



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TRIÂNGULO MINEIRO [IFTM]**

PRÓ-REITORIA DE ENSINO [PROEN]

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO [CLAA]

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL [PET]

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO – 2024

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – ENGENHARIA AGRONÔMICA
IFTM CAMPUS UBERABA**

Processo Administrativo: 23200.002737/2023-19

2025

Resumo: Este relatório encaminhado pelo CLAA do IFTM ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do IFTM foi elaborado em consonância e consideração ao Art. 11 da Portaria MEC n.º 976/2010, alterada pela Portaria MEC n.º 343 de 24 de abril de 2013, que estipula como uma das atribuições do CLAA: “[...] VIII – elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente”. Contém informações sobre atividades e ações do PET Engenharia Agrônômica do IFTM, Campus Uberaba, realizadas durante o ano de 2024. Vale ressaltar que no ano de 2024 houve uma greve de servidores federais e paralisação das instituições no país, o que mudou consideravelmente o planejamento anual do grupo; vale menção também, que houve troca de tutores, que aconteceu após um processo seletivo; a troca foi efetivada a partir de agosto de 2024. Contudo, o grupo conseguiu cumprir as atividades planejadas e realizar outras não planejadas. Neste relatório estão contidos: a) atividades realizadas pelo grupo em 2024 (de forma sucinta), b) participação dos bolsistas em eventos e suas publicações, c) projetos e outras ações dos bolsistas em 2024, d) avaliações realizadas pelo grupo, tutor e coordenador de curso e) atividades realizadas pelo tutor em 2024, e f) detalhes do custeio e ações financeiras do grupo. O PET em 2025 completa 15 anos na instituição e demonstra anualmente sua importância para o curso de Engenharia Agrônômica, para os demais cursos do IFTM e para a sociedade que o cerca.

1. INTRODUÇÃO

O Programa Especial de Treinamento - PET- foi criado em 1979 pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - visando o melhor preparo dos alunos da graduação. Em 1999 passou para a Secretaria de Educação de Ensino Superior do MEC e apenas em 2004 passou a ser chamado de Programa de Educação Tutorial – PET. No IFTM o único PET vinculado ao MEC é o PET Engenharia Agrônômica do Campus Uberaba. Dessa forma seu relatório consolidado deve ser elaborado pelo CLAA e posteriormente encaminhado ao CEPE.

As atividades planejadas em 2024 estão no quadro 1 e há outras inseridas. Nota-se, que mesmo sendo um ano atípico, com greve institucional e com mudança do tutor, as atividades foram devidamente realizadas, como forma de comprometimento do grupo com a sociedade.

Quadro 1. Atividades do grupo em 2024.

Atividades	Metas	Realizados/Cumprimento	Observação
Pet Egresso	- Encontro egressos - Participação de egressos em pelo menos dois eventos do PET no ano	Total	
Visita técnica	Realização de uma visita técnica em empresa agrícola	Total	
Pet cultural	Divulgação e ações em mídia sobre os 15 anos do grupo	Total	
Pet Calouro	Realizar no mínimo três atividades com os estudantes ingressantes	Total	
Iniciação científica - PIVIC	Participação em no mínimo 12 projetos de IC e IT	Total	

Pet medicinal	• Iniciar ações para renovação do horto	Parcial	
Curso Pet	• Organizar dois cursos para a comunidade	Total	
Enapet	• Participar de um evento do programa em nível regional ou nacional	Total	
Seminário PET	• Realizar um ciclo de palestra	Parcial	
Operacional e administrativo do grupo	• Ações contínuas de divulgação, documental e afins	Total	
Área Pet	• Realizar um dia-de-campo	Total	
Pet Incentivar	• Organizar no mínimo duas atividades para estudantes dos cursos técnico do Campus	Total	
Pet Solidário	• Realizar no mínimo duas ações	Total	
Mostra de Projetos de Ensino	• Publicar no mínimo três artigos	Total	
Tecnoagro	• Organizar estande do Campus	Total	Não planejado em 2024
Publicações em congressos	• Publicar no mínimo 12 artigos/resumos	Total	Não planejado em 2024

2.ATIVIDADES REALIZADAS EM 2024

As atividades planejadas visaram o sucesso acadêmico do grupo e que perpassassem pelas demandas da comunidade acadêmica.

Quanto à participação dos estudantes em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão, destacam-se: participação com projetos no PIVIC, dia-de-campo do grupo, curso organizado para a comunidade, PET Incentivar e PET calouros.

Já o desenvolvimento de inovação e práticas educativas o PET Medicinal, a visita técnica e os projetos com interface ensino, pesquisa e extensão, são os destaques.

O alinhamento das atividades com o projeto do curso e políticas de redução da evasão são destaques com: PET calouros, participação no ENAPET e PET cultural.

A indução para formação de cidadão integral e justo esteve em diversos momentos como nas atividades efetuadas junto ao PET solidário.

Dessa forma, as atividades buscaram auxiliar na formação não apenas dos bolsistas, mas de todos os beneficiados e assistidos.

O grupo publicou trabalhos científicos em eventos, que serão destaques em pontos adiante neste relatório. Deve-se ressaltar que o grupo foi premiado com o trabalho destaque na IV MOSTRA DE ENSINO DO IFTM com o trabalho intitulado “*PET INCENTIVAR - Aproximação de estudante dos cursos técnicos de nível médio*” apresentado pela bolsista Ana Clara Silva da Costa.

Abaixo estão listadas as atividades e apontadas as ações, avaliação e demais informações.

A) PET EGRESSOS

Objetivo: a) aproximar os egressos do IFTM; b) propor discussões pautadas na formação cidadã e ética; c) motivar atuais bolsistas em suas atividades.

Descrição (resumida): Foi realizado em duas fases: 1) convite de egressos petianos para colaborar em eventos científicos com palestrantes e parceiros; 2) encontro de egressos realizado em novembro de 2024. O encontro de egressos foi o sétimo realizado desde a criação do grupo em 2010, com a importância de avaliar o crescimento e o que o programa auxiliou na formação e no caráter destes egressos.

Data/período de realização: Encontro de egressos em 25 de novembro de 2024 e participação de egressos em agosto e novembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 100 pessoas.

Resultados encontrados/avaliação: Foi extremamente importante e trouxe ao campus 12 egressos petianos em 2024, que puderam compartilhar suas experiências e vida com demais da comunidade; foi avaliado como um dos principais eventos em 2024 por todos os participantes. Pôde-se verificar que a atividade aproximou o mundo do trabalho da

instituição, resgatou o retorno de agrônomos e agrônomas petianos ao campus e a troca de experiências bem como a motivação dos estudantes.

B) VISITA TÉCNICA

Objetivo: a) aproximar estudantes de novas tecnologias; b) aproximar petianos de outros docentes; c) criar estratégias e ideias aos projetos de pesquisa e extensão do grupo.

Descrição (resumida): A atividade foi plenamente desenvolvida e a visita foi realizada na empresa Syngenta na cidade de Uberlândia, MG.

Data/período de realização: 22 de novembro de 2024 e 02 e 04 de dezembro de 2024.

Número de pessoas/participação: Número de estudantes beneficiados diretamente de 12 e indiretamente de 90.

Resultados encontrados/avaliação: Os estudantes puderam experimentar novas tecnologias na área de inovação e melhoramento genético de plantas; foi bem avaliada pelos bolsistas e pelos profissionais que receberam o grupo na sede da empresa. No retorno os bolsistas puderam apresentar para outros estudantes as principais ações realizadas naquele dia. A empresa é referência de atuação em sua área e apresentou propostas para futuras parcerias e ações para o IFTM.

C) PET CULTURAL

Objetivo: divulgar as ações e a importância do programa para a sociedade.

Descrição (resumida): O projeto foi iniciado em torno das comemorações dos 15 anos do programa no IFTM. Foram realizados debates para iniciar ações de memorial e história do PET no IFTM; foi construído um vídeo que toda a comunidade pôde visualizar contando experiências e o PET no IFTM; novos passos estão sendo tomados. Nessa primeira etapa um memorial fotográfico, um memorial histórico e depoimentos foram realizados, importante para manter a história o PET vivos no IFTM. O acesso ao vídeo é pelo link: <https://www.instagram.com/petagroiftm>.

Data/período de realização: novembro de 2024 e contínua.

Número de pessoas/participação: comunidade do IFTM.

Resultados encontrados/avaliação: O resultado foi satisfatório socializando informações e visualizadas por centenas de pessoas em diferentes canais de comunicação.

D) PET CALOURO

Objetivo: a) aproximar estudantes calouros de docentes, discentes e da estrutura da instituição; b) auxiliar como uma ferramenta de melhoria de ensino, evitando evasão; c) evidenciar para estudantes calouros a importância da atuação em programas institucionais, e d) iniciar fundamentos e importância da profissão para estudantes novatos.

Descrição (resumida): Foram realizadas algumas atividades durante o primeiro semestre de 2024 e início do segundo semestre, como: encontro com calouros e palestra, plantio de árvore e acolhimento, participação dos calouros em atividades técnicas do grupo e reunião de acolhimento.

Data/período de realização: atividades realizadas em março e abril de 2024.

