

## RELAÇÃO DE TRABALHOS HOMOLOGADOS PARA APRESENTAÇÃO V Congresso Nacional de Estudos das Relações Ético-Raciais (CONERER)

	TÍTULO DO TRABALHO	<b>GRUPO DE TRABALHO</b>	HORÁRIO	LINK DA SALA
1	A Decolonialidade Como Fundamento Epistêmico Para A Educação Antirracista	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
2	A Educação Antirracista Nas Escolas: Propostas De Atividades Voltadas Para A Lei 10.639/03 E 11.645/08	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
3	A Educação Para As Relações Étnico E O Projeto Político Pedagógico: Um Diálogo A Partir Das Epistemologias Africanas E Afro-Brasileiras	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
4	A Promoção Dos Estudos Étnico-Raciais No Curso De Psicologia: Um Relato De Experiência Do Conepsi	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
5	Afromaker: Robótica E Cultura Maker No Protagonismo Da Juventude Negra	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>

6	Carolina Maria De Jesus Em Palavras E Folhetos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
7	Clube De Leituras Negras E Indígenas: Uma Proposta Para O Letramento Sobre As Questões Étnico-Raciais Na Educação Profissional E Tecnológica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
8	Coletivo Macone Em Movimento: Fortalecendo Direitos Humanos E Educação Étnico-Racial	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
9	Consciência Negra: Distribuição De Saberes E Valorização De Personalidades Negras Em Diferentes Áreas Do Conhecimento	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
10	Coordenação Pedagógica Intercultural Crítica E O Letramento Racial Na Rede Municipal De Belmonte-Ba	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 1 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/mfb-yedc-grs">https://meet.google.com/mfb-yedc-grs</a>
11	Desigualdades Raciais, Educação E Aprendizagem No Município De Vila Velha-Es: Um Estudo Em Andamento	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
12	Educação Antirracista Na Formação Inicial De Professores: O Jogo Africano Tsoro Yematatu Como Prática Investigativa Matemática	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
13	Educação E Desigualdades Étnico-Raciais: Desafios Contemporâneos Na Efetivação Da Lei 10.639/2003	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
14	Educação, Igualdade Racial, E Políticas Públicas: Avanços E Desafios No Contexto Dos IFs E Da Lei 10.639/2003	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc

1	Epistemicídio Algorítmico Na Colonialidade 6 Digital: Enfrentamentos Possíveis Na Educação Profissional E Tecnológica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
1	Estado Do Conhecimento Sobre A  7 Implementação Da Lei No 10.639/2003 E Da Pneerq No Ensino Fundamental (2014–2025	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
1	Interseccionalidade: Classe, Gênero E Antirracismo No Contexto De Pensar Uma Educação Brasileira Emancipatória E Revolucionária	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc">https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc</a>
1	Leis De Incentivo À Cultura E Valorização Da Cultura Negra Em Minas Gerais: Um Olhar Sobre As Políticas Públicas Entre Os Anos De 2018 A 2024	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc">https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc</a>
2	Mercado E Educação: A Recorrência De Grupos Editoriais Nos Editais Do PNLD - Biologia	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 2 - GT 1 https://meet.google.com/swo-ftsa-ybc
2	Mulheres Negras E Português Brasileiro: Memória, Identidade E Escrevivência	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 https://meet.google.com/jqy-yszo-esx
2	Neabi Em Ação: Projeto De Ensino Para  Visibilidade Da Produção Acadêmica De Educação Afro-Brasileira E Indígena	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 https://meet.google.com/jqy-yszo-esx
2	O Ensino De Historiografia Linguística Do 3 Português Brasileiro Como Ferramenta Para A Desconstrução De Preconceitos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 https://meet.google.com/jqy-yszo-esx
2	O Pensamento De Bell Hooks E Suas Contribuições Na Educação Para As Relações Étnico- Raciais: Perspectivas Para A Construção De Uma Educação Antirracista	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/jqy-yszo-esx">https://meet.google.com/jqy-yszo-esx</a>
2	O Pequeno Príncipe E A Beleza Do Outro: O 5 Discurso De Ódio Contra Mulheres Negras Nas Mídias Digitais	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 https://meet.google.com/jqy-yszo-esx
2	O Pretuguês Em Cena: Literatura, Variação 6 Linguística E Resistência Em O Quarto De Despejo de Carolina Maria De Jesus	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/jqy-yszo-esx">https://meet.google.com/jqy-yszo-esx</a>

27	Obax (2010) E Bibliotecas Jardins: A Prática Da Mediação Cultural Antirracista Na Biblioteca Escolar	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/jqy-yszo-esx">https://meet.google.com/jqy-yszo-esx</a>
28	Olhar E Ver: Invisibilidade, Resistência E Os Desafios De Professoras Negras Na Construção De Práticas Pedagógicas Descolonizadoras No Cotidiano Escolar	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/jqy-yszo-esx">https://meet.google.com/jqy-yszo-esx</a>
29	Os Impactos Do Projeto De Capoeira Pé Cruzado No Município De Paiçandu - Pr: A Percepção Dos Idealizadores Do Projeto	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 https://meet.google.com/jqy-yszo-esx
30	Plano De Orientalização Do Bairro Da Liberdade De São Paulo E O Agenciamento Das Memórias Negro-Indígenas Da Região Central Da Cidade: Uma Revisão De Literatura	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 3 - GT 1 <a href="https://meet.google.com/jqy-yszo-esx">https://meet.google.com/jqy-yszo-esx</a>
31	Políticas Educacionais Para A População Negra No Brasil: Legislação, Exclusão E Resistência — Fase I (1822–1889)	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4  https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi
32	Por Uma Educação Crítica Ao Colonialismo: O Uso De Frantz Fanon E Sueli Carneiro Como Crítica Ao Epistemicídio Negro	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
33	Projeto De Ensino: Racismo Ambiental No Brasil	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
34	Quando A Escola Desliga O Som: Racismo, Homofobia E A Lição Não Aprendida Da Educação Em Direitos Humanos	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4  https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi
35	Representações Raciais E Colonialidades Em Livros Didáticos De Língua Portuguesa E Inglesa	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4  https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi

36	Ritmos Da Memória: História Da Música Negra Brasileira Na Unidade Curricular Politécnica	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
37	Vozes Antirracistas - Rompendo Silêncios	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
38	Vozes Penduradas No Varal Da Escrevivência	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
39	Do Apagamento À Valorização: Trajetórias Da Estética Negra No Contexto Do Atlântico Negro	GT4 -Cultura e Religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4 <a href="https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi">https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi</a>
40	Entre O Sagrado E O Profano: Danças E Devoções Dos Escravizados Nas Minas Oitocentistas	GT4 -Cultura e Religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito	14h às 17h	SALA 4 - GT 1 + GT 4  https://meet.google.com/pgp-yfdc-mqi
41	Educação E Povos Indígenas No Brasil: Uma Perspectiva Decolonial	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
42	Educação Intercultural E Valorização Dos Jogos Tradicionais Do Povo Javaé: Saberes Corporais E Epistêmicos Na Aldeia Boa Esperança	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 <a href="https://meet.google.com/atj-boap-ifi">https://meet.google.com/atj-boap-ifi</a>
43	Escola Indígena Watakuri: Caminhos Para Uma Educação Diferenciada, Bilíngue E Intercultural	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 <a href="https://meet.google.com/atj-boap-ifi">https://meet.google.com/atj-boap-ifi</a>
44	investigações Sobre O Protagonismo Indígena Na Literatura Infantil E Juvenil Em Programas De Distribuição De Livros	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 <a href="https://meet.google.com/atj-boap-ifi">https://meet.google.com/atj-boap-ifi</a>

45	Jogos Educativos Bilíngues (Iny Rybè/Português) Via Wordwall: Uma Proposta De Pesquisa-Ação Para A Preservação Linguística E O Letramento Intercultural Do Povo Javaé	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
46	Letramentos Iny Ribè Javaé: Estratégias Educacionais Para A Valorização Sociocultural	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
47	Práticas Culturais E Educação Escolar: Desafios Para A Preservação Da Identidade Javaé Na Construção Do PGTA	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
48	Relato De Experiência De Criação De Jogo Digital Inspirado No Livro "Fogo, Gente" Do Escritor Indígena Cristino Wapichana	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
49	Um Estudo Narrativo Sobre Vozes Ancestrais Indígenas E Histórias Que Me Constituem	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural	14h às 17h	SALA 5 - GT 2 https://meet.google.com/atj-boap-ifi
50	A Escrita Como Ventre Da Resistência: O Feminismo Negro Na Travessia Da Mulher Preta, Mãe E Periférica	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/iej-btzq-hkx">https://meet.google.com/iej-btzq-hkx</a>
51	A Liderança De Mulheres Negras Na Coordenação Geral Da Liga Acadêmica De Relações Étnico-Raciais LARER: Um Relato De Experiência De Um Quilombo Acadêmico	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/iej-btzq-hkx">https://meet.google.com/iej-btzq-hkx</a>
52	As Narrativas De Branquitude Como Tecnologia De Poder: Estudo Da Reprodução De Padrões Raciais E Da Violência Simbólica Em Discursos Midiáticos	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/iej-btzq-hkx">https://meet.google.com/iej-btzq-hkx</a>
53	Corpo, Gênero E Competição: Os Dilemas Das Atletas-Mulheres Negras Na Sociedade	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 https://meet.google.com/iej-btzq-hkx
54	Mulheres Negras Em Jogo: O Olhar Como Gamer Sobre A Igualdade De Gênero No Universo Geek	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/iej-btzq-hkx">https://meet.google.com/iej-btzq-hkx</a>
55	Entre Espelhos E Silêncios, Quando O Saber Tem Cor: A Interseccionalidade Como Chave Para	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/iej-btzq-hkx">https://meet.google.com/iej-btzq-hkx</a>

	Desnudar A Branquitude Hegemônica Na			
	Academia			
56	Entre Mulheres e Quadrinhos: Vozes, Traços e Resistências	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 6 - GT 3 https://meet.google.com/iej-btzq-hkx
57	Feminismo Negro E Interseccionalidade: Caminhos Para Compreender Desigualdades No Contemporâneo	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
58	Feminismo Negro, Interseccionalidade E Justiça Social: Reflexões Criticas Na Perspectiva Do Serviço Social	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
59	Grada Kilomba E A Descolonização Do Conhecimento	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
60	Crianças Negras Adotadas Nas Telenovelas Brasileiras: Primeiros Passos De Uma Investigação	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
61	Racismo E Colonialidade: Violência Simbólica Nas Instituições De Ensino Brasileiras	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
62	Teoria Interseccional E A Crítica À Instrumentalização Da Política Identitária Pelos Aparatos Repressivos Do Estado.	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
63	Violência Sexual Contra Adolescentes: Estudo De Caso A Partir De Um Processo Criminal	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade	14h às 17h	SALA 7 - GT 3 <a href="https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp">https://meet.google.com/dhr-uvct-rrp</a>
64	Educação Em Direitos Humanos: Enfrentamento Da Violência, Bullying E Discriminação Para Promover Escolas Seguras, Inclusivas E Antirracistas	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 8 - GT 1 + GT 5 https://meet.google.com/orm-jtak-xqu
65	Pretitutes Afirmativas: Diálogos Raciais Para A Construção De Pontes Para A Equidade	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais	14h às 17h	SALA 8 - GT 1 + GT 5 https://meet.google.com/orm-jtak-xqu
66	A Política De Cotas Raciais E O Ensino Médio Integrado No Caminho Para Uma Educação Antirracista	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação	14h às 17h	SALA 8 - GT 1 + GT 5 https://meet.google.com/orm-jtak-xqu
67	Liberdade Roubada, Humanidade Reinventada: Cotas Raciais, Justiça Epistêmica E O Sonho Democrático De Reparação A Partir De Lívia Sant'anna Vaz	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação	14h às 17h	SALA 8 - GT 1 + GT 5 <a href="https://meet.google.com/orm-jtak-xqu">https://meet.google.com/orm-jtak-xqu</a>

68	O Impacto Da Lei De Cotas Na Historiografia Brasileira	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação	14h às 17h	SALA 8 - GT 1 + GT 5 https://meet.google.com/orm-jtak-xqu
69	A Dança Sutil Das Ondas: O Mar Entre O Movimento E A Memória Na Poesia Angolana	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
70	A Formação Da Subjetividade Através Da Identidade E Representatividade Negra Na Literatura Infantil	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
71	Ancestralidade, Imagens E Representatividade No Livro Ilustrado	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
72	Carolina Maria De Jesus: Edições Cartoneras, Criação De Livros Artesanais	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
73	Diversidade Cultural Na Escola: Entre Pinturas, Tintas E Corpos Indisciplinados	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
74	Livro Ilustrado: Visualidades E Processos De Criação	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
75	Os Valores Civilizatórios Afro-Brasileiros Em Os Nove Pentes D'áfrica: A Literatura Infanto Juvenil Como Espaço De Memória E Ancestralidade	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
76	Para Além Do Corpo Dócil: Clínica Afrocentrada E Corporeidade	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
77	Re/De/Batendo O Assombro Colonial Em Dahomey (2024): A Redestruição Como Práxis Anticolonial	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
78	Representação De Gênero Na Arte E Cultura Da Pequena África: Mulheres Como Agentes De Mudanças	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
79	Representatividade Indígena Nas Imagens Do Livro Ilustrado	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
80	Sons Que Permanecem: Fortalecimento E Sustentação Do Grupo Musical Afro-Brasileiro Do IFTM	GT6 - Arte, memória e ancestralidade	14h às 17h	SALA 9 - GT 6 https://meet.google.com/feu-itxm-tkp
81	A Territorialidade E O Locus Do Lugar De Pertença: A Desterritorialização Constante Diante Do Desenvolvimento	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>

82	Agricultura Quilombola: Saberes Ancestrais E Práticas Sustentáveis Como Estratégia De Resistência E Desenvolvimento Econômico	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
83	Ativismo Quilombola No Brasil: Vivência, Identidade Cultural E Juventude	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
84	O Papel Da Educação Alternativa Na Memória, Luta, E Na Persistência Dos Quilombos De Januária	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
85	Quando O Território Fala, O Direito Escuta: O Constitucionalismo Quilombola E A (Re)Existência Como Direito Humano Na Constituição De 1988	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
86	Tecendo A Identidade: O Papel Da Associação Na Reprodução Cultural Do Quilombo Claro, Prata E Ouro Fino Em Paranã, Tocantins	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
87	Territorialidade, Identidade E Saberes Em Comunidades Quilombolas: Reflexões Sobre Educação E Diferenças No Contemporâneo	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>
88	Territórios De Saberes E Educação Social: Caminhos Para O Fortalecimento Da Identidade Quilombola E A Emancipação Juvenil Em Brejinho De Nazaré/To	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola;	14h às 17h	SALA 10 - GT 7 <a href="https://meet.google.com/squ-eoka-zpc">https://meet.google.com/squ-eoka-zpc</a>

Prezados(as) autores(as),

As comunicações orais dos trabalhos submetidos e aprovados no **V CONERER** serão realizadas de forma on-line no dia **26/11/2025**, no período de 14 às 17 horas (horário de Brasília).

Cada apresentador(a) terá o tempo total de 10 minutos para a comunicação oral do seu trabalho, sendo:

- 7 minutos destinados à fala do(a) apresentador(a); e
- 3 minutos reservados para os comentários do(a) coordenador(a) do GT.

Foi disponibilizado um **modelo de apresentação** neste <u>link</u> para quem desejar utilizá-lo. O uso desse modelo, porém, não é obrigatório — o formato da apresentação ficará a critério de cada participante.

Solicitamos que verifiquem com antecedência o link correto referente à sua sala para o momento da apresentação.

Recomendamos que acessem a sala com pelo menos 10 minutos de antecedência para testar os equipamentos (câmera, microfone, etc.) e garantir o bom andamento das comunicações.

Pedimos gentilmente que permaneçam na sala após sua apresentação, a fim de **prestigiar os demais trabalhos** do grupo de discussão.

Agradecemos a todos(as) pela submissão e participação nesta edição do congresso. As temáticas apresentadas são extremamente relevantes, atuais e necessárias, e certamente promoverão discussões riquíssimas e inspiradoras.

Desejamos excelentes comunicações orais e um ótimo evento a todos(as)!

Atenciosamente,

Comissão Organizadora do V CONERER PORTARIA/REI № 1215, de 17/07/2025 – REITORIA Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM