sua formação em pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) ter sido realizada no referida instituição. Destacamos a realização de estágio pós-doutoral no referido Programa (PPGE-UFU) na área de Avaliação Educacional – Avaliação da Aprendizagem ao longo de 2018. Como resultado, houve a publicação do artigo abaixo, na revista da PUC-SP E-Curriculum (Qualis A2 em Educação, A2 no qualis 2019): [RIBEIRO, Elisa Antonia](#); MENDES, O. M. . Análise dos elementos curriculares do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal do Triângulo Mineiro: formação docente em foco. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 18, p. 262-282, 2020.

d) Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (IFTM) e Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (IFES)

Destacamos a íntima integração existente entre o PPGET e o Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica da Rede Federal (IFES) – Polo IFTM. Aliás, parte do corpo docente permanente do PPGET atua, também, no referido programa. O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT) é coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo e tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando tanto a produção de conhecimentos, como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

Nesse sentido, verificamos a estreita relação dos programas por terem escopo similar, embora este último esteja inserido na área de “Ensino” da CAPES. Destacamos a participação dos discentes do ProfEPT nos grupos de pesquisa coordenados por professores do PPGET. Destacamos, também, a atuação da gestão no sentido de otimizar tempo e recursos, por exemplo, o agendamento de reuniões de Colegiado nos mesmos dias para otimizar o tempo, conforme mencionado, e reduzir custos de diárias e vindas dos professores da cidade de Uberlândia (100 km).

Ademais, a reunião inaugural é realizada conjuntamente com apenas um momento de 2 horas em separado. Esse momento específico inclui a leitura do regulamento, e normas específicas de cada programa aos alunos regulares ingressantes.

Há, também, a atuação em conjunto das coordenações na organização dos diversos eventos, com vias a fortalecer as atividades por meio da colaboração de diferentes atores, como por exemplo, ConinterEPT 2017, ConinterEPT 2018, X EPEDUC, I Congresso Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, IFTemMúsica, entre outros.

e) Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) e Universidade de Ohio

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM, por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica nível *stricto sensu* – Mestrado Profissional em Educação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM, Campus Uberaba/MG, mantém contato permanente com a Faculdade de Educação da Universidade de Ohio (Patton College of Education). Há um acordo vigente entre ambas as instituições até 2023. O acordo prevê atividades colaborativas com uso de ferramentas digitais e o intercâmbio técnico-didático-científico e linguístico-cultural entre docentes e discentes dos programas de Pós-Graduação de ambas as instituições.

Nesse sentido, os Prof. Michael Kopish (Ohio), junto com seus alunos, e o Prof. Welisson Marques (IFTM) em suas turmas do PPGET, desenvolvem discussões de cunho teórico-científico e cultural de maneira síncrona e assíncrona sistematicamente como componente de seus cursos ofertados. Em outras palavras, as ações colaborativas integram as atividades da disciplina Trabalho, Educação e Identidade Profissional do PPGET e da disciplina Curriculum and Instruction da Patton College em Ohio.

Em 2018, o líder do projeto no Brasil e professor do PPGET, Prof. Welisson Marques, junto com o Prof. Dr. Rodrigo Leitão, participaram durante duas semanas em Ohio de diversas atividades na International Education Week. As atividades visaram o estabelecimento do intercâmbio interinstitucional com a definição dos diversos objetivos da parceria ao longo do quinquênio (2019-2023).

Em 2019, o Prof. Dr. Michael Kopish participou, durante uma semana no Brasil, de reuniões com professores do programa, docentes e discentes do instituto; além de ter apresentado Seminário sobre Educação nos Estados Unidos. O Seminário contou com cerca de 100 participantes.

f) PPGET e Universidad Magdalena

O PPGET mantém intercâmbio com docentes da Universidad Magdalena, da Colômbia. Nesse sentido, o Prof. Dr. Anderson Brettas realizou seu estágio de pós-doutoramento na instituição em 2017-2018. Além das atividades realizadas na Colômbia, houve o intercâmbio com o Prof. Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo em 2019 nas dependências do IFTM e da UFU – Universidade Federal de Uberlândia. Nesse sentido, houve a rerealização de Minicurso com o professor convidado, Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo, Licenciado em Pedagogia - Necessidades Educativas Especiais, e doutor em Educação pela Universidad de Barcelona). O Professor Iván é docente da Universidad del Magdalena (Santa Marta – Colômbia), coordenador do programa de mestrado e doutorado em Ciências da Educação, e Diretor de pesquisa da Faculdade de Educação. O tema foi Educación, interculturalidad y construcción de paz con justicia territorial. Houve a participação de 38 discentes, entre alunos do programa, alunos especiais, egressos e licenciandos de educação.

Ademais, em 2019, houve a organização do I Colóquio Latinoamericano de Educação do IFTM, realizado em 28/08/2019, no auditório principal do IFTM. O evento contou com 150 participantes. Os palestrantes foram o Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo e o Prof. Dr. Danilo Seithi

Kato (Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM, é líder do grupo de estudo e pesquisa em Interculturalidade e Educação em Ciências (GEPIC) e do Coletivo em Educação Popular - CIMEAC). A mediação foi feita pelo Prof. Dr. Anderson Brettas.

g) Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) e Prefeitura Municipal de Uberaba (Secretaria Municipal de Educação) e S.R.E (Estado de Minas Gerais)

É relevante destacar que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM, por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica nível *stricto sensu* – Mestrado Profissional em Educação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM, Campus Uberaba/MG, mantém contato constante com a Secretaria Municipal de Educação de Uberaba (Prefeitura Municipal de Uberaba). Como instituição pública a que integra, o Programa compreende a necessidade de trazer os professores da educação básica para os diferentes processos de formação continuada que oferta.

O Programa também aponta os diálogos com os professores da Rede Estadual de Educação. Como exemplo, houve a participação do PPGET no II Encontro de Formação de Professores da SRE - Secretaria Regional de Educação de Uberaba, intitulado: “Entre Falas e Escutas Profa. Augusta Aparecida Neves Mendonça”, nos dias 01, 02 e 03 de agosto de 2018 no Cine Teatro Vera Cruz. O IFTM integrou as mesas com a participação dos professores Luciano Marcos Curi e Bruno Pereira Garcês. O Prof. Luciano Curi (PPGET) discorreu sobre a história do Ensino Médio, suas origens e mudanças até o formato atual. Tratou também sobre a Educação Profissional e os objetivos do Ensino Médio (foco de pesquisas do referido docente).

Além das atividades ofertadas, o Programa está com um projeto em gestação para oferecer cursos específicos aos professores da educação básica da rede municipal de educação de Uberaba – MG na sede da Casa do Educador, espaço específico de formação continuada sob coordenação da Prefeitura Municipal de Uberaba, também localizada na Univerdecidade. A proposta é a oferta de cursos gratuitos específicos para os professores da Educação Básica do município a partir de 2020.