**INFORMAÇÕES SOLICITADAS SOBRE PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS (PTT)**

|  |
| --- |
| **Nome do Docente Orientador:** |
| **Nome do(a) Discente:** |

**Orientação da Área:**

A Área de Ensino fará avaliação qualitativa dos PTT no quadriênio. Os produtos e processos indicados pelos docentes permanentes do Programa devem mostrar identidade e aderência à área de concentração, às linhas de pesquisa e devem estar vinculados às dissertações/teses, ou podem ser desenvolvidos por discentes/egressos envolvendo docentes do PPG em avaliação, mas que também apresentem aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa. Ressalta-se que os PTT serão utilizados para fins de classificação.

**O Programa deverá incluir no anexo do formulário de registro dos PTT na Sucupira as seguintes informações:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **O produto está disponível no EduCapes:**   **( ) Sim**  **( ) Não**  **URL do Educapes:** | |
| **(2) Nome do produto:** | |
| **(3) Título da dissertação/tese que o produto está vinculado:** | |
| **(4)Área de concentração: Educação Profissional e Tecnológica** | |
| **(5) Linha de Pesquisa:**  **( ) Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica**  **( ) Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica** | |
| **(6) Finalidade (**Descrever a finalidade do PE (PTT) - até 200 palavras ou 1000 caracteres. | |
| **(7) Tipo de produto (conforme a Área de ensino) – assinale com X:**  A Área de Ensino considera PTT aqueles vinculados à dissertação/tese ou desenvolvidos por discentes/egressos envolvendo docentes do PPG em avaliação. Serão considerados PTT pela Área de Ensino: | |
|  | **PTT1 -** M**aterial didático/instrucional:** que são propostas de ensino, envolvendo sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais,como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros. |
|  | **PTT2** - **Curso de formação profissional:** atividade de capacitação criada, atividade de capacitação organizada, cursos, oficinas, entre outros. |
|  | **PTT3 -** **Tecnologia social:** produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros. |
|  | **PTT4 -** **Software/Aplicativo**: aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros. |
|  | **PTT5 -** **Evento Organizado**s: ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros. |
|  | **PTT6 - Relatório Técnico.** |
|  | **PTT7 -** **Acervo:** curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros. |
|  | **PTT8 -** **Produto de comunicação**: produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros. |
|  | **PTT9 - Manual/Protocolo:** guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/ aplicação ou adequação tecnológica; manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros. |
|  | **PTT10 - Carta, mapa ou similar** |

**(8) Impacto**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Alto** (PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, onde seus resultados, consequências ou benefícios foram percebidos pela sociedade). |
|  | **Médio** (PTT gerado no Programa, aplicado no sistema mas não foi transferido para um segmento da sociedade). |
|  | **Baixo** (PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade). |

**(9) Impacto - Objetivo da pesquisa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Experimental |
|  | Sem um foco de aplicação inicialmente definido |
|  | Solução de um problema previamente identificado |

**(10) Impacto - Área impactada pela produção**

(  ) Econômico (  ) Saúde (  ) Ensino (  ) Aprendizagem

(  ) Ambiental (  ) Científico (  ) Social (  ) Cultural

**(11) Impacto**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Real** (efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade, ou seja, as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT). |
|  | **Potencial** (efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado. |

|  |
| --- |
| **(12) Descrever o impacto real ou potencial**  Descrever o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido e público alvo (até 200 palavras ou 1000 caracteres). |
|  |

**(13) Replicabilidade** ( ) Sim ( ) Não

**(14) Abrangência territorial**

(  ) Local (  )Regional ( ) Nacional ( ) Internacional

**(15) Complexidade**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Alta complexidade** (O PTT concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional, apresenta metodologia clara, explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT. |
|  | **Média complexidade** (O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta metodologia clara e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade). |
|  | **Baixa complexidade** (o PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade. |
|  | **Sem complexidade** (não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade, não apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT). |

**(16) Inovação**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Alto teor inovativo** (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). |
|  | **Médio teor inovativo** (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). |
|  | **Baixo teor inovativo** (adaptação de conhecimento existente). |
|  | **Sem inovação aparente** |

|  |
| --- |
| **(17) Setor beneficiado, com informação sobre o setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE –[** [**https://concla.ibge.gov.br/busca-online-cnae.html?view=divisao&tipo=cnae&versao=10&divisao=85**](https://concla.ibge.gov.br/busca-online-cnae.html?view=divisao&tipo=cnae&versao=10&divisao=85) **]** |
| **(18) Houve fomento?**  () Financiamento () Cooperação ( ) Não houve |
| **(19) Anexo de Documentos**  Vide Produtos técnico-tecnológicos na Ficha de Avaliação da Área de Ensino - Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais. O PPG pode inserir outras informações que considerar pertinente. |
| **(20) URL** |
| **(21) Há registro/depósito de propriedade intelectual** ( ) Sim () Não |
| **(22) Código do registro** (inserir o número do registro (ISBN, ISSN, ficha catalográfica, entre outros) |
| **(23) Estágio da tecnologia**  ( ) Piloto/protótipo ( ) Em teste ( ) Finalizado/implantado |
| **(24)** **Há transferência de tecnologia/conhecimento** ( ) Sim ( ) Não |
| **(25) Observação:** |

Data: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) discente:

Assinatura do(a) Orientador(a):