



LISTA DE TRABALHOS INSCRITOS

EDITAL N° 1/2025/DG-PTM - CAMPUS PATOS DE MINAS

V Congresso Nacional de Estudos das Relações Étnico-Raciais (CONERER)

Título do trabalho	Autores do trabalho	Grupo de trabalho - GT
Representações de gênero na arte e cultura da Pequena África: Mulheres como agentes de mudança"	Santa Ernestina, Fernanda Roveri	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
A DECOLONIALIDADE COMO FUNDAMENTO EPISTÊMICO PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Hugo de Souza Lima de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS: PROPOSTAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA A LEI 10.639/03 E 11.645/08	Jaciane dos Santos Santana (PROGEL/UEFS), Ana Cecília Souza Santana Lacerda (PROGEL/UEFS)	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A LUTA DE UM GUAJAJA POR UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E DECOLONIAL - UM RELATO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) E PESQUISADORAS(ES) EM EDUCAÇÃO	Vânia Cardoso da Silva Morais, Danilo Seithi Kato	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
AGRICULTURA QUILOMBOLA: SABERES ANCESTRAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS COMO ESTRATÉGIA DE RESISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	Dênis Gaspar de Souza Filho, Patricia Paes Leme	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola

A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UM DIALÓGO A PARTIR DAS EPISTEMOLOGIAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS	Daniel Antonio Coelho Silva	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O JOGO AFRICANO TSORO YEMATATU COMO PRÁTICA INVESTIGATIVA MATEMÁTICA	Janaina Aparecida de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS: PROPOSTAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA A LEI 10.639/03 E 11.645/08	Jaciane dos Santos Santana (PROGEL/UEFS), Ana Cecília Souza Santana Lacerda (PROGEL/UEFS)	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A LUTA DE UM GUAJAJARA NA EDUCAÇÃO - RELATO DE UMA PÓS- GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E DECOLONIAL	Vânia Cardoso da Silva Morais	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
RELATO DE UM GUAJAJARA NA EDUCAÇÃO - PARA PENSAR UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E DECOLONIAL	Vânia Cardoso da Silva Morais	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
OLHAR E VER: INVISIBILIDADE, RESISTÊNCIA E OS DESAFIOS DE PROFESSORAS NEGRAS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESCOLONIZADORAS NO COTIDIANO ESCOLAR	Adriana Aparecida Rosa Silva	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
EDUCAÇÃO, IGUALDADE RACIAL , E POLÍTICAS PÚBLICAS: AVANÇOS E DESAFIOS NO CONTEXTO DOS IFS E DA LEI 10.639/2003	Walmir Francisco De Melo, Janair Gomes Matos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
SONS QUE PERMANECEM: FORTALECIMENTO E SUSTENTAÇÃO DO GRUPO MUSICAL AFRO-BRASILEIRO DO IFTM	Mawulissa Yuri Alves Thiago Augusto Marques Carvalho Patricia Paes Leme	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
FEMINISMO NEGRO E INTERSECCIONALIDADE: CAMINHOS PARA COMPREENDER DESIGUALDADES NO CONTEMPORÂNEO	Aline de Fátima Caetano Alonso Moreira, Fábio Freitas dos Santos	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/2003	Aline de Fátima Caetano Alonso Moreira, Fábio Freitas dos Santos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