Número de pessoas/participação:

Resultados encontrados/avaliação: O resultado foi ótimo conforme depoimentos dos estudantes novatos, com destaque na maior integração com a instituição sendo um fator para colaborar na diminuição da evasão no curso. Espera-se que os estudantes novatos no curso sintam a instituição como uma extensão de sua casa. Fazer com que estes estudantes novatos se sintam apoiados durante o primeiro semestre do curso. Participaram dos eventos 30 estudantes além dos bolsistas do PET.

E) PIVIC – INICIAÇÃO CIENTÍFICA VOLUNTÁRIA E PROJETOS DE PESQUISAS E INOVAÇÃO DESENVOLVIDOS

Objetivo: a) aproximar estudantes do conhecimento científico e tecnológico; b) divulgar os resultados experimentais em eventos; c) analisar as principais áreas de estudos na agronomia; d) publicar artigos científicos e tecnológicos; e) estimular a ciência com interface na extensão e no ensino.

Descrição (resumida): Os estudantes bolsistas executaram atividades de pesquisa e inovação vinculados à editais de cadastro na Iniciação Científica Voluntária do IFTM. Foram destinadas 8 h por semana para a atividade e, participaram de seus grupos de pesquisa em

eventos científicos e do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFTM. As publicações, os grupos de pesquisa e inovação e os projetos executados pelos bolsistas estão apontados adiante neste relatório. . O tutor realizou acompanhamento dos projetos e dos estudantes com apresentações em público de cada projeto em que participavam. As orientações no PIVIC são realizadas por docentes parceiros e a organização do programa coordenado pela Pró-reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação do IFTM (PROPI). Além das organizações de ensaios, escritas de publicações, dentre outras, os bolsistas participaram dos grupos de pesquisa de cada orientador, destaques neste relatório.

Data/período de realização: contínua.

Número de pessoas/participação: 12 bolsistas PET diretamente e indiretamente a comunidade acadêmica do IFTM.

Resultados encontrados/avaliação: Em 2024 os 12 bolsistas do PET puderam participar e organizar 22 projetos de pesquisa e inovação, publicar 14 trabalhos e participar de eventos científicos de pesquisa e de ensino.

F) PET MEDICINAL

Objetivo: a) retomar o Horto Medicinal; b) realizar aulas e ações de pesquisa e extensão no local e, c) treinamentos técnicos e organizacional na formação dos bolsistas PET.

Descrição (resumida): O IFTM Campus Uberaba possui um Horto Medicinal que durante anos foi importante para a comunidade acadêmica com aulas e coletas de inúmeras espécies para diversos usos terapêuticos. O ambiente estava desativado até 2024, no qual o grupo em parceria com a Coordenação de Produção e Pesquisa, pôde iniciar o processo de reestruturação e novos plantios. É também espaço para realização de dia-de-campo e uso pela comunidade externa para treinamentos e coletas de espécies.

Data/período de realização: início em outubro de 2024.

Número de pessoas/participação: comunidade do campus e externa.

Resultados encontrados/avaliação: Em 2024 parte da estrutura foi retomada além de limpeza local e escolha de espécies.

G) CURSO PET

Objetivo: a) promover a formação da comunidade; b) proporcionar treinamento a partir de demanda da comunidade.

Descrição (resumida): Foram levantados temas com a comunidade e bolsistas e chegaram a conclusão de organizar um curso sobre Planejamento e Gestão do Tempo.

Data/período de realização: 11 e 12 de dezembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 30 participantes

Resultados encontrados/avaliação: Durante o curso os estudantes puderam receber informações sobre novas gerações, ações de recursos humanos, ações de treinamento sobre gestão do tempo e afins.

H) ENAPET

Objetivo: a) discussão com outros grupos sobre o presente e futuro do programa; b) apresentar por meio de pôsteres atividades destaques do grupo; c) melhorar o diálogo do grupo; d) proporcionar maior integração do grupo e integração com outros petianos e tutores. Foi uma das principais ações no ano.

Descrição (resumida): O Encontro Nacional dos Grupos PET realizado anualmente, foi em 2024 na região Nordeste do país, impossibilitando, por questões financeiras, a participação dos 12 bolsistas e do tutor. Uma opção era enviar apenas alguns integrantes e foi descartada, lançando mão da participação coletiva no XXIII SUDESTE PET (encontro dos grupos da região Sudeste), realizado em Vitória, ES. Diante do exposto, com a troca de tutores e com a greve nos meses de abril a julho de 2024, além dos custos para ida ao ENAPET 2024 optou-se em participar deste evento, em setembro de 2024.

Data/período de realização: 04 a 06 de setembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 12 bolsistas e o tutor.

Resultados encontrados/avaliação: Participaram todos os bolsistas e o tutor e foi um marco para a atual geração, sendo a primeira participação em evento dessa magnitude.

I) SEMINÁRIO PET

Objetivo: a) organizar evento de caráter técnico científico; b) aproximar profissionais do campo ao IFTM; c) treinar petianos na organização de eventos; d) aproximar PET do corpo docente.

Descrição (resumida): Devido a greve que aconteceu no ano de 2024 nas instituições federais o evento mudou para o Ciclo de Palestras na área de Bioinsumos e controle biológico (demanda da comunidade acadêmica). Foi direcionada para alguns estudantes dos anos finais do curso.

Data/período de realização: 27 de novembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 30 pessoas.

Resultados encontrados/avaliação: não houve participação como esperado devido final de semestre e após greve e optou-se por fazer versão diferente da planejada.

J) OPERACIONAL E ADMINISTRATIVO DO GRUPO

Objetivo: a) organizar atividades do grupo; b) organizar sala e ambiente do grupo; c) discutir sobre a sociedade que nos cerca e formas de abrangência; d) melhorar a divulgação interna e externas das ações do PET; e) realizar relatórios, dentre outros.

Descrição (resumida): A atividade foi formada por um conjunto de ações operacionais para funcionamento e divulgação das atividades do grupo. Foi realizada de forma contínua. São elas: a) divulgação de ações e informações no mural do PET; b) reuniões semanais com o tutor, com confecção de atas; c) reuniões com lideranças do IFTM; d) reuniões com CLAA; e) organização da sala PET; f) divulgação das atividades e evento por meio de mídias sociais; g) avaliação de cada atividade; h) avaliação do custeio; i) divulgação do grupo via Instagram/facebook; j) relatórios finais e parciais realizados pelos bolsistas e outras atividades afins.

Data/período de realização: contínua.

Número de pessoas/participação: indefinido

Resultados encontrados/avaliação: Durante as reuniões tutor e bolsistas puderam levantar diversos temas para discussões, paralelo as discussões das atividades.

K) ÁREA PET

Objetivo: a) desenvolver trabalhos com as principais culturas agrícolas e divulgar seus aspectos relevantes; b) aproximar estudantes de novas tecnologias; c) aproximar de professores de empresas e produtores rurais; d) manutenção da área PET.

Descrição (resumida): O grupo possui em parceria com a Direção do Campus Uberaba, uma área de produção agrícola reservada para inúmeras ações. Em 2024 foi desenvolvido o dia-de- campo: *Olericultura 4.0*, com a participação de 200 pessoas. Houve parceria com a coordenação do curso de Engenharia Agrônoma para realização do dia-de-campo e do Simpósio da Agronomia.

Data/período de realização: 26 de outubro de 2024.

Número de pessoas/participação: 200 pessoas.

Resultados encontrados/avaliação: Durante o evento foram montados quatro estandes em que os participantes puderam entender de novas tecnologias na plasticultura, na economia de água, na produção de hortaliças e no controle biológico em plantas cultivadas. Houve parceria com outros docentes do curso e com a equipe diretiva da instituição. A atividade teve como objetivos: Como toda a atividade do grupo, houve avaliação do público com sugestões para melhoria dos processos.

L) PET INCENTIVAR

Objetivo: a) aproximar os estudantes de ensino médio/técnico do curso e de demais docentes, b) treinamento do petiano quanto a oralidade, e c) divulgação dos trabalhos do grupo.

Descrição (resumida): Foram realizadas algumas ações junto aos estudantes dos cursos técnico do IFTM campus Uberaba como a participação no dia-de-campo organizado pelo PET e uma aula demonstração organizada pelo grupo aos formandos de agropecuária com o tema: *Economia de água e energia na irrigação*.

Data/período de realização: 26 de outubro e 02 e 04 de dezembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 180 pessoas.

Resultados encontrados/avaliação: Foi muito bem avaliada pelos participantes e docentes parceiros, e coordenações dos cursos, devendo permanecer em 2025, agregando em incentivar estudantes a continuarem seus estudos no IFTM (verticalização). Durante o curso/aula sobre irrigação os estudantes bolsistas acompanhados de dois docentes puderam ressaltar e demonstrar inúmeras tecnologias do setor que proporcionam a economia de água e energia. Foram também realizadas visitas técnicas aos setores com demonstrações.

M) PET SOLIDÁRIO

Objetivo: a) melhorar a qualidade de vida das pessoas pertencentes a estas instituições; b) aproximação com a comunidade externa; c) buscar despertar ou evidenciar uma formação cidadã e fora da formação técnica do curso.

Descrição (resumida): Em 2024 foi realizada em etapas: realizado coleta de alimentos e afins para as vítimas das enchentes causadas pelas chuvas no estado do RS; coleta para duas instituições da cidade (de mantimentos) e atendimento de cartas de Natal junto aos Correios de Uberaba (pedidos de crianças).

Data/período de realização: contínua.

Número de pessoas/participação: indefinido.

Resultados encontrados/avaliação: Atividades que puderam complementar a formação cidadã dos bolsistas e da instituição e foi avaliada ao final e será incrementada em 2025. O projeto de envio de donativos ao RS foi um sucesso e contou com a parceria de outras empresas, sendo realizado no início do ano de 2024. Outras duas instituições da cidade puderam receber doações de alimentos produzidos e entregues. E no final do ano quatro cartas de Natal, de crianças, foram separadas e presentes enviados aos Correios de Uberaba, MG.

N) MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO

Objetivo: a) publicar resultados dos projetos de ensino do grupo; b) treinamento de escrita e fala em público; c) conviver com outros projetos de ensino da instituição.

Descrição (resumida): Em novembro de 2024 os bolsistas participaram da IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM, enviando três artigos para aprovação e apresentação no formato de e-posteres. Os temas foram levados ao evento foram: PET INCENTIVAR, PET EGRESSO e PET CALOUROS. Em 2024 o grupo pôde participar pela primeira vez do evento.

Data/período de realização: 25 e 26 de novembro de 2024

Número de pessoas/participação: comunidade acadêmica.

Resultados encontrados/avaliação: 03 artigos publicado e ressalta-se que um dos artigos foi selecionado como destaque, como já mencionado na Introdução deste relatório.

O) TECNOAGRO

Objetivo: a) integrar o grupo e a instituição à comunidade externa; b) participar de evento externo ao campus; c) integrar os bolsistas com outros profissionais.

Descrição (resumida): O TECNOAGRO 2024 foi um evento de capacitação, inovação e tecnologia para o agronegócio realizado em Uberaba, MG, com o tema Agro Inteligente. Foram inúmeras atividades como palestras e exposições de estandes de empresas e instituições.

Data/período de realização: 21 e 22 de novembro de 2024.

Número de pessoas/participação: 3000 em todo o evento.

Resultados encontrados/avaliação: foi realizado em três dias de novembro de 2024 e contou com a participação do PET que organizou em conjunto com a Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus, um estande de apresentação do grupo e da instituição.

P) PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Objetivo: a) treinar a escrita científica; b) treinar a apresentação em evento; c) participar em evento.

Descrição (resumida): Os bolsistas puderam participar de três eventos com publicação de trabalhos e um evento sem a publicação de trabalhos.

Data/período de realização: agosto, setembro e novembro de 2024.

Número de pessoas/participação: comunidade acadêmica interna e externa.

Resultados encontrados/avaliação: Os quatro eventos foram:

- 1) XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM (10 a 11 de novembro de 2024) em Uberaba, MG;
- 2) 57º Congresso Brasileiro de Olericultura (06 a 09 de agosto de 2024) em Campinas, SP.
- 3) IV Mostra de Projetos de Ensino do IFTM, 2024 (24 a 25 de novembro) em Uberaba, MG
- 4) XXIII Encontro dos grupos PETs da região Sudeste (SUDESTEPET – 04 a 06 de setembro) em Vitória, ES.

Na Tabela 1 estão os números de trabalhos publicados nominalmente por bolsista. Ressalta-se que o número de trabalhos é de 14 e publicações 35, pois, algumas trabalhos tem mais de um petiano.

Tabela 1. Número de resumos publicados por bolsista em 2024.

Bolsista	Nº de Publicações
Alessa Beatriz Naves Barbosa	01
Ana Beatriz Alves De Sousa	01
Ana Clara Silva da Costa	09
Augusto Ribeiro Carvalho Silva	01
Bruna Miranda Vaz	01
Giovani Moreira Cavalari Filho	01
Lara Beatriz Ramos Fernandes	01
João Campanhã Galuppo Silveira	07
João Victor Caparroz Xavier	01
Matheus Hilário Gomes Cardoso	02
Milenna Mendes Saraiva	01
Tainara Alves De Oliveira	09
Total de Publicações	35
Total de Trabalhos	14

Abaixo estão as citações dos trabalhos publicados em 2024.

CARDOSO, M. H. G.; PEREIRA, D. P.; et al. “Correlação de índices de Vegetação

Aplicados na Análise da Produtividade, Açúcar e Açúcares Redutores Totais (ATR) da cana-de-açúcar”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

CAVALARI FILHO, G. M.; SANTANA, M. J.; et al. “PET CALOUROS Aproximação e acolhimento”. In: IV Mostra de Projetos de Ensino do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais da IV Mostra de Projetos de Ensino do IFTM**, 2024.

COSTA, A. C. S. DA.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Aplicação de doses de nitrogênio e soma térmica para a cultura da beterraba”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

COSTA, A. C. S. DA.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Métodos de obtenção da soma térmica para a região de Uberaba”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

COSTA, A. C. S. DA.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Efeitos do parcelamento de potássio via fertirrigação na produção de pepino caipira em cultivo protegido”. In: 57º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2024, Campinas, SP. **Anais do 57º CBO**, 2024.

COSTA, A. C. S. DA.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “PET INCENTIVAR - Aproximação de estudante dos cursos técnicos de nível médio”. In: IV Mostra de Projetos de Ensino do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais da IV Mostra de Projetos de Ensino do IFTM**, 2024.

RESENDE, G. V. D.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Estresse hídrico em fase inicial de cultivo do feijoeiro comum”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

MANZAN, E. M.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Métodos de obtenção da soma térmica para a região de Uberaba”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

PINTO, G. A. R.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Utilização de inoculantes em sementes de feijão comum irrigado”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

SILVEIRA, J. C. G.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Desempenho do feijoeiro em função da população de plantas”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

OLIVEIRA, T. A. DE.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Viabilidade econômica da aplicação de nitrogênio da cultura da beterraba”. In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais do XIV SIN IFTM**, 2024.

SILVEIRA, J. C. G.; SANTANA, M. J. DE.; et al. “Métodos de manejo da irrigação e soma térmica para a cultura do pepino caipira”. In: 57º Congresso Brasileiro de Olericultura, 2024, Campinas, SP. **Anais do 57º CBO**, 2024..

OLIVEIRA, T.A.; SANTANA, M.J. FERNANDES, A. L. P. S.; CARNEIRO, N. U. “Viabilidade econômica da aplicação de nitrogênio da cultura da beterraba”. In: LVII Congresso Brasileiro de Olericultura, 2024, Campinas, SP. **Anais do 57º CBO**, 2024.

OLIVEIRA, T.A.; SANTANA, M.J.; BARBOSA, A. B. N; SOUSA, A. B. A; SARAIVA, M. M. “PET egresso: manutenção da identidade Petiana”. IV Mostra projetos de ensino do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **Anais da IV Mostra projetos de ensino do IFTM**, 2024.

Q) OUTRAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS DOS BOLSISTAS

Um importante destaque foi a participação dos bolsistas PET em projetos e pesquisa e inovação. Na Tabela 2 pode-se verificar os grupos de pesquisa e o número de projetos em que eles estiveram vinculados.

Tabela 2. Grupos de pesquisa e número de projetos em 2024.

Bolsistas/Número de Projetos	Grupo de Pesquisa/Orientação
Alessa Beatriz Naves Barbosa (01 Projeto)	Núcleo De Fitopatologia – Prof. Dr. Daniel Rufino Amaral
Ana Beatriz Alves de Sousa (01 Projeto)	Gtec - Prof. Fausto A. Domingos Jr
Ana Clara Silva da Costa (06 Projetos)	Núcleo em Estudo de Culturas Irrigadas (Numai) - Prof. Dr. Márcio José De Santana
Augusto R. Carvalho Silva (01 Projeto)	Núcleo de Pesquisa e Estudos em Nutrição Vegetal e Fertilidade do Solo (Nutrifert) - Prof. Dr. Valdeci Orioli Jr
Bruna Miranda Vaz (01 Projeto)	Núcleo De Fitopatologia – Prof. Dr. Daniel Rufino Amaral
Giovani M. Cavalari Filho (01 Projeto)	Fitotecnia (Fitotec) - Prof. ^a . Dra. Simone Aparecida da Silva
Lara Beatriz Ramos Fernandes (01 Projeto)	Fitotecnia (Fitotec) - Prof. ^a . Dra. Simone Aparecida da Silva
João C. Galuppo Silveira (06 Projetos)	Núcleo Em Estudo De Culturas Irrigadas (Numai) - Prof. Dr. Márcio José de Santana
João Victor Caparroz Xavier (01 Projeto)	Fitotecnia (Fitotec) - Prof. ^a . Dra. Simone Aparecida da Silva
Matheus H. Gomes Cardoso (01 Projeto)	Geotecnologia (Gtec) - Prof. Dr. Daniel Pena Pereira
Milenna Mendes Saraiva (01 Projeto)	Núcleo De Fitopatologia – Prof. Dr. Daniel Rufino Amaral
Tainara Alves de Oliveira (01 Projeto)	Núcleo Em Estudo De Culturas Irrigadas (Numai) - Prof. Dr. Márcio José de Santana
Total de Projetos	22

3) ATIVIDADES E DESEMPENHO ACADÊMICO DO TUTOR

As atividades realizadas pelo tutor durante o ano de 2024 estão abaixo listadas. Ressalta-se que além das atividades listadas, o tutor Márcio José de Santana pôde participar em 2024 de nove comissões/comitês de interesse institucional e ocupou temporariamente (entre agosto e dezembro de 2024) a coordenação do Mestrado em Produção Vegetal do IFTM.

ORIENTAÇÃO TCC GRADUAÇÃO

1. JULIA LEAL PEREIRA SANTOS. **MANEJO DA IRRIGAÇÃO NA CULTURA DA ALFACE AMERICANA**. 2024. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
2. LUIZ ANTONIO DE SOUSA NETO. **MANEJO DA IRRIGAÇÃO NA CULTURA DA CENOURA**. 2024. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
3. JOÃO CAMPANHÃ GALUPPO SILVEIRA. **MANEJO DA IRRIGAÇÃO NA CULTURA DO BROCOLIS**. 2024. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
4. TAINARA ALVES DE OLIVERIA. **Avaliação de cultivares de feijão para Uberaba, MG**. 2023. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
5. EDUARDO MENDES MANZAN. **Avaliação de coletores de chuva - precisão e acurácia**. 2022. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
6. GABRYEL V. DUARTE REZENDE. **Manejo da irrigação na cultura do pepino japonês**. 2022. Curso (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro

ORIENTAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO VEGETAL

1. DIEGO FELIPE CANO DE SOUZA. **Manejo da irrigação na cultura do feijão**. 2024. Dissertação (Produção Vegetal) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Triângulo mineiro
2. ARTUR ARAUJO PELEGRINI. **Manejo da irrigação na cultura do feijoeiro**. 2023. Dissertação (Produção Vegetal) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro

ORIENTAÇÃO BOLSISTAS IC E IT

1. GISELLA APARECIDA ROSA PINTO (CNPq PIBIC). **APLICAÇÃO DE INOCULANTES EM SEMENTES DE FEIJÃO COMUM IRRIGADO**. 2024. Iniciação científica (Agronomia) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Triângulo mineiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2. Tainara Alves de Oliveira - PIVIC IFTM. **Avaliação de cultivares de feijão em Uberaba, MG.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
3. João Campanhã Galuppo Silveira - PIVIC. **DESEMPENHO DO FEIJOEIRO EM FUNÇÃO DA POPULAÇÃO DE PLANTAS.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro
4. Gabryel Victor Duarte Resende. **ESTRESSE HÍDRICO EM FASE INICIAL DE CULTIVO DO FEIJOEIRO COMUM.** 2024. Iniciação científica (Engenharia Agrônoma) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
5. Eduardo Mendes Manzan - CNPq PIBIT. **MÉTODOS DE OBTENÇÃO DA SOMA TÉRMICA PARA A REGIÃO DE UBERABA.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
6. JULIA LEAL PEREIRA SANTOS(FAPEMIG). **ESTRESSE HÍDRICO EM FASE INICIAL DE CULTIVO DO FEIJOEIRO COMUM.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
7. LUIZ ANTONIO NETO (PIBIT CNPq). **MODELOS PARA OBTENÇÃO DA SOMA TÉRMICA PARA A CULTURA DO BRÓCOLIS.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
8. ANA CLARA SILVA DA COSTA(PIVIC IFTM). **VIABILIDADE ECONÔMICA DA APLICAÇÃO DE NITROGÊNIO DA CULTURA DA BETERRABA.** 2024. Iniciação científica (AGRONOMIA) - Instituto Federal do Triângulo Mineiro

BANCAS TCC

Mestrado

1. AMARAL, Daniel Rufino Do; VALLONE, H. S.; SANTANA, Márcio José de. Participação em banca de JÉSSICA BARBOSA DOS SANTOS RODRIGUES. **COMPARAÇÃO DE SUSTRATOS COMERCIAIS E FORMULADOS NO DESENVOLVIMENTO DE MUDAS DE ALFACE AMERICANA (LACTUCA SATIVA L.),** 2024. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.
2. AMARAL, Daniel Rufino Do; CARVALHO, M.; SANTANA, Márcio José de. Participação em banca de BIANCA CRISTINA DOS SANTOS. **Compatibilidade entre tratamentos químico e biológico para proteção de sementes de feijão,** 2024. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.
3. SANTANA, Márcio José de; SILVEIRA, Amanda Letícia; AMARAL, Daniel Rufino Do. Participação em banca de IZABELLA CHRYSTINA CONTARIN DA CRUZ.. **AFERIÇÃO DE DIFERENTES MODELOS DE PLUVIÔMETROS EM UBERABA-MG,** 2023. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

Doutorado

1. SANTOS, C. M. M.; **JOSÉ DE SANTANA, MÁRCIO**; CEPellos, V. M.; REZENDE, F. V.; NUNES, S. C.. Participação em banca de Laila Lidiane da Costa Galvão. **“ENTRE O PÓ DE GIZ E O BORRALHO: reflexos do teletrabalho na vida pessoal e profissional de professoras de uma instituição federal de ensino**, 2024. (Administração) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

2. ROLIM, G. S.; **SANTANA, Márcio José de**; VALERIANO, T. T. B.; CANATA, T. F.; DAL PAI. Participação em banca de KARITA ALMEIDA SILVA. **PREVISÃO DE DOENÇA EM CAFÉ UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL A PARTIR DE DADOS METEOROLÓGICOS DO SISTEMA NASA-POWER**, 2024. (Agronomia (Produção Vegetal)) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Graduação

1. **SANTANA, Márcio José de**; FAVARO, A. C.; SILVA, M. M. A. P. M.. Participação em banca de EDUARDO MENDES MANZAN. **Avaliação da soma térmica do feijoeiro (Phaseolus vulgaris L.) em função do estresse hídrico nos estádios iniciais**, 2025. (AGRONOMIA) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

2. AMARAL, Daniel Rufino Do; CARVALHO, M.; **SANTANA, Márcio José de**. Participação em banca de BRENO AFONSO. **Rizobactérias aplicadas via foliar no desenvolvimento, produção e na severidade do oídio no quiabeiro.**, 2025. (AGRONOMIA) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

Qualificação de Mestrado

1. AMARAL, Daniel Rufino Do; PEREIRA, D. P.; **SANTANA, Márcio José de**. Participação em banca de Jéssica Barbosa dos Santos Rodrigues. **AVALIAÇÃO DE SUSTRATOS COMERCIAIS E FORMULADOS PARA A PRODUÇÃO DE MUDAS DE ALFACE AMERICANA Lucy Brown**, 2024. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

2. AMARAL, Daniel Rufino Do; PAIVA, P. E. B.; **SANTANA, Márcio José de**. Participação em banca de Bianca Cristina dos Santos. **Compatibilidade entre tratamentos químico e biológico para proteção de sementes de feijão**, 2024. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

3. **SANTANA, Márcio José de**; AMARAL, Daniel Rufino Do; VALLE JUNIOR, R. F.. Participação em banca de Artur Araújo Pelegrini. **EFEITO DO ESTRESSE HÍDRICO EM FASE INICIAL NA CULTURA DO FEIJÃO**, 2024. (Produção Vegetal) Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

Professor titular

1. **Comissão para avaliação PROFESSOR TITULAR: Carlos Alberto Silva de Oliveira - IFTM**, 2024. Instituto Federal do Triângulo Mineiro.

PUBLICAÇÕES

1. COSTA, A. C. S.; **SANTANA, Márcio José de**; OLIVEIRA, T. A.; PINTO, G. A. R.; SILVEIRA, J. C. G.; SOUSA NETO, L. A.. APLICAÇÃO DE DOSES DE NITROGÊNIO E SOMA TÉRMICA PARA A CULTURA DA BETERRABA In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024**,
2. PINTO, G. A. R.; **SANTANA, Márcio José de**; OLIVEIRA, T. A.; COSTA, A. C. S.; SILVEIRA, J. C. G.; SOUSA NETO, L. A.. APLICAÇÃO DE INOCULANTES EM SEMENTES DE FEIJÃO COMUM IRRIGADO In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024**,
3. SILVEIRA, J. C. G.; **SANTANA, Márcio José de**; OLIVEIRA, T. A.; COSTA, A. C. S.; PINTO, G. A. R.; SOUSA NETO, L. A.. DESEMPENHO DO FEIJOEIRO EM FUNÇÃO DA POPULAÇÃO DE PLANTAS In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024**,
4. **SANTANA, Márcio José de**; FERNANDES, A. L. P. S.; ANDRE, M. E. R. R.. Doses de nitrogênio e fator de disponibilidade hídrica para a cultura do feijão-vagem In: 57 CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024, CAMPINAS, SP. **ANAIS DO 57 CBO2024**,
5. RESENDE, G. V. D.; **SANTANA, Márcio José de**; COSTA, A. C. S.; MANZAN, E. M.; PINTO, G. A. R.; SILVEIRA, J. C. G.; OLIVEIRA, T. A.. Estresse hídrico em fase inicial de cultivo do feijoeiro comum In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024**,
6. SILVEIRA, J. C. G.; RESENDE, G. V. D.; MANZAN, E. M.; OLIVEIRA, T. A.; COSTA, A. C. S.; **SANTANA, Márcio José de**. Métodos de manejo da irrigação e soma térmica para a cultura do pepino caipira In: 57 CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024, CAMPINAS, SP. **ANAIS DO 57 CBO2024**,
7. OLIVEIRA, T. A.; SOUZA, J. L.; AFONSO, M. C.; FERNANDES, A. L. P. S.; ANDRE, M. E. R. R.; **SANTANA, Márcio José de**. Métodos de manejo da irrigação na condução da cultura da berinjela In: 57 CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024, CAMPINAS, SP. **ANAIS DO 57 CBO2024**,
8. MANZAN, E. M.; **SANTANA, Márcio José de**; COSTA, A. C. S.; RESENDE, G. V. D.; PINTO, G. A. R.; SILVEIRA, J. C. G.; OLIVEIRA, T. A.. Métodos de obtenção da soma térmica para a região de Uberaba In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024**,
9. COSTA, A. C. S.; ANDRE, M. E. R. R.; FERNANDES, A. L. P. S.; **SANTANA, Márcio José de**. Parcelamento do potássio via fertirrigação na produção do pepino caipira In: 57

CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024, CAMPINAS, SP. **ANAIS DO 57 CBO2024,**

10. SILVA, A. R. C.; CAVALARI FILHO, G. M.; FERNANDES, L. B. R.; CARDOSO, M. H. G.; AMARAL, Daniel Rufino Do; **SANTANA, Márcio José de.** PET CALOUROS: APROXIMAÇÃO E ACOLHIMENTO In: IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DA IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM2024,**

11. OLIVEIRA, T. A.; BARBOSA, A. B. N.; SOUSA, A. B. A.; SARAIVA, M. M.; AMARAL, Daniel Rufino Do; **SANTANA, Márcio José de.** PET EGRESSO: MANUTENÇÃO DA IDENTIDADE PETIANA In: IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DA IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM2024,**

12. COSTA, A. C. S.; VAZ, B. M.; SILVEIRA, J. C. G.; XAVIER, J. V. C.; AMARAL, Daniel Rufino Do; **SANTANA, Márcio José de.** PET INCENTIVAR – APROXIMAÇÃO DE ESTUDANTE DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO In: IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DA IV MOSTRA DE PROJETOS DE ENSINO DO IFTM2024,**

13. PINTO, G. A. R.; RESENDE, G. V. D.; MANZAN, E. M.; FERNANDES, A. L. P. S.; ANDRE, M. E. R. R.; **SANTANA, Márcio José de.** Produção da alface americana em função de turnos de rega e do parcelamento de potássio In: 57 CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024, CAMPINAS, SP. **ANAIS DO 57 CBO2024,**

14. OLIVEIRA, T. A.; **SANTANA, Márcio José de;** COSTA, A. C. S.; PINTO, G. A. R.; SILVEIRA, J. C. G.; SOUSA NETO, L. A.. VIABILIDADE ECONÔMICA DA APLICAÇÃO DE NITROGÊNIO DA CULTURA DA BETERRABA In: XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM, 2024, Uberaba, MG. **ANAIS DO XIV Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica do IFTM2024,**

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

1. **57º CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA, 2024.** (Congresso) **ANAIS DO 57 CBO 2024.**

2. **XXIII SUDESTE PET - ENCONTRO GRUPOS PETs DA REGIÃO SUDESTE, 2024.** (Encontro) **ANAIS DO XXIII SUDESTEPET.**

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

1. XAVIER, J. V. C.; **SANTANA, Márcio José de.** CICLO DE PALESTRA: CONTROLE BIOLÓGICO, 2024. (Outro, Organização de evento)

2. OLIVEIRA, T. A.; **SANTANA, Márcio J.** CURSO: ORGANIZAÇÃO DO TEMPO, 2024.

3. VAZ, B. M.; **SANTANA, Márcio José de.** DIA-DE-CAMPO: PET IFTM - OLERICULTURA, 2024. (Outro, Organização de evento)

4. SARAIVA, M. M.; **SANTANA, Márcio José de.** ENCONTRO PET EGRESSO 2024.

5. SOARES, E. A. A.; **SANTANA, Márcio José de.** Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM Campus Uberaba, do ano de 2024, 2024. (Feira, Organização de evento)

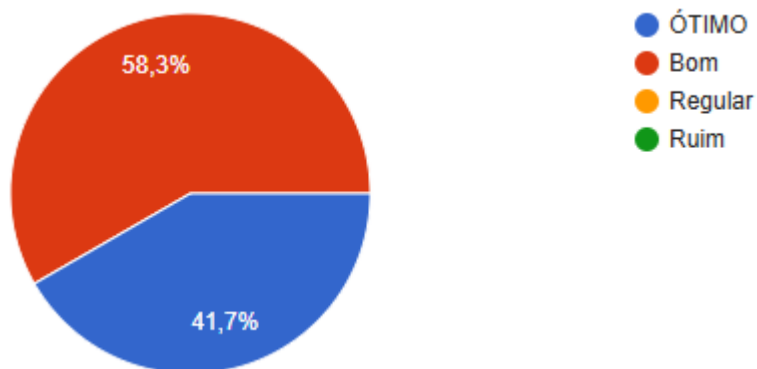
6. SILVEIRA, J. C. G.; **SANTANA, Márcio José de.** PET INCENTIVAR – APROXIMAÇÃO DE ESTUDANTE DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO, 2024.

4) AVALIAÇÃO DO GRUPO E DO TUTOR

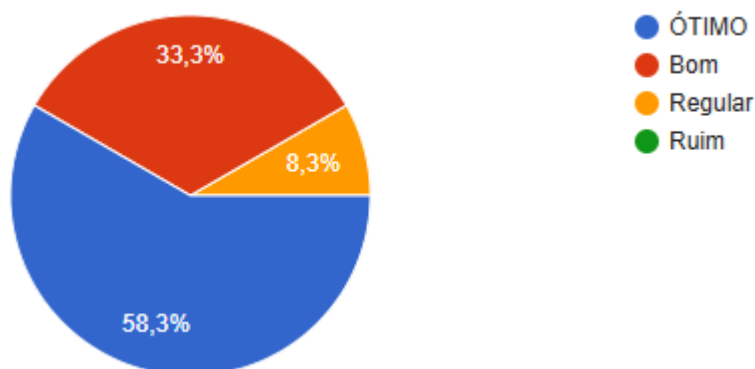
Ao final do ano de 2024 questionários foram aplicados aos bolsistas, ao tutor e à coordenação do curso, afim de avaliar as ações e atores envolvidos. As avaliações são discutidas em reuniões para melhoria do grupo, das relações e das atividades.

AUTOAVALIAÇÃO DO BOLSISTA E DO GRUPO PET

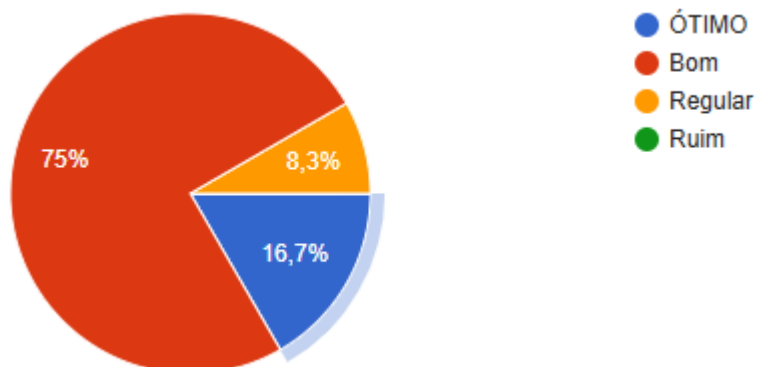
1– O seu comprometimento com a proposta do PET:



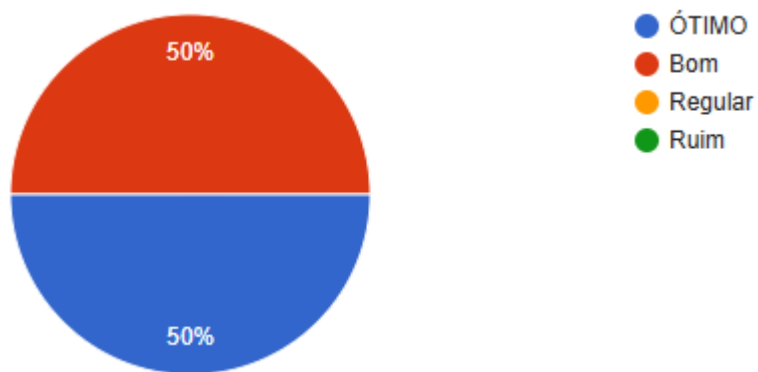
2– O seu cumprimento da carga horária semanal:



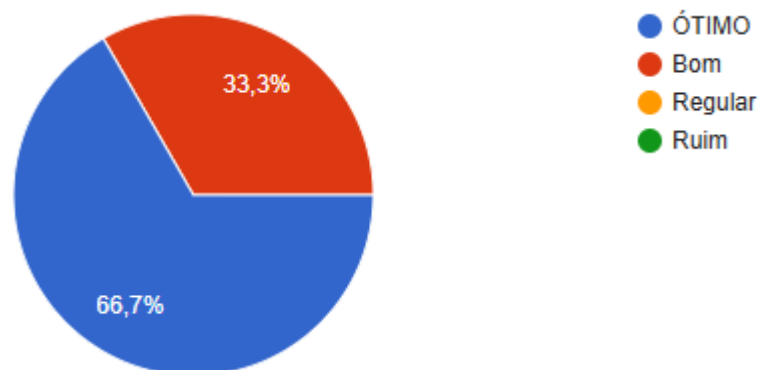
3– Sua assiduidade:



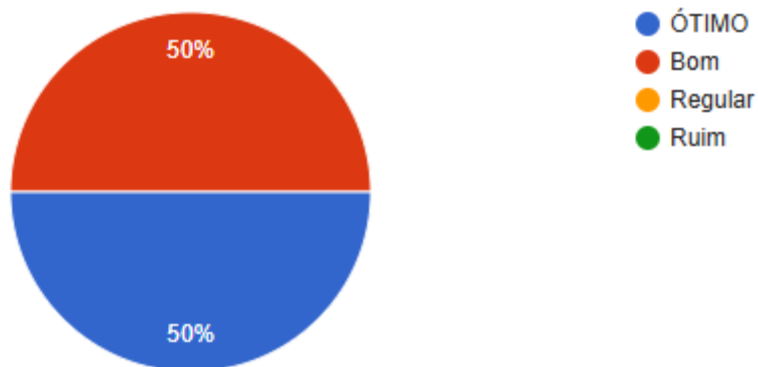
4– Cumprimento das atividades planejadas:



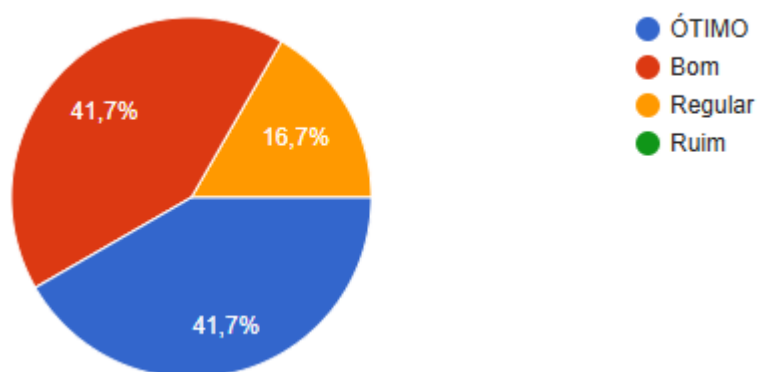
5– Seu relacionamento com os integrantes do grupo:



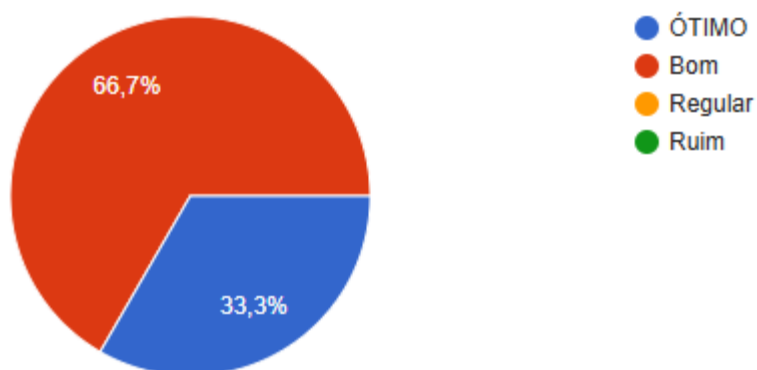
6– Domínio sobre aspectos relacionados à aprendizagem:



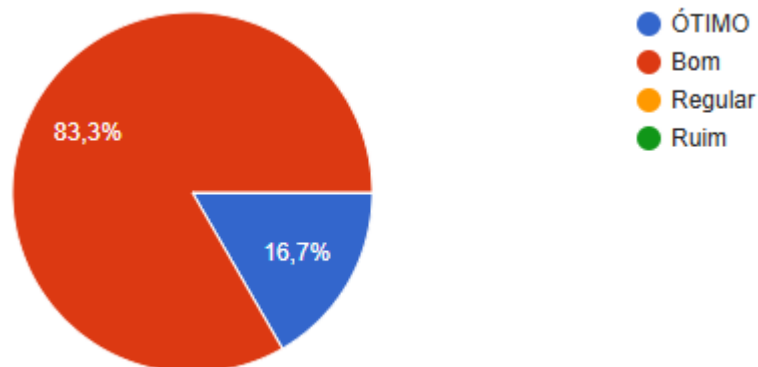
7– Domínio sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional:



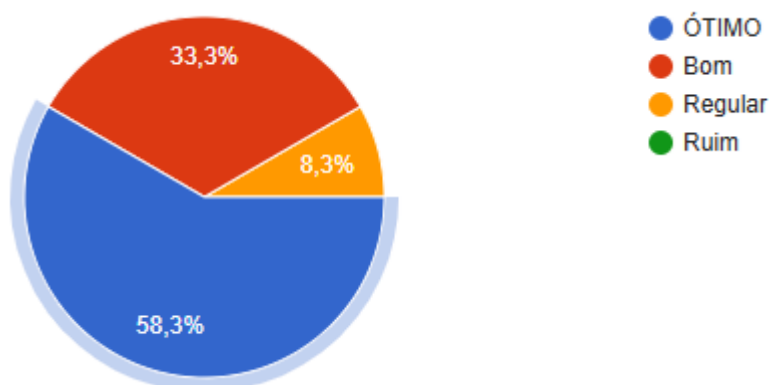
8– Domínio sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão:



9– Sua participação individual no PET:



10 – Sua participação no conjunto dos Grupos PET:



AVALIAÇÃO DO GRUPO PET PELO COORDENADOR DE CURSO

Para cada item abaixo, selecione o conceito que mais se aplica de acordo com a avaliação da coordenador do curso de Engenharia Agrônoma Prof. Dra Mychelle Carvalho:

1 – Qualidade das atividades: **ÓTIMO**

2 – Relevância das atividades desenvolvidas pelo PET para o curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma: **ÓTIMO**

3 – Relacionamento com bolsistas PET: **ÓTIMO**

- 4 – Relacionamento com o tutor do PET: **ÓTIMO**
- 5 – Cumprimento das atividades planejadas: **ÓTIMO**
- 6 – Relação entre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET e o Projeto Pedagógico de Curso – PPC [Bacharelado em Engenharia Agrônoma]: **BOM**

AVALIACÃO DO GRUPO PET PELO PROFESSOR TUTOR

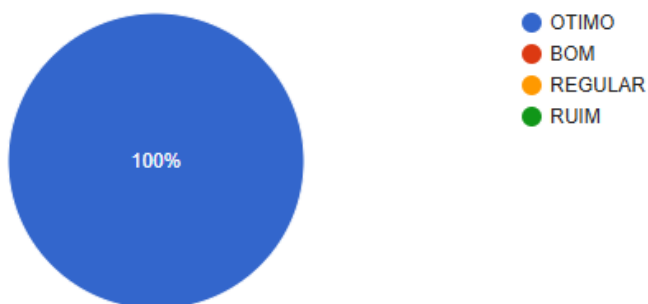
Para cada item abaixo, selecione o conceito que mais se aplica de acordo com a avaliação do tutor Prof. Dr. Márcio José de Santana:

- 1 – Comprometimento dos integrantes do grupo com a proposta do PET: **BOM**
- 2 – Cumprimento da carga horária semanal: **BOM**
- 3 – Assiduidade dos integrantes: **ÓTIMO**
- 4 – Cumprimento das atividades planejadas: **ÓTIMO**
- 5 – Relacionamento entre os integrantes do grupo: **BOM**
- 6 – Relacionamento com o Tutor: **ÓTIMO**
- 7 – Relacionamento dos integrantes com os demais discentes do curso: **ÓTIMO**
- 8 – Relacionamento dos integrantes com a coordenação do curso: **ÓTIMO**
- 9 – Produção acadêmica: **BOM**
- 10 – Participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão: **ÓTIMO**
- 11 – Inserção institucional do grupo: **ÓTIMO**
- 12 – Apoio institucional ao desenvolvimento das atividades do grupo: **ÓTIMO**
- 13 – Aproveitamento geral do grupo: **ÓTIMO**
- 14 – Relacionamento dos bolsistas com demais docentes do curso: **ÓTIMO**

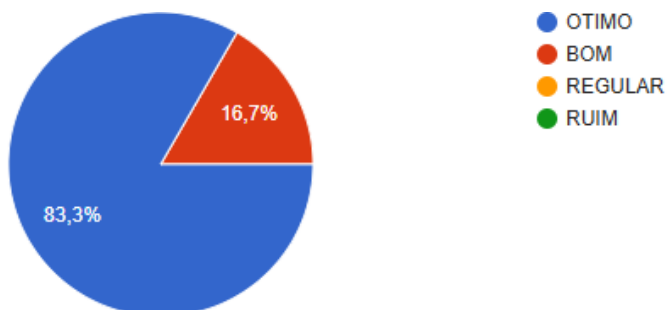
AVALIACÃO DO PROFESSOR TUTOR PELOS BOLSISTAS DO GRUPO PET

Para cada item abaixo, selecione o conceito que mais se aplica de acordo com a avaliação dos bolsistas:

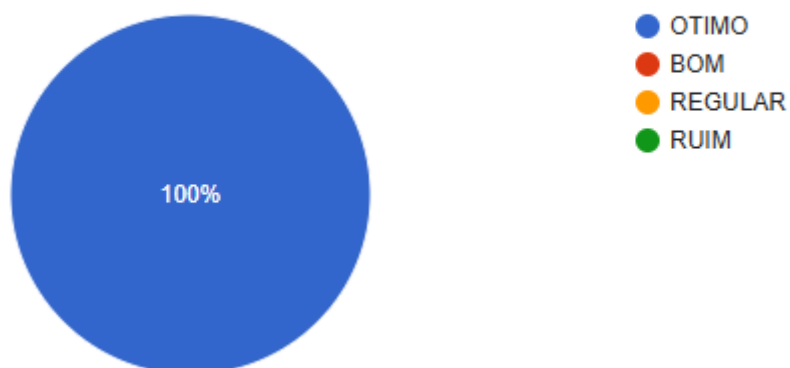
- 1 – Comprometimento do Tutor com a proposta do PET:



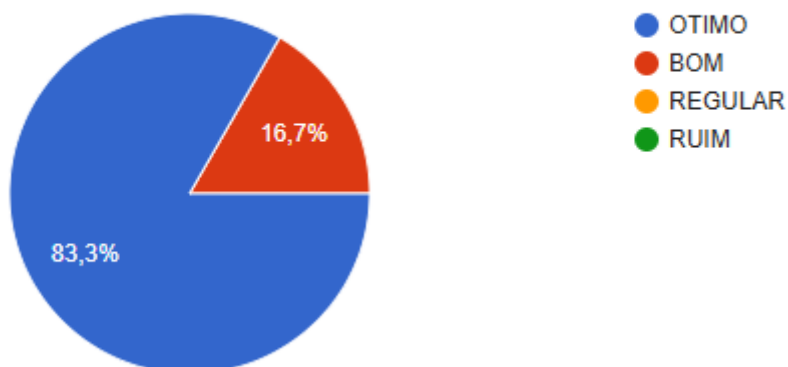
2 – Cumprimento da carga horária semanal:



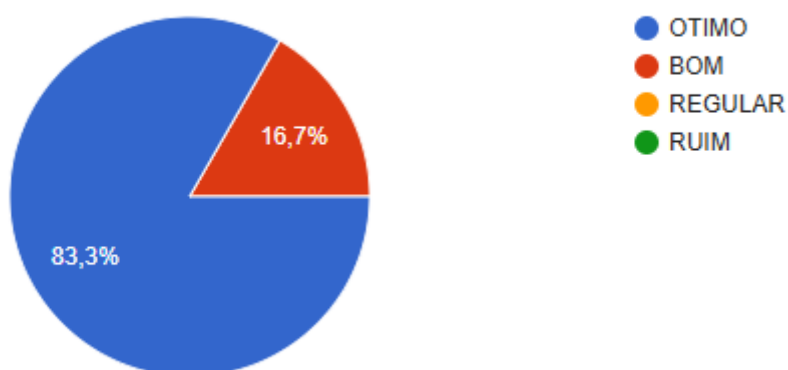
3 – Assiduidade:



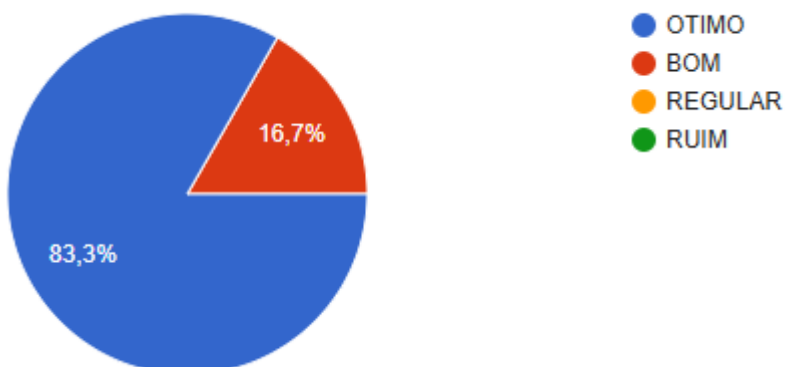
4 – Cumprimento das atividades planejadas:



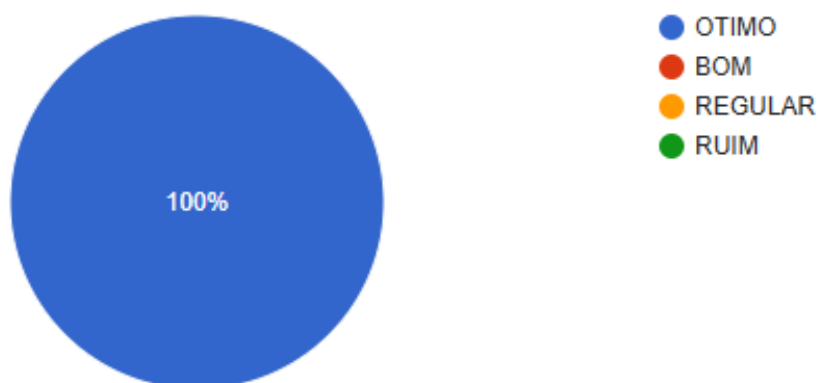
5 – Relacionamento com os integrantes do grupo:



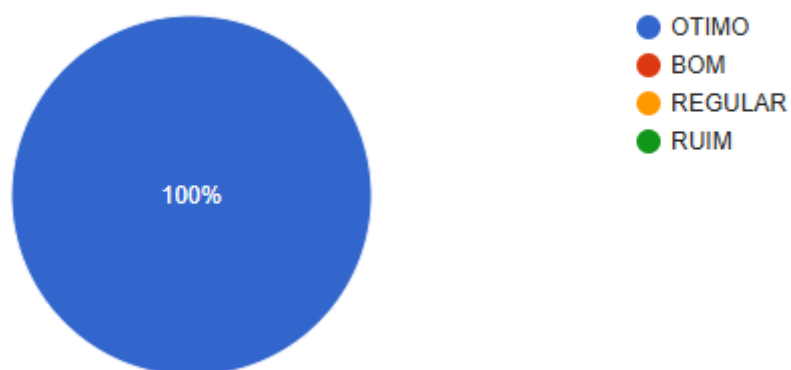
6 – Atendimento individual aos integrantes do grupo:



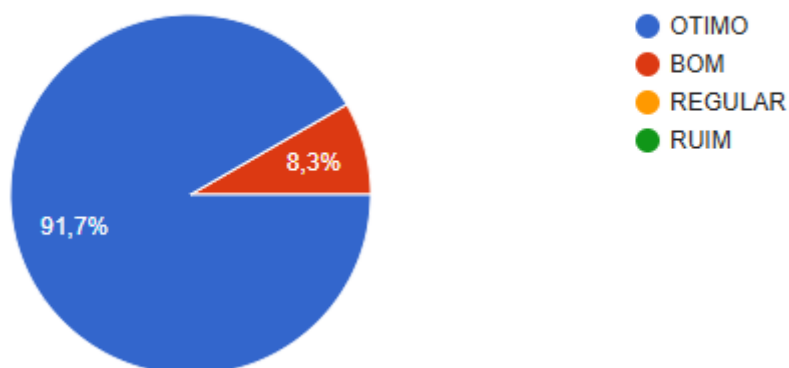
7 – Domínio sobre aspectos relacionados à aprendizagem:



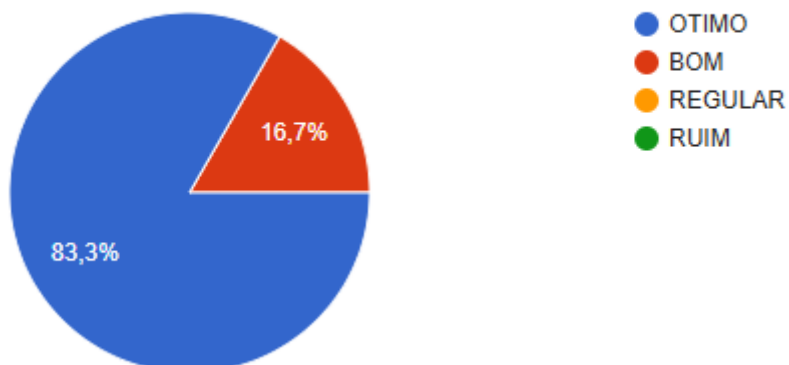
8 – Domínio sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional:



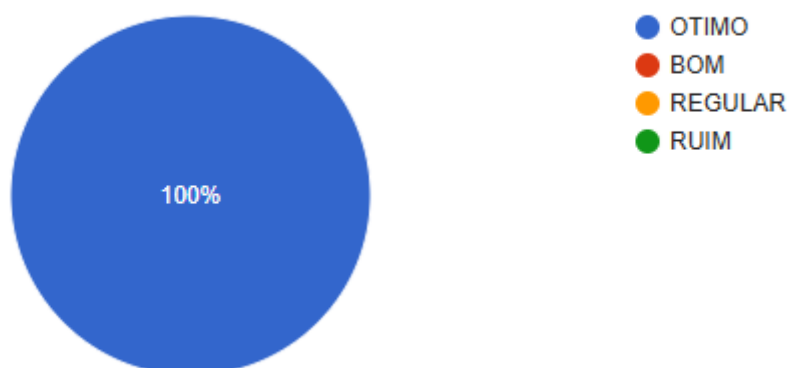
9– Domínio sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão:



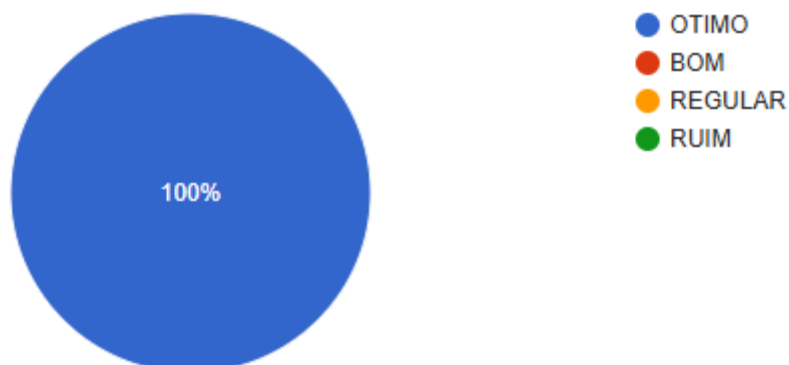
10– Inserção institucional do Grupo:



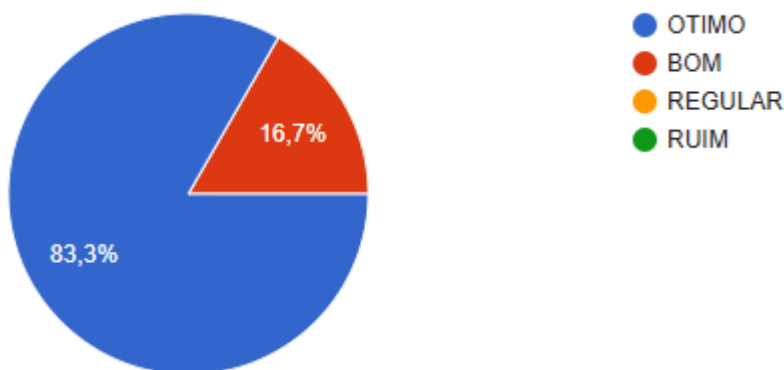
11 – Identificação com o papel do tutor:



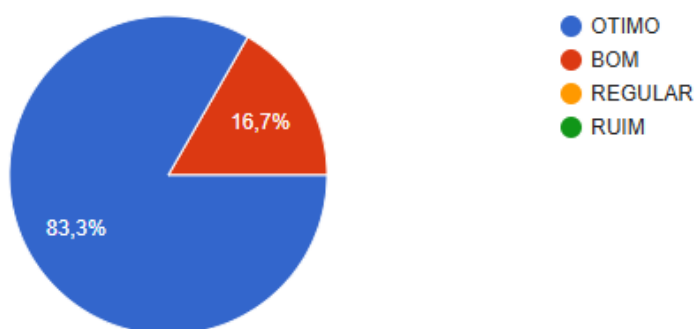
12– Envolvimento do tutor com o curso de graduação:



13– Relacionamento do tutor com demais docentes:



14– Relacionamento com o tutor:



Questionamento aberto: “Caso considere necessário explicar ou acrescentar algo” [ref.: Prof. Dr. Márcio José de Santana]:

A: “Exemplo em planejamento e organização, tem sido fundamental em minha formação, tanto pessoal, quanto profissional”.

B. “Tutor muito bom que traz ânimo para o grupo”

C. “Excelente tutor. Sou grata por todos os momentos”

D. “A paixão do Márcio pelo PET é o que o faz ser um tutor excelente”.

E. “Profissional excepcional”

F. “Excelente tutor, com total comprometimento e afinidade com o PET”

G. “Está sendo um ótimo tutor”.

H. “Seu comprometimento e responsabilidade fazem toda diferença para o grupo PET”.

I. “O tutor é ótimo, cumpre muito bem seu papel para com o grupo PET”.

5) CUSTEIO

O grupo recebeu em maio de 2024, ainda em nome do tutor Daniel R. Amaral o

valor de R\$ 8400,00 para gastos com custeio. Apenas em agosto de 2024 a verba foi planejada e utilizada para as ações do grupo. O formato do custeio foi amplamente discutido e ao final os documentos lançados no SIGPET e aprovados pela PROEN e pelo CLAA. Abaixo um resumo (Quadro 2) dos gastos do grupo em 2024. O Campus Uberaba por meio de sua direção auxiliou em dois momentos os bolsistas e o tutor, com diárias, totalizando quatro diárias por bolsista e três diárias ao tutor.

Quadro 2. Resumo dos gastos da verba de custeio -MEC/PET IFTM.

Insumo/Serviço	Atividades atendidas	Origem da verba	Valor (R\$)
Camisetas para o grupo	Diversas (divulgação)	MEC	900,00
Serviços gráficos	Dia-de-campo, PET calouros, egressos	MEC	1.000,00
Transporte de Uberaba, MG para Vitória, ES	XXIII Sudeste Pet	MEC	6.500,00
Presentes de Natal, cafés para eventos, hotéis para motoristas, lembranças para palestrantes e outros	Sudeste Pet e diversos eventos; Cartas de Natal	Doação do Tutor Márcio José de Santana	2.250,00
Alimentação viagens e afins	“Caixinha mensal” realizadas pelos estudantes	Doação dos bolsistas	600,00
TOTAL			11.250,00

6) ANEXOS – IMAGENS DAS ATIVIDADES REALIZADAS



Imagem 1. Bolsista PET e estudantes do ensino técnico durante o PET INCENTIVAR.



Imagem 2. Bolsistas e tutor durante o 57º CBO.



Imagem 3. Bolsistas PET durante a TECNOAGRO.



Imagem 4. Bolsistas PET durante visita técnica.



Imagem 5. Bolsistas PET e estudantes do ensino técnico durante o PET INCENTIVAR.



Imagem 6. Alguns dos ensaios de campo conduzidos por bolsistas.



Imagem 7. Bolsistas e tutor durante uma das reuniões do grupo em 2024.



Imagem 8. Dia-de-campo Olericultura.



Imagem 9. Dia-de-campo – Olericultura.



Imagem 10. Reunião de tutores da região Sudeste, Vitória, ES.



Imagem 11. Integrantes do grupo no SUDESTE PET em Vitória, ES.



Imagem 12. Atividade de plantio de árvores com calouros.



Imagem 13. Gincana educativa com estudantes calouros.



Imagem 14. Curso sobre planejamento e gestão do tempo.



Imagem 15. PET INCENTIVAR – estudantes ensino técnico.



Imagem 15. PET INCENTIVAR – estudantes ensino técnico.



Imagem 16. Egressos bolsistas PET – encontro.



Imagem 17. Bolsista apresentando trabalho no SIN IFTM.

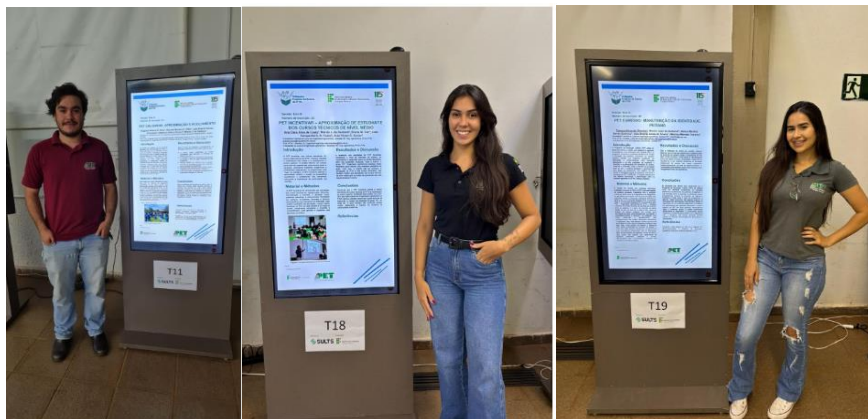


Imagem 18. Bolsistas durante Mostra de Ensino do IFTM.



Imagem 19. Bolsistas no estande do IFTM na TECNOAGRO.

MANIFESTAÇÃO CONCLUSIVA

Em consonância com os resultados apresentados a partir da análise dos questionários aplicados aos sujeitos envolvidos direta ou indiretamente no Grupo PET, e em consonância com a apresentação dos resultados das atividades desenvolvidas, evidenciando os ganhos obtidos, consideramos em linhas gerais que a atuação do grupo em 2024 foi satisfatória, manifestando coerência com as propostas de trabalho apresentadas, assim como os resultados relatados.

Em 2024, o **grupo PET – Programa de Educação Tutorial do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma do IFTM Campus Uberaba**, liderado pelo tutor Prof. Dr. Márcio José de Santana, apresentou e submeteu à apreciação deste Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA todas as documentações comprobatórias exigidas: Planejamento de atividades –2024; Relatório de Atividades – 2024; Prestação de contas – 2024, sendo todas aprovadas.