



Ação Afirmativa:

DIREITO SEU!



Uberaba - MG
2023





Ação Afirmativa: **DIREITO SEU!**

Lóren Melo Ferreira
Luciano Marcos Curi



Uberaba - MG
2023





**BREVE HISTÓRIA DA
REDE FEDERAL DE
EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**



BREVE HISTÓRIA DA REDE FEDERAL

1909

Em 23 de setembro, são criadas as Escolas de Aprendizagem e Artífices pelo então presidente Nilo Peçanha.

1942

O Decreto 4.127 transforma os Liceus Industriais em Escolas Industriais e Técnicas.

1961

O ensino profissional é equiparado ao ensino acadêmico com a promulgação da Lei 4.024 que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

1978

A Lei 6545 transforma três Escolas Técnicas Federais (Paraná, Minas Gerais e Rio de Janeiro) em Centros Federais de Educação Tecnológica.

2004

O Decreto 5.154 permite a integração do Ensino Técnico de nível médio ao Ensino Médio

2012

Sancionada a Lei Federal nº 12.711, conhecida como Lei de Cotas, que estabelece cotas sociais e raciais como forma de ingresso nos Institutos Federais e nas Universidades.

1937

Assinada a Lei 378, que transforma as Escolas de Aprendizagem em Liceus Industriais.

1959

Escolas Industriais são transformadas em Escolas Técnicas Federais com autonomia didática.

1967

Decreto 60.731 transfere as Fazendas Modelos do Ministério da Agricultura para o Ministério da Educação e Cultura que passam a funcionar como escolas agrícolas

1994

Lei 8.948 transforma as Escolas Técnicas Federais e as Escolas Agrotécnicas Federais em CEFETs.

2008

Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

2016

A Lei 13.409, dispõe sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino.

AÇÃO AFIRMATIVA: O QUE É?



Ações Afirmativas são políticas públicas estabelecidas pelo governo ou pela iniciativa privada com o propósito de diminuir as desigualdades presentes na sociedade e acumuladas ao longo da história.

São medidas que têm como objetivo combater discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero ou de classe, aumentando a participação das minorias sociais no processo político, no acesso à educação, saúde, emprego, bens materiais, entre outros.

Cotas e bônus são exemplos de Ação Afirmativa. Cotas são a reserva de uma porcentagem ou número fixo de vagas disponíveis a serem preenchidas por pessoas que fazem parte de determinado grupo discriminado. Bônus correspondem a pontos extras dados aos candidatos pertencentes a esses grupos, em processos de seleção.

As Ações Afirmativas são uma modalidade de política existente em vários países do mundo, a exemplo da Índia, Estados Unidos, África do Sul e Brasil.



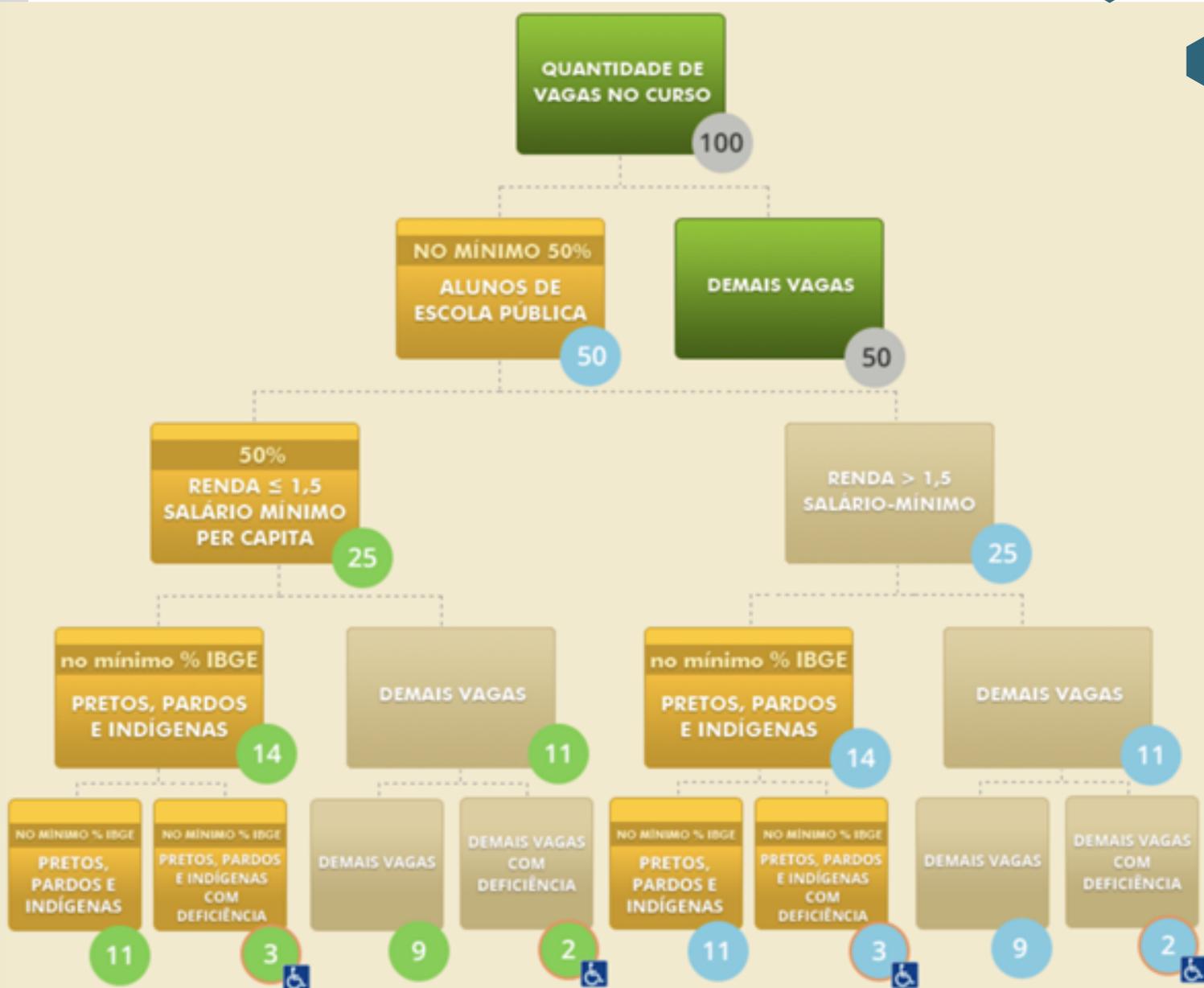


EXPLICANDO A LEI DE COTAS

Chamada de Lei de Cotas, a Lei Federal nº 12.711 foi sancionada no Brasil em 2012, e estabelece a reserva de, no mínimo, 50% do total de vagas ofertadas pelos Institutos e Universidades Federais para estudantes provenientes de escola pública e também de baixa renda, seguindo os seguintes critérios: sociais (estudantes provenientes de escolas públicas), econômicos (estudantes com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo *per capita*) e raciais (estudantes autodeclarados pretos, pardos ou indígenas). Posteriormente, em 2016, foram incluídas as pessoas com deficiência (PcD).



Para ilustrar a aplicação da Lei de Cotas, tem-se como modelo o edital do IFTM Câmpus Uberaba para ingresso nos cursos no Ensino Médio Integrado dos anos de 2017 a 2021. O edital determina que do total geral das vagas ofertadas, disponibilizará 60% para vagas reservadas, 35% para ampla concorrência e 5% para PcD.



Exemplo:

MG

53,66% Pretos, Pardos e Indígenas

22,62% Pretos, Pardos e Indígenas com deficiência

©2012 Ministério da Educação. Todos os direitos reservados

Quadro demonstrativo referente à distribuição das vagas ofertadas no estado de Minas Gerais, onde está inserido o IFTM - Câmpus Uberaba, de acordo com o CENSO de 2010 realizado pelo IBGE. Observe que os valores na imagem são apenas aproximações.

AÇÃO AFIRMATIVA: DIREITO SEU!



Para concorrer a uma vaga nos Institutos Federais por meio da Lei de Cotas, o candidato deverá marcar essa opção já no ato da inscrição. E na matrícula, entregar os documentos comprobatórios descritos no edital de ingresso, para serem analisados.



No IFTM, podem concorrer às vagas reservadas:

Candidato que tenha cursado integralmente o Ensino Fundamental (todos os anos – do 1º ao 9º ano) em escola pública (municipal, estadual, distrital ou federal), em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos ou tenham obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) ou demais exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, considerando a renda familiar bruta mensal *per capita*, autodeclaração étnica e se possui deficiência.

Embora as Ações Afirmativas sejam alvos constantes de preconceitos e críticas, estes são infundados! São políticas usadas em vários países do mundo para diminuir processos históricos de discriminação e marginalização.



Por isso, é tão importante conhecer, debater e se for o caso, utilizar as Ações Afirmativas. Uma política pública de inclusão!



Para saber mais...

<http://portal.mec.gov.br/cotas/sobre-sistema.html>

<https://iftm.edu.br/ingresso>



Referências bibliográficas

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Dispõe sobre a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm> Acesso em: 12 jun. 2023.

_____. Congresso Nacional. Lei Nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Lei de Cotas, 2012.

CAIRES, Vanessa Guerra. OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Educação Profissional Brasileira: da colônia ao PNE 2014-2024. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

FERES JÚNIOR, J., CAMPOS, L.A., DAFLON, V.T., and VENTURINI, A.C. História da ação afirmativa no Brasil. In: Ação afirmativa: conceito, história e debates [online]. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2018, pp. 65-89. Sociedade e política collection. ISBN: 978-65-990364-7-7

FERREIRA, Lóren Melo. Ação Afirmativa na Rede Federal: um estudo histórico e educacional. Uberaba (MG), IFTM, Mestrado em Educação Tecnológica, 2023

MOURA, Dante. Educação Básica e Educação Profissional e Tecnológica: dualidade histórica e perspectivas de integração. Holos. Natal, v.02, n.23, p. 4-30, 2007.

UBERABA (MG). Edital de processo seletivo nº 022/2022. Cursos técnicos de nível médio – 2023/1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro. p. 1-39.



Os pesquisadores

Lóren Melo Ferreira é professora de Língua Inglesa do
IFTM - *Campus* Uberaba
loren@iftm.edu.br

Luciano Marcos Curi é professor de História do
IFTM - *Campus* Uberaba
lucianocuri@iftm.edu.br