TERRITORIALIDADE, IDENTIDADE E SABERES EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS NO CONTEMPORÂNEO	Aline de Fátima Caetano Alonso Moreira, Fábio Freitas dos Santos	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
FEMINISMO NEGRO E INTERSECCIONALIDADE: CAMINHOS PARA COMPREENDER DESIGUALDADES NO CONTEMPORÂNEO	Aline de Fátima Caetano Alonso Moreira, Fábio Freitas dos Santos	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
INTERSECCIONALIDADE: CLASSE, GÊNERO E ANTIRRACISMO NO CONTEXTO DE PENSAR UMA EDUCAÇÃO BRASILEIRA EMANCIPATÓRIA E REVOLUCIONÁRIA	Matheus Bortoleto Rodrigues	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
ESCOLA INDÍGENA WATAKURI: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA, BILÍNGUE E INTERCULTURAL	Keyliane dos Anjos Leitão, Jocyleia Santana dos Santos, Marcilene de Assis Alves Araujo	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
DO APAGAMENTO À VALORIZAÇÃO: TRAJETÓRIAS DA ESTÉTICA NEGRA NO CONTEXTO DO ATLÂNTICO NEGRO	Nicole Fernandes B. C. Silva, Otávio Ferreira Marto, Patricia Paes Leme	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
DO APAGAMENTO À VALORIZAÇÃO: TRAJETÓRIAS DA ESTÉTICA NEGRA NO CONTEXTO DO ATLÂNTICO NEGRO	Nicole Fernandes B. C. Silva, Otávio Ferreira Marto, Patricia Paes Leme	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
Oxum:O sagrado feminino como forma de resistência.	Marielly Aparecida Dias Nogueira	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
A DANÇA SUTIL DAS ONDAS O MAR ENTRE O MOVIMENTO E A MEMÓRIA NA POESIA ANGOLANA	Prisciele C Bottaro de Melo	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
O PEQUENO PRÍNCIPE E A BELEZA DO OUTRO: O DISCURSO DE ÓDIO CONTRA MULHERES NEGRAS NAS MÍDIAS DIGITAIS	Elaine Silva de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
As lacunas na formação docente e a efetividade da Lei nº 10.639/2003	Caroline Corrêa de Oliveira, Gustavo Carili Toledo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Inclusão não é favor: a Lei de Cotas no IFG	Antonio F.Jacaúna Neto, Francisco de Assis Costa e Silva, Jucelia dos Santos Cotrim	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A territorialidade e locus do lugar de pertença	Heitor Claro da Silva	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA, BULLYING E DISCRIMINAÇÃO PARA PROMOVER ESCOLAS SEGURAS, INCLUSIVAS E ANTIRRACISTAS	Maria Marques, Talita Oliveira, Raquel Almeida, Luciana Pinto, Nísia Salles, Rosiane Silva, Márcia Lopes, Thainara Costa, Julia Diogo, Nicole Dantas	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
O PAPEL DA EDUCAÇÃO ALTERNATIVA NA MEMÓRIA, LUTA, E NA PERSISTÊNCIA DOS QUILOMBOS DE JANUÁRIA	João Miguel Teixeira de Souza Santana, Maria Clara Dias Campos, Anna Júlia Siqueira de Sousa	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
Territórios de Enfrentamentos: A experiência do Teatro do Oprimido na Escola Estadual Hortêncio de Diniz na perspectiva da Educação Antirracista.	Mestranda: Geovânia Dias da Costa, Orientador: Dr. Dickson Duarte Pires	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
PRETITUTES AFIRMATIVAS: DIÁLOGOS RACIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE PONTES PARA A EQUIDADE	Talita Oliveira, Maria Marques, Nara Moreira, Fernando Caixeta, Carlos André, Thainara Costa, Julia Diogo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
LEIS DE INCENTIVO À CULTURA E VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA EM MINAS GERAIS: UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS ENTRE OS ANOS DE 2018 A 2024	Taciana Cecília Ramos; Flávia Cardoso Silva	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Clube de leituras negras e indígenas: uma proposta para o letramento sobre as questões étnico-raciais na Educação Profissional e Tecnológica	Laudeir Nunes de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A FORMAÇÃO DA SUBJETIVIDADE ATRAVÉS DA IDENTIDADE E REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA LITERATURA INFANTIL	Gabriela Pereira Vanzella, Ryan Lopes de Freitas, Maylla Chaveiro	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
A liderança de mulheres negras na coordenação geral da Liga Acadêmica de Relações Étnico-Raciais LARER: Um relato de experiência de um quilombo acadêmico	Gabriela Pereira Vanzela, Tamires dos Santos, Maylla Chaveiro	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
O ENSINO DE HISTORIOGRAFIA LINGÜÍSTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO FERRAMENTA PARA A DESCONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS	Mayra Natanne Alves Marra; Marta Pedro Matsimbe	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
O PRETUGUÊS EM CENA: LITERATURA, VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E RESISTÊNCIA EM O QUARTO DE DESPEJO DE CAROLINA MARIA DE JESUS	Mayra Natanne Alves Marra;Júlia Christine Pimenta do Carmo;Marylia Gabriela Santos de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
ATIVISMO QUILOMBOLA NO BRASIL: VIVÊNCIA, IDENTIDADE CULTURAL E JUVENTUDE	Ana Beatriz Duarte Rabelo Lima, Geovanna Ferreira Lima Carvalho	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola

AFROMAKER: ROBÓTICA E CULTURA MAKER NO PROTAGONISMO DA JUVENTUDE NEGRA	Julio Cesar Ferrira, Tricia Beatriz Rosa de Oliveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E VALORIZAÇÃO DOS JOGOS TRADICIONAIS DO POVO JAVAÉ: SABERES CORPORAIS E EPISTÊMICOS NA ALDEIA BOA ESPERANÇA	Elisangela Mantelli e Souza1; Marcilene de Assis Alves Araújo2	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
ESCOLA INDÍGENA WATAKURI: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA, BILÍNGUE E INTERCULTURAL	Keyliane dos Anjos Leitão; Jocyleia Santana dos Santos; Marcilene de Assis Alves Araujo	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
OS IMPACTOS SOCIAIS DO PROJETO DE CAPOEIRA “PÉ CRUZADO” NO MUNICÍPIO DE PAIÇANDU-PR	Wellington John Viana, Telma Adriana Pacifico Martineli	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Educação e povos indígenas no Brasil: uma perspectiva decolonial	Elvis Rezende Messias	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
TECENDO A IDENTIDADE: O PAPEL DA ASSOCIAÇÃO NA REPRODUÇÃO CULTURAL DO QUILOMBO CLARO, PRATA E OURO FINO EM PARANÃ, TOCANTINS	Vitória Hellen Cardoso Saraiva, Adelmá Ferreira de Souza	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA ADOLESCENTES: ESTUDO DE CASO A PARTIR DE UM PROCESSO CRIMINAL	Bruna Rodrigues Araujo, Ailton de Souza Aragão	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
PARA ALÉM DO CORPO DÓCIL: CLÍNICA AFROCENTRADA E CORPOREIDADE	Bruna Rodrigues Araujo, Maylla Monnik Rodrigues de Sousa Chaveiro	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
PROJETO DE ENSINO: RACISMO AMBIENTAL NO BRASIL	Kamilly Vitória da Silva, Rafaela Alves Venâncio, Luís Gustavo Guadalupe Silveira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Representações Raciais e Colonialidades em Livros Didáticos de Língua Portuguesa e Inglesa	Marianny Aparecida Ferreira Costa, Cristiane Manzan Perine	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Racismo Recreativo na internet: uma análise de memes	Valentine Bortolini Alves, Cristiane Manzan Perine	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
FEMINISMO NEGRO, INTERSECCIONALIDADE E JUSTIÇA SOCIAL: REFLEXÕES CRÍTICAS NA PERSPECTIVA DO SERVIÇO SOCIAL	Andreia Cristina Soares de Mello	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
Entre o PNBE e o PNLD: literatura e políticas públicas na promoção da educação das relações étnico-raciais	Ana Cecília Souza Santana Lacerda	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

OS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS EM OS NOVE PENTES D'ÁFRICA: A LITERATURA INFANTOJUVENIL COMO ESPAÇO DE MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE	Ana Cecília Souza Santana Lacerda; Jaciane dos Santos Santana	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
GRADA KILOMBA E A DESCOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO.	Raquel Virginia Lopes; Isabel Maria Lopes	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA: ENTRE PINTURAS, TINTAS E CORPOS INDISCIPLINADOS	Jonas Defante Terra, Sara Mareãpatyroo Andrade Tapirapé, Rafaela Alves Soares, Hemilly Gomes Teixeira	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
LIBERDADE ROUBADA, HUMANIDADE REINVENTADA: COTAS RACIAIS, JUSTIÇA EPISTÊMICA E O SONHO DEMOCRÁTICO DE REPARAÇÃO A PARTIR DE LÍVIA SANT'ANNA VAZ	Caio Roberto Mendes Ferreira	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
QUANDO A ESCOLA DESLIGA O SOM: RACISMO, HOMOFOBIA E A LIÇÃO NÃO APRENDIDA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Caio Roberto Mendes Ferreira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Consciência Negra: distribuição de saberes e valorização de personalidades negras em diferentes áreas do conhecimento	Gabriel Mendes Pereira, Luiz Fernando Hypolito	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 E DA PNEERQ NO ENSINO FUNDAMENTAL (2014–2025)	Márcia Maria Silva Peixoto, Débora Cristina de Araujo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
DESIGUALDADES RACIAIS, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE VILA VELHA-ES: UM ESTUDO EM ANDAMENTO	Ludovico Muniz Lima, Débora Cristina de Araújo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
ENTRE ESPELHOS E SILÊNCIOS, QUANDO O SABER TEM COR: A INTERSECCIONALIDADE COMO CHAVE PARA DESNUDAR A BRANQUITUDE HEGEMÔNICA NA ACADEMIA	Caio Roberto Mendes Ferreira	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL: LEGISLAÇÃO, EXCLUSÃO E RESISTÊNCIA — FASE I (1822–1889)	Rosa Maria da Silva, Elisa Antônia Ribeiro.	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

JOGOS EDUCATIVOS BILÍNGUES (INY RYBÊ/PORTUGUÊS) VIA WORDWALL: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO PARA A PRESERVAÇÃO LINGÜÍSTICA E O LETRAMENTO INTERCULTURAL DO POVO JAVAÉ.	Rafael Oliveira de Carvalho, Matheus Barbosa de Oliveira, Marcilene de Assis Alves Araujo	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
AS NARRATIVAS DE BRANQUITUDE COMO TECNOLOGIA DE PODER: ESTUDO DA REPRODUÇÃO DE PADRÕES RACIAIS E DA VIOLÊNCIA SIMBÓLICA EM DISCURSOS MIDIÁTICOS	Wanessa Lima do Prado, Matheus Barbosa de Oliveira, San Thiago de Araújo e Silva, Michele Pereira Vilas Novas	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
O PENSAMENTO DE BELL HOOKS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS: PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Ishangly Juana da Silva	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
FOMENTANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Taciana da Silva Santos, Luísa Helena Silva e Alves	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
QUANDO O TERRITÓRIO FALA, O DIREITO ESCUTA: O CONSTITUCIONALISMO QUILOMBOLA E A (RE)EXISTÊNCIA COMO DIREITO HUMANO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988	Caio Roberto Mendes Ferreira	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
Vozes Antirracistas - Rompendo Silêncios	Elisa de Almeida Souza, Evellyn Cristinne Xavier Ferreira, Ketlyn Karolina Silva Rosa	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
MERCADO E EDUCAÇÃO: A RECORRÊNCIA DE GRUPOS EDITORIAIS NOS EDITAIS DO PNLD - BIOLOGIA	Davi Barbosa de Jesus, Débora Cristina de Araujo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE JAVAÉ NA CONSTRUÇÃO DO PGTA	Adriana Gomes Rufo Gonçalves, Aurea Maria Sampaio Teles, Philadelfio Alves Rodrigues Junior	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
Clube de leituras negras e indígenas	Laudeir Nunes de Oliveira, Graziela dos Santos Ferreira	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A ESCRITA COMO VENTRE DA RESISTÊNCIA: O FEMINISMO NEGRO NA TRAVESSIA DA MULHER PRETA, MÃE E PERIFÉRICA	Leila Camila Barbosa Moreira ¹ Letícia Bianca Barros de Moraes Lima ²	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:

INVESTIGAÇÕES SOBRE O PROTAGONISMO INDÍGENA NA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL EM PROGRAMAS DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS	Lucas Souza do Nascimento, Débora Cristina de Araujo	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
EPISTEMICÍDIO ALGORÍTMICO NA COLONIALIDADE DIGITAL: ENFRENTAMENTOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Sheila Cristina Oliveira Borges, Paula Teixeira Nakamoto	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
TEORIA INTERSECCIONAL E A CRÍTICA À INSTRUMENTALIZAÇÃO DA POLÍTICA IDENTITÁRIA PELOS APARATOS REPRESSIVOS DO ESTADO.	Raquely Ferreira dos Santos, Joana El-Jaick Andrade	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
"Crianças negras adotadas nas telenovelas brasileiras: primeiros passos de uma investigação."	Gabriely Rosa de Oliveira, Débora Cristina de Araujo.	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
MULHERES NEGRAS E PORTUGUÊS BRASILEIRO: MEMÓRIA, IDENTIDADE E ESCRIVÊNCIA	Mayra Natanne Alves Marra; Bianca Carvalho Santos.	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Escrivência como gesto de insurgência: Reescrevendo o humano para além da gramática colonial	Ellen Miranda de Oliveira; Luís Thiago Freire Dantas	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
TERRITÓRIOS DE SABERES E EDUCAÇÃO SOCIAL: CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE QUILOMBOLA E A EMANCIPAÇÃO JUVENIL EM BREJINHO DE NAZARÉ/TO.	Paula dielly Lopes da silva, Cláudia da Luz Carvelli, Marcilene Araújo	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
Plano de orientalização do bairro da Liberdade de São Paulo e o agenciamento das memórias negro-indígenas da região central da cidade: uma revisão de literatura	Laís Rye Endo, Maylla Chaveiro	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A Lei 10.639/2003 e o ensino de Educação Física: nossos passos vêm de longe	Sarita Faustino dos Santos, Vitor Amorim dos Reis	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
RACISMO E COLONIALIDADE: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO BRASILEIRAS	Rayanna Brito Ribeiro, Matheus Barbosa de Oliveira, Michele Pereira Vilas Novas, San Thiago de Araújo e Silva	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA INTERCULTURAL CRÍTICA E O LETRAMENTO RACIAL NA REDE MUNICIPAL DE BELMONTE-BA	Gabriela Paternostro de Souza Mello, Ilka Miglio de Mesquita	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
ENTRE O SAGRADO E O PROFANO: DANÇAS E DEVOÇÕES DOS ESCRAVIZADOS NAS MINAS OITOCENTISTAS	Geovanna de Lourdes Alves Ramos; João Eduardo Leal Rodrigues; Lucas Rafael Rodrigues Faria.	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito

NEABI EM AÇÃO: PROJETO DE ENSINO PARA VISIBILIDADE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	1. Cristiane Corrêa Resende; 2. Érica Cerqueira dos Santos; 3; Eduarda Karinny da Silva Martins	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
O IMPACTO DA LEI DE COTAS NA HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	Anna Evellyn Ferreira Caetano, Luis Fernando Tosta Barbato	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
LETRAMENTOS INY RYBÊ JAVAÉ:ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS PARA A VALORIZAÇÃO SOCIOCULTURAL	Sarah Hougany's Lacerda dos Santos, Isabela Sales Oliveira, Thallyta Soares Rodrigues e Marcilene de Assis Alves Araujo.	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
A POLÍTICA DE COTAS RACIAIS E O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CAMINHO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Kellisob Lima Cavalcante, Thiago Coelho de Santana	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE SABERES EM UM REPOSITÓRIO	Rita Rodrigues de Souza; Matheus Assis de Souza; Akin Andrade Martins da Silva; Marcos Vinícius Mendonça de Assis	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
COLETIVO MACONE EM MOVIMENTO: FORTALECENDO DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	Marcelo Ferreira da Silva; José Francisco dos Santos; Sandra Regina Galvão; Samuel Jacinto da Silva; Rone Macedo Conceição; Paulo Sérgio Rodrigues Pesce	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
A MARCHA DAS MULHERES NEGRAS POR REPARAÇÃO, BEM VIVER E OUTRAS RELAÇÕES TRABALHISTAS	Thânisia Cruz, Renísia Garcia	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
Representatividade indígena nas imagens do livro ilustrado	Ana Gabriela Vieira Machado, Hélio Aparecido Lima Silva	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
OBAX (2010) E BIBLIOTECAS JARDINS: A PRÁTICA DA MEDIAÇÃO CULTURAL ANTIRRACISTA NA BIBLIOTECA ESCOLAR	Arthur Henrique Feijó de Almeida, Erinaldo Dias Valério	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Ancestralidade, imagens e representatividade no livro ilustrado	Gustavo Renato Silva Campos ; Hélio Aparecido Lima Silva	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
A INTERFACE ENTRE RACISMO, SAÚDE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL	Amanda Linhares Gonçalves Leal, Beatriz Moreira de Oliveira, Gianne Reis	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
CORPO,GÊNERO E COMPETIÇÃO: OS DILEMAS DAS ATLETAS-MULHERES NEGRAS NA SOCIEDADE	Jamilly Castro Gonçalves; Luiza Brandão Nunes; Flávia Gomes de Melo Coelho; Gyzely Suely Lima	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:

UM ESTUDO NARRATIVO SOBRE VOZES ANCESTRAIS INDÍGENAS E HISTÓRIAS QUE ME CONSTITUEM	Mariane Teles, Gyzely Suely Lima	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
Por uma educação crítica ao colonialismo: O uso de Frantz Fanon e Sueli Carneiro como crítica ao epistemicídio negro	Luã Gabriel dos Santos Gonçalves Lima	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
Mulheres negras em Jogo: O Olhar como gamer sobre a Igualdade de gênero no universo Geek	Letícia Lacerda Alves, Gyzely Suely Lima	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
Carolina Maria de Jesus : edições cartoneras, oficina de criação de livros artesanais	Isabela Giannasi de Paula Resende; Hélio Aparecido Lima Silva	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
ENTRE MULHERES E QUADRINHOS: VOZES, TRAÇOS E RESISTÊNCIAS	Clara Lindemann Rezende Macedo, Gyzely Suely Lima	GT3 - Feminismo Negro e Interseccionalidade:
DE/BATENDO O ASSOMBRO COLONIAL EM DAHOMEY (2024): a reconstrução como práxis anticolonial	Arthur Henrique Feijó de Almeida, Jyan Carlos Sales de França, Ronaldo Santos da Silva	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
Livro ilustrado: visualidades e processos de criação	Isadora Fernandes Silva ; Hélio Aparecido Lima Silva	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
A PROMOÇÃO DOS ESTUDOS ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CONEPTI	Marília Gabriela Mendes da Rocha, Clésio Guarda Júnior, Maylla Chaveiro	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
VOZES PENDURADAS NO VARAL DA ESCRIVIVÊNCIA	Mayra Natanne Alves Marra, Bratriz Tano Diniz, Maria Valentina Braz de Toledo	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
COLETIVO NEGROS PASSOS EM PALAVRAS (YALODÊ/NEGPA): ENFRENTAMENTOS E ACOLHIMENTO NO IFMT	Maria Carolina Rodrigues Bastos da Silva; Pedro Vitor Carvalho Pereira; Sabrina Ventura Cordeiro dos Santos.	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
O silêncio imposto: Funk como ferramenta de resistência Afro-Brasileira	Luís Fernando de Oliveira	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
Saúde da População Negra: Um desafio no município de Macaé - RJ	Jessika Celestino, Elaine Constant	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
RITMOS DA MEMÓRIA: HISTÓRIA DA MÚSICA NEGRA BRASILEIRA NA UNIDADE CURRICULAR POLITÉCNICA	1. Rogério Melo Nepomuceno, 2. Cristiane Corrêa Resende, 3. Gabriel Veloso Santos Silva	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
CAROLINA MARIA DE JESUS EM PALAVRAS E FOLHETOS	Mayra Natanne Alves Marra, Emily Silva Araújo, Giulia Pereira Rodrigues	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

CONFERÊNCIA DO DIA NACIONAL DAS TRADIÇÕES DAS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS E NAÇÕES DO CANDOMBLÉ	Ryan Victor de Oliveira Fiuza, Julia Rayane Santos da Silva, Sueli Cristina Silva.	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
Deus da Guerra: Diabo na Terra	Paulo Brito	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO DE JOGO DIGITAL INSPIRADO NO LIVRO “FOGO, GENTE” DO ESCRITOR INDÍGENA CRISTINO WAPICHANA	Diego Pereira Stoque; Fellipe Gabriel Santiago de Oliveira ; Rafael Siqueira De Freitas Ferreira ;Gyzely Suely Lima	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural