



HOMOLOGAÇÃO E LISTA DOS TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO EM COMUNICAÇÃO ORAL

V Congresso Nacional de Estudos das Relações Étnico-Raciais (CONERER)

	TÍTULO DO TRABALHO	GRUPO DE TRABALHO
1	A Decolonialidade Como Fundamento Epistêmico Para A Educação Antirracista	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
2	A Educação Antirracista Nas Escolas: Propostas De Atividades Voltadas Para A Lei 10.639/03 E 11.645/08	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
3	A Educação Para As Relações Étnico E O Projeto Político Pedagógico: Um Diálogo A Partir Das Epistemologias Africanas E Afro-Brasileiras	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
4	A Promoção Dos Estudos Étnico-Raciais No Curso De Psicologia: Um Relato De Experiência Do Conepsi	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
5	Afromaker: Robótica E Cultura Maker No Protagonismo Da Juventude Negra	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
6	Carolina Maria De Jesus Em Palavras E Folhetos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
7	Clube De Leituras Negras E Indígenas: Uma Proposta Para O Letramento Sobre As Questões Étnico-Raciais Na Educação Profissional E Tecnológica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

8	Coletivo Macone Em Movimento: Fortalecendo Direitos Humanos E Educação Étnico-Racial	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
9	Consciência Negra: Distribuição De Saberes E Valorização De Personalidades Negras Em Diferentes Áreas Do Conhecimento	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
10	Coordenação Pedagógica Intercultural Crítica E O Letramento Racial Na Rede Municipal De Belmonte-Ba	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
11	Desigualdades Raciais, Educação E Aprendizagem No Município De Vila Velha-Es: Um Estudo Em Andamento	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
12	Educação Antirracista Na Formação Inicial De Professores: O Jogo Africano Tsoro Yematatu Como Prática Investigativa Matemática	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
13	Educação E Desigualdades Étnico-Raciais: Desafios Contemporâneos Na Efetivação Da Lei 10.639/2003	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
14	Educação Em Direitos Humanos: Enfrentamento Da Violência, Bullying E Discriminação Para Promover Escolas Seguras, Inclusivas E Antirracistas	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
15	Educação, Igualdade Racial, E Políticas Públicas: Avanços E Desafios No Contexto Dos IFs E Da Lei 10.639/2003	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
16	Entre O Pnbe E O Pnld: Literatura E Políticas Públicas Na Promoção Da Educação Das Relações Étnico-Raciais	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
17	Epistemicídio Algorítmico Na Colonialidade Digital: Enfrentamentos Possíveis Na Educação Profissional E Tecnológica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
18	Estado Do Conhecimento Sobre A Implementação Da Lei No 10.639/2003 E Da Pnecr No Ensino Fundamental (2014–2025)	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
19	Interseccionalidade: Classe, Gênero E Antirracismo No Contexto De Pensar Uma Educação Brasileira Emancipatória E Revolucionária	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
20	Leis De Incentivo À Cultura E Valorização Da Cultura Negra Em Minas Gerais: Um Olhar Sobre As Políticas Públicas Entre Os Anos De 2018 A 2024	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

21	Mercado E Educação: A Recorrência De Grupos Editoriais Nos Editais Do PNLD - Biologia	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
22	Mulheres Negras E Português Brasileiro: Memória, Identidade E Escrevivência	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
23	Neabi Em Ação: Projeto De Ensino Para Visibilidade Da Produção Acadêmica De Educação Afro-Brasileira E Indígena	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
24	O Ensino De Historiografia Linguística Do Português Brasileiro Como Ferramenta Para A Desconstrução De Preconceitos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
25	O Pensamento De Bell Hooks E Suas Contribuições Na Educação Para As Relações Étnico- Raciais: Perspectivas Para A Construção De Uma Educação Antirracista	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
26	O Pequeno Príncipe E A Beleza Do Outro: O Discurso De Ódio Contra Mulheres Negras Nas Mídias Digitais	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
27	O Pretuguês Em Cena: Literatura, Variação Linguística E Resistência Em O Quarto De Despejo de Carolina Maria De Jesus	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
28	Obax (2010) E Bibliotecas Jardins: A Prática Da Mediação Cultural Antirracista Na Biblioteca Escolar	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
29	Olhar E Ver: Invisibilidade, Resistência E Os Desafios De Professoras Negras Na Construção De Práticas Pedagógicas Descolonizadoras No Cotidiano Escolar	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
30	Os Impactos Do Projeto De Capoeira Pé Cruzado No Município De Paiçandu - Pr: A Percepção Dos Idealizadores Do Projeto	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
31	Plano De Orientalização Do Bairro Da Liberdade De São Paulo E O Agenciamento Das Memórias Negro-Indígenas Da Região Central Da Cidade: Uma Revisão De Literatura	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
32	Políticas Educacionais Para A População Negra No Brasil: Legislação, Exclusão E Resistência — Fase I (1822–1889)	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
33	Por Uma Educação Crítica Ao Colonialismo: O Uso De Frantz Fanon E Sueli Carneiro Como Crítica Ao Epistemicídio Negro	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

34	Pretitutes Afirmativas: Diálogos Raciais Para A Construção De Pontes Para A Equidade	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
35	Projeto De Ensino: Racismo Ambiental No Brasil	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
36	Quando A Escola Desliga O Som: Racismo, Homofobia E A Lição Não Aprendida Da Educação Em Direitos Humanos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
37	Representações Raciais E Colonialidades Em Livros Didáticos De Língua Portuguesa E Inglesa	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
38	Ritmos Da Memória: História Da Música Negra Brasileira Na Unidade Curricular Politécnica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
39	Vozes Antirracistas - Rompendo Silêncios	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
40	Vozes Penduradas No Varal Da Escrevivência	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
41	Educação E Povos Indígenas No Brasil: Uma Perspectiva Decolonial	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
42	Educação Intercultural E Valorização Dos Jogos Tradicionais Do Povo Javaé: Saberes Corporais E Epistêmicos Na Aldeia Boa Esperança	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
43	Escola Indígena Watakuri: Caminhos Para Uma Educação Diferenciada, Bilíngue E Intercultural	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
44	investigações Sobre O Protagonismo Indígena Na Literatura Infantil E Juvenil Em Programas De Distribuição De Livros	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
45	Jogos Educativos Bilíngues (Iny Rybè/Português) Via Wordwall: Uma Proposta De Pesquisa-Ação Para A Preservação Linguística E O Letramento Intercultural Do	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e

	Povo Javaé	Intercultural
46	Letramentos Iny Ribè Javaé: Estratégias Educacionais Para A Valorização Sociocultural	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
47	Práticas Culturais E Educação Escolar: Desafios Para A Preservação Da Identidade Javaé Na Construção Do PGTA	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
48	Relato De Experiência De Criação De Jogo Digital Inspirado No Livro “Fogo, Gente” Do Escritor Indígena Cristino Wapichana	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
49	Um Estudo Narrativo Sobre Vozes Ancestrais Indígenas E Histórias Que Me Constituem	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
50	A Escrita Como Ventre Da Resistência: O Feminismo Negro Na Travessia Da Mulher Preta, Mãe E Periférica	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
51	A Liderança De Mulheres Negras Na Coordenação Geral Da Liga Acadêmica De Relações Étnico-Raciais Larer: Um Relato De Experiência De Um Quilombo Acadêmico	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
52	As Narrativas De Branquitude Como Tecnologia De Poder: Estudo Da Reprodução De Padrões Raciais E Da Violência Simbólica Em Discursos Midiáticos	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
53	Corpo, Gênero E Competição: Os Dilemas Das Atletas-Mulheres Negras Na Sociedade	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
54	Chave Para Desnudar A Branquitude Hegemônica Na Academia	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
55	Feminismo Negro E Interseccionalidade: Caminhos Para Compreender Desigualdades No Contemporâneo	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
56	Feminismo Negro, Interseccionalidade E Justiça Social: Reflexões Críticas Na Perspectiva Do Serviço Social	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade

57	Grada Kilomba E A Descolonização Do Conhecimento	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
58	Mulheres Negras Em Jogo: O Olhar Como Gamer Sobre A Igualdade De Gênero No Universo Geek	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
59	Racismo E Colonialidade: Violência Simbólica Nas Instituições De Ensino Brasileiras	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
60	Teoria Interseccional E A Crítica À Instrumentalização Da Política Identitária Pelos Aparatos Repressivos Do Estado.	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
61	Entre Espelhos E Silêncios, Quando O Saber Tem Cor: A Interseccionalidade Como Chave Para Desnudar A Branquitude Hegemônica Na Academia	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
62	Crianças Negras Adotadas Nas Telenovelas Brasileiras: Primeiros Passos De Uma Investigação	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
63	Violência Sexual Contra Adolescentes: Estudo De Caso A Partir De Um Processo Criminal Entre Mulheres E Quadrinhos: Vozes, Traços E Resistências	GT3 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
64	Do Apagamento À Valorização: Trajetórias Da Estética Negra No Contexto Do Atlântico Negro	GT4 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
65	Entre O Sagrado E O Profano: Danças E Devoções Dos Escravizados Nas Minas Oitocentistas	GT4 -Feminismo Negro e Interseccionalidade
66	A Política De Cotas Raciais E O Ensino Médio Integrado No Caminho Para Uma Educação Antirracista	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
67	Liberdade Roubada, Humanidade Reinventada: Cotas Raciais, Justiça Epistêmica E O Sonho Democrático De Reparação A Partir De Livia Sant'anna Vaz	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
68	O Impacto Da Lei De Cotas Na Historiografia Brasileira	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
69	A Dança Sutil Das Ondas: O Mar Entre O Movimento E A Memória Na Poesia Angolana	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
70	A Formação Da Subjetividade Através Da Identidade E Representatividade Negra Na Literatura Infantil	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
71	Ancestralidade, Imagens E Representatividade No Livro Ilustrado	GT6 - Arte, memória e ancestralidade

72	Carolina Maria De Jesus: Edições Cartoneras, Criação De Livros Artesanais	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
73	Diversidade Cultural Na Escola: Entre Pinturas, Tintas E Corpos Indisciplinados	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
74	Livro Ilustrado: Visualidades E Processos De Criação	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
75	Os Valores Civilizatórios Afro-Brasileiros Em Os Nove Pentes D'áfrica: A Literatura Infante Juvenil Como Espaço De Memória E Ancestralidade	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
76	Para Além Do Corpo Dócil: Clínica Afrocentrada E Corporeidade	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
77	Re/De/Batendo O Assombro Colonial Em Dahomey (2024): A Redestruição Como Práxis Anticolonial	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
78	Representação De Gênero Na Arte E Cultura Da Pequena África: Mulheres Como Agentes De Mudanças	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
79	Representatividade Indígena Nas Imagens Do Livro Ilustrado	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
80	Sons Que Permanecem: Fortalecimento E Sustentação Do Grupo Musical Afro-Brasileiro Do IFTM	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
81	A Territorialidade E O Locus Do Lugar De Pertença: A Desterritorialização Constante Diante Do Desenvolvimento	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
82	Agricultura Quilombola: Saberes Ancestrais E Práticas Sustentáveis Como Estratégia De Resistência E Desenvolvimento Econômico	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
83	Ativismo Quilombola No Brasil: Vivência, Identidade Cultural E Juventude	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
84	O Papel Da Educação Alternativa Na Memória, Luta, E Na Persistência Dos Quilombos De Januária	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
85	Quando O Território Fala, O Direito Escuta: O Constitucionalismo Quilombola E A (Re)Existência Como Direito Humano Na Constituição De 1988	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;

86	Tecendo A Identidade: O Papel Da Associação Na Reprodução Cultural Do Quilombo Claro, Prata E Ouro Fino Em Paranã, Tocantins	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
87	Territorialidade, Identidade E Saberes Em Comunidades Quilombolas: Reflexões Sobre Educação E Diferenças No Contemporâneo	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;
88	Territórios De Saberes E Educação Social: Caminhos Para O Fortalecimento Da Identidade Quilombola E A Emancipação Juvenil Em Brejinho De Nazaré/To	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;

ATENÇÃO:

1. O link das salas virtuais onde ocorrerão as apresentações será divulgado no dia **24/11/2025 (segunda-feira)**, aqui nesta página. Fiquem atentos às atualizações!
2. O template modelo das apresentações está disponível em nossa página “**Template Conerer (.pptx)**”.