



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



RELAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO

GT 1 –Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na Educação

Sala online- link: meet.google.com/kgw-tmxc-mbd

Prof. Dr. Walteno Martins Parreira Júnior (IFTM Campus Uberlândia Centro)

O encontro entre o professor e as tecnologias não é recente, pois, os recursos digitais e a tecnologia foram incorporados às atividades docentes, assim como o computador e a internet. E este GT tem a proposta de discutir o papel que essas tecnologias desempenham no contexto educacional, uma vez que, os alunos aprendem de forma variada e os docentes buscam a utilização destes aparatos para ofertar uma educação de qualidade.

1. O SOFTWARE INSPIRA DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA
2. EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA
3. DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA WEB PARA FILTRAR E ORGANIZAR RESULTADOS DOS PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO
4. NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DO CORPO HUMANO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTADO DA ARTE
5. USO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NA EDUCAÇÃO - JOGANDO E APRENDENDO COM O KAHOOT!
6. INFORMÁTICA BÁSICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM UBERABA: DIAGNÓSTICO, IMPACTO E CONSEQUÊNCIAS
7. COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM NOVO PARADIGMA NA EDUCAÇÃO
8. ESCRITA ACADÊMICA COLABORATIVA EM AMBIENTES DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS COM GOOGLE DOCS E WHATSAPP

GT 2 - Práticas Pedagógicas com a utilização de tecnologias digitais

Prof^ª. Dr^ª. Jaqueline Maissiat (IFTM Campus Uberaba), Me. Jalber Boa Camilo (Secretaria de Educação do Estado do ES), Prof^ª. Dr^ª. Leticia Rocha Machado (UFRGS), Prof^ª Dr^ª Ketia Kellen Araújo da Silva (EGN)



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



A sociedade está em constante mudanças, seja nas esferas cultural, social, econômica como também tecnológica. Assim, a educação deve rever os recursos e metodologias para tornar a sala de aula mais dinâmica e instigante aos estudantes, tanto presencialmente, como no modelo híbrido e a distância. Portanto, tecnologias digitais (TD) já fazem parte do cotidiano e devem estar presentes nas práticas pedagógicas dos professores. Nesse sentido, é pertinente pensar não apenas quais tecnologias digitais utilizar, mas também que ações adotar para que a sala se torne um espaço inovador e o aluno crítico, ativo e construtor de conhecimentos para atuação em sociedade.

Me. Jalber Boa Camilo (Secretaria de Educação do Estado do ES)

Sala online 1- link: meet.google.com/qne-vbqx-gga

1. ANÁLISE DOS SABERES DOCENTES COM AS TDIC NO ENSINO REMOTO DE GEOGRAFIA
2. DA PRODUÇÃO ACADÊMICA À PRÁTICA DOCENTE: A CRIAÇÃO DE UM JOGO DE CARTAS A PARTIR DO MAPEAMENTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS
3. DA TREND AO PROTAGONISMO: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS E O DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DIGITAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE PIRIPIRI-PI
4. FORMAÇÃO LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO COLABORATIVA COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS
5. O CANAL CIÊNCIA MAPEADA E O USO DE MAPAS MENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DE DADOS E RELEVÂNCIA PEDAGÓGICA
6. O PAPEL DO TUTOR NO ENSINO SUPERIOR E NA APRENDIZAGEM MEDIADOS PELO CIBERESPAÇO
7. PENSAMENTO COMPUTACIONAL E ALFABETIZAÇÃO: O SOFTWARE PAI COMO PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL DE ALUNOS DA GERAÇÃO ALPHA

Profª. Drª. Leticia Rocha Machado (UFRGS)

Sala online 2- link: meet.google.com/rze-wfpe-her

1. A UTILIZAÇÃO DA LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO TÉCNICO.
2. APLICABILIDADE DO WHATSAPP EM SALA DE AULA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA ORAL EM LÍNGUA INGLESA



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



3. MOFO AMIGO OU INIMIGO?
4. MULHERES E ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA: ACESSO E APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UFPA- CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS CAMETÁ-PA
5. POTENCIALIZANDO O ENSINO DE LINGUAGENS POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATIVAS
6. SOFTWARES EDUCACIONAIS E GAMIFICAÇÃO: O USO DO WORDWALL E TOPWORKSHEETS PARA A MOTIVAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL
7. TECNOLOGIAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: A INSERÇÃO DIGITAL DE MULHERES NO BAIXO TOCANTINS – PARÁ
8. UMA PRÁTICA PRODUTIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: LÍNGUA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO TEXTUAL

GT 3 - Educação a Distância (EaD) e Ensino Mediado pelas Tecnologias: formação de professores e perspectivas de pesquisa

Sala online- link: meet.google.com/fxj-awij-fxe

Prof^a. Dr^a. Juliene Silva Vasconcelos (IFTM Uberaba), Prof^a. Dr^a. Livia Mara Menezes Lopes (IFTM Campus Uberaba Parque Tecnológico)

Considerando a expansão da oferta de formação por meio da Educação a Distância (EaD) e a intensificação do uso dos recursos digitais de comunicação, este GT tem o objetivo de proporcionar discussões sobre a EaD e os diferentes cenários de formação mediada pelas tecnologias, buscando reunir pesquisadores e acadêmicos com trabalhos voltados para a formação de professores e a pesquisa em tecnologias educacionais. Dentre os principais eixos de discussão, destacam-se: formação de professores à distância: políticas e práticas; ensino mediado por tecnologias e a hibridização do ensino; integração de abordagens presenciais e remotas.

1. EXPLORANDO EXPERIÊNCIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO EaD
2. TUTORIA EM AMBIENTE VIRTUAL: EXPERIÊNCIA E CONSTRUÇÃO DE SABERES NO CURSO CIÊNCIA É 10!



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



GT 4 - Práticas educativas inclusivas e acessíveis na educação básica e superior

Sala online- link: meet.google.com/ynw-zuxf-uyc

Profª. Drª. Judith Mara de Souza Almeida (IFMG Campus Piumhi), Profª. Me. Luana Tillmann (IFSC Campus Blumenau), Drª. Rutileia Maria de Lima Portes Vital (IFTM- Reitoria) ,
Dr. Thiago Lemes de Oliveira (Centro Universitário do Sul de Minas-UNIS/ ILEEL-UFU)

O presente GT tem como objetivo reunir trabalhos de pesquisadores interessados em problematizar práticas educativas inclusivas e acessíveis na Educação Básica e Superior, considerando questões relacionadas à: Educação de Pessoas com Deficiências sensoriais, intelectual, física, transtorno do espectro do autismo, entre outras; Distúrbios e Transtornos de aprendizagem e/ou Altas Habilidades/Superdotação, assim como relacionadas à perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem - DUA. Os participantes poderão compartilhar pesquisas já concluídas ou em andamento, abordando objetivos, referencial teórico, percurso teórico-metodológico e resultados obtidos. A proposta poderá configurar-se como um espaço propício para o compartilhar de diferentes experiências e construção de conhecimentos sobre a inclusão envolvendo os processos de ensino e aprendizagem, tendo como base a inclusão como um direito humano que prevê: acesso, permanência/pertencimento e aprendizagem.

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS E ACESSÍVEIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
2. UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTE TEA NO ENSINO FUNDAMENTAL I
3. EU, UMA PROFESSORA COM TDAH E MINHAS EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO COMO DISCENTE QUE REVERBERAM EM MINHA PRÁTICA DOCENTE

GT 5 - Tecnologias digitais na educação e na formação de recursos humanos

Sala online- link: meet.google.com/wno-zxrj-icp

Profª. Drª. Danielli Araújo Lima (IFTM Campus Patrocínio), Profª. Me. Maria Eugênia Ávila Ferreira (IFBaiano Campus Guanambi) e Me. Franciely Pereira Moreira (IFTM Campus Uberaba),
Esp. Kaliny Pereira de Andrade (IFTM Campus Uberaba)

Discutir questões relacionadas às experiências no âmbito do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação, dispositivos móveis, programação, robótica e pensamento computacional na educação. Informática aplicada à aprendizagem de conteúdos escolares. Projetos colaborativos com suporte das tecnologias. Formação de educadores para o uso das tecnologias digitais. Políticas de inclusão digital. Tecnologias em tempos de pandemia. Fundamentos éticos, psicológicos e pedagógicos para a informática na educação. Novas



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



tendências de uso das mídias e tecnologias na educação. Mineração de dados educacionais. Demonstração de software educativo, incluindo simulações, animações, jogos educativos, exercícios e práticas.

1. CRIAR DASHBOARDS COM O DESEMPENHO DOS ATLETAS DE KARATÊ EM TREINO E EM EVENTOS
2. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE APRENDIZADO PARA IDOSOS SOBRE TEMAS TECNOLÓGICOS
3. PAULO FREIRE E BYUNG-CHUL HAN EM DIÁLOGO: A LEITURA CRÍTICA NA INFOCRACIA
4. POLÍTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA: CONFRONTO ENTRE A PROVISÃO DE EQUIPAMENTOS E O PLANEJAMENTO DE FORMAÇÃO DOCENTE
5. METODOLOGIAS ATIVAS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E IA PARA ESTIMULAR O PROTAGONISMO ESTUDANTIL
6. PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA DE ROBÓTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
7. EDUCAÇÃO REMOTA E MÍDIAS DIGITAIS: VIVÊNCIAS ACADÊMICAS
8. ENSINO HÍBRIDO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENGAJAMENTO ESTUDANTIL: O PAPEL DOS PRODUTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO DIGITAL

GT 6 - A formação de profissionais da Educação: as metodologias de pesquisa-ação e Pesquisa Narrativa

Sala online- link: meet.google.com/whv-kqum-gsx

Profª. Drª Debliane Pavini (SRE-MG/ ILEEL-UFU), Profª. Drª. Gyzely Suely Lima (IFTM Uberlândia Centro), Profª. Drª. Marcia Aparecida da Silva (UEG- Campus Iporá)

O objetivo deste grupo de trabalho é reunir relatos e trabalhos de pesquisa que compartilham experiências de profissionais (professores/as, pesquisadores/as e demais profissionais) que se engajam em processos de reflexão sobre a formação docente e práticas profissionais.



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



1. USANDO O DIÁRIO REFLEXIVO COMO INSTRUMENTO DE (TRANS)FORMAÇÃO EM NOSSA PRÁTICA DOCENTE
2. NARRANDO UMA EXPERIÊNCIA AVALIATIVA NA EJA
3. DIÁRIOS REFLEXIVOS E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA
4. HISTÓRIA E IMAGENS: REPRESENTAÇÕES FEMININAS NA CONSTRUÇÃO DA REPÚBLICA NO BRASIL (1889)
5. REPRESENTAÇÕES DO FEMINICÍDIO NA CENA TEATRAL
6. CONCEITOS BÁSICOS DA HISTÓRIA ORAL: ESTUDO BIBLIOGRÁFICO PARA PESQUISADORES INICIANTES
7. PROJETO BIBLIOCARD – O CARTÃO DE QUEM AMA LER

GT 7 - Processos Formativos e Práticas Educativas em Educação Tecnológica

Sala online- link: meet.google.com/bvc-schy-vfq

Prof. Dr. Welisson Marques (IFTM campus Uberaba), Prof. Dr. Anderson Claytom Ferreira Brettas (IFTM campus Uberaba)

Este Grupo de Trabalho (GT) com o escopo nas áreas da Educação, Trabalho, Ciência e Tecnologia propõe discutir projetos e pesquisas em andamento ou concluídas cujo objetivo é investigar e desenvolver novas abordagens no campo da Educação Profissional e Tecnológica. Este GT visa explorar e, conseqüentemente, aprimorar as práticas educativas que conectam a educação tecnológica com o mundo do trabalho, abordando desafios e oportunidades em diferentes níveis de ensino: ensino médio e ensino superior. Os projetos e pesquisas conduzidos pelo GT serão focados em como os processos formativos podem ser ajustados para atender às demandas contemporâneas da sociedade, garantindo que os estudantes desenvolvam competências técnicas e habilidades críticas que os preparem para um mundo em constante evolução. A integração entre ciência, tecnologia e educação será uma prioridade, buscando inovações pedagógicas e tecnológicas que promovam uma educação mais dinâmica, integral e alinhada com as necessidades e desafios do século XXI. Em suma, este GT almeja contribuir para as discussões mais recentes no campo da educação profissional e tecnológica.

1. A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, MÍDIA E CONSUMO NO ENSINO MÉDIO: O PAPEL DE UM PRODUTO EDUCACIONAL



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



2. PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: MICROPRÁTICAS PLUGADAS E DESPLUGADAS
3. AGROECOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NOS PPCS DO IFTM
4. EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRADA, POLITÉCNICA E OMNILATERAL: ANÁLISE NA ESCOLA DO IFTM CAMPUS-UBERLÂNDIA CENTRO.
5. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO APOIO AO PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UBERABA: UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E SUA ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO MUNICIPAL
6. DIÁLOGOS ENTRE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: PROJETO DE ENSINO LABORATÓRIO DE IDEIAS E ESTUDOS EM HISTÓRIA
7. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: TENSÕES E CONTRADIÇÕES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

GT 8- Inteligência Artificial Generativa na Educação

Sala online- link: meet.google.com/kia-aecx-zti

Profª. Esp. Nathália Vieira Kamimura (Colégio Gabarito Educação e Uniube campus via Centro-Uberlândia) e Prof. Me.Renato Máximo Coutinho (Uniube campus via Centro-Uberlândia)

A Inteligência Artificial (IA) tem se mostrado uma ferramenta de grande potencial para transformar o ambiente educacional. A IA generativa refere-se a uma classe de modelos de inteligência artificial que são capazes de criar novos conteúdos, como textos, imagens, músicas e vídeos, com base em dados existentes. No campo da educação, essa tecnologia abre portas para uma série de inovações e melhorias nos processos de ensino e aprendizagem, permitindo uma personalização mais profunda e interativa. Esse GT busca discutir questões que explorem essas e outras possíveis aplicações da IA generativa no contexto educacional.

1. ENTRE ALGORITMOS E MULTIMODALIDADE: UM QUESTIONAMENTO PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL CONTEMPORÂNEA
2. CHATGPT: INVESTIGAÇÃO SOBRE NOMENCLATURA DE FUNÇÕES ORGÂNICAS.



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



3. MÓDULO INTELIGENTE DE FEEDBACK ADAPTATIVO PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
4. ALINHANDO A FORMAÇÃO EM TI ÀS DEMANDAS DO MERCADO: UM SISTEMA DE RECOMENDAÇÃO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
5. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES ÉTICAS, DESAFIOS E POTENCIAL TRANSFORMADOR NO CONTEXTO BRASILEIRO

GT 9- Políticas Públicas Educacionais: avanços e desafios na educação brasileira
Sala online- link: meet.google.com/ssn-yjtn-byi

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus (UNIUBE), Prof^a. Dr^a. Sandra Gonçalves Vilas Boas Campos (UNIUBE)

O GT é um momento de reflexão teórica, crítica e análise de experiências ou práticas educativas inovadoras. Estudos e pesquisas sobre políticas públicas e gestão em Educação, seus impactos na Educação Básica e Superior e nas diferentes modalidades de ensino no Brasil e internacionalmente. Análise das relações de poder, de governo e sua interação com os atores que participam dos processos de formulação e implementação de políticas públicas em Educação no Brasil. Investigação sobre a gestão pública, democrática e participativa do sistema de ensino brasileiro, seus marcos legais e respectivas transformações no campo educacional, bem como a análise de experiências de gestão educacional.

1. DIREITO À EDUCAÇÃO E GARANTIA DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM
2. A EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA NO BRASIL
3. A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO POLÍTICO NACIONAL
4. A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA UMA ESCOLA RESTAURADORA: A IMPORTÂNCIA DE UMA GESTÃO PARTICIPATIVA
5. A FORMAÇÃO TÉCNICA EM BIOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO DIANTE DAS MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO
6. ENTRE O INCENTIVO E A PRECARIZAÇÃO: OS LIMITES DOS PROGRAMAS PÉ-DE-MEIA NA PERMANÊNCIA ESCOLAR E NA VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA
7. A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS NA EDUCAÇÃO



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



8. PROGRAMA LEEI E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO
9. ESCOLA OFFLINE, JUVENTUDE ONLINE: PARADOXOS DE UMA LEI DESCONECTADA

GT10- Educação do Campo: reflexões sobre cultura, metodologias e práticas educativas

Sala online- link: meet.google.com/ikk-zevk-aur

Prof. Dr. Eloy Alves Filho (UNIUBE), Prof^ª. Me. Andréia Heloisa Arantes (UNIUBE)

O grupo de trabalho consiste em um espaço de discussão a partir das inquietações e experiências da educação do campo, assumindo um viés de estudos e pesquisas que adotam os pressupostos e metodologias da Educação do Campo, da educação popular, da diversidade e da interculturalidade nos processos educativos. São acolhidas reflexões sobre: processos educativos, formativos e saberes de professores/as e educadores/as que atuam no campo, com vias à humanização, emancipação, autonomia e qualidade social da educação na diversidade para a cidadania; ambientes de aprendizagem colaborativos escolares e não escolares; modo de vida e produção no campo; inclusão escolar e regimes de igualdade na diversidade; teorias pós-coloniais e decolonialidade do saber; movimentos sociais, educação e culturas populares; democracia e identidades.

1. A LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA: EDUCAÇÃO DO CAMPO, IDENTIDADE E PERTENCIMENTO
2. ALGORITMOS DE BUSCA BINÁRIA TRADICIONAL E BUSCA BINÁRIA BUIATTI UMA MEDIÇÃO DE PERFORMANCE
3. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
4. PREVENÇÃO DE ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS EM ESCOLAS RURAIS DE UBERLÂNDIA-MG
5. EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA EDUCATIVA PARA O USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA: ESTUDO DE CASO DO ASSENTAMENTO DA ZONA RURAL DE UBERLÂNDIA-MG
6. A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG (2024): LIMITES E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



GT 11- Educação das relações étnico-raciais: marcos legais, diálogos políticos e enfrentamentos institucionais

Sala online- link: meet.google.com/bop-bwdo-foh

Prof. Me. Marival Balduino de Santana (IFSP Campus Hortolândia), Me. Tatiane Helena Borges de Salles (IFSP Campus Campinas), Prof. Dr. Dickson Duarte Pires (IFTM Campus Uberlândia Centro)

O Grupo de Trabalho (GT) da Educação das Relações Étnico-Raciais objetiva promover discussões/reflexões acerca da dinâmica das relações raciais no Brasil, a partir dos principais marcos legais, buscando reconhecer e valorizar propostas em torno do fortalecimento de ações para a efetivação de uma educação antirracista. De mesmo modo, o GT ressalta a luta pela garantia das cotas Leis nº 12.711/2012 e a nº 15.142/2025 e da efetivação das leis 10.639/03 e 11.645/08 em todos os âmbitos da rede federal, numa perspectiva de estabelecer diálogos políticos e enfrentamentos institucionais.

1. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM AÇÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE ARTES E ENSINO RELIGIOSO NO ENSINO FUNDAMENTAL
2. ESCOLA CRÍTICA E INCLUSIVA: INTEGRAÇÃO DAS TDICS À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
3. ESCRIVÊNCIA COMO TECNOLOGIA ANCESTRAL DE ESCRITORAS NEGRAS
4. PRETO É TAMBÉM A COR DO SABER: RELATO DE UMA PROFESSORA NEGRA SOBRE A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03 A ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO

GT12- Língua de Sinais na Educação de Surdos: Interfaces entre Linguística, Ensino e Tradução na Construção de Práticas Bilingues na educação básica e superior

Sala online- link: meet.google.com/afu-fxza-wzp

Me. Kátia Aparecida de Souza Costa Matias (IFTM Campus Uberlândia Centro), Profª Me.Keli Maria de Souza Costa (ILEEL/UFU), Profª. Drª Márcia Dias Lima (FACED/UFU)

O presente GT tem como objetivo receber trabalhos que investiguem as interfaces entre a linguística da Língua de Sinais, as práticas de ensino e os processos de tradução/interpretação no contexto da educação de Surdos. O foco está na construção e implementação de práticas bilíngues (Língua de Sinais e Língua Oral/escrita dominante) na educação básica e superior, com atenção às especificidades pedagógicas, sociolinguísticas e culturais das comunidades surdas. O GT pretende reunir pesquisadores(es), docentes, tradutores(es) e profissionais da educação para discutir, produzir e divulgar conhecimentos que favoreçam a inclusão plena, a aquisição de letramento bilíngue e a formação de professores e intérpretes para contextos educacionais."



X Workshop

de Tecnologias, Linguagens e Mídias na Educação

06 de dezembro de 2025



GT13 - O ensino de línguas estrangeiras e a tecnologia: possibilidades de aprendizagem e ensino

Sala online- link: meet.google.com/nko-sixc-mbf

Profª. Drª Andrea Emiliana Fernandes Santos (IFTM Campus Uberlândia Centro) - ProfªMe. Samira Daura Botelho (IFTM Campus Uberlândia Centro) - Profª.Me. Luiza Helena Araújo de Oliveira (IFTM Campus Uberlândia Centro)

Este GT tem como objetivo receber trabalhos que mostram como o ensino de línguas estrangeiras tem sido cada vez mais impactado pelas inovações tecnológicas, criando novas possibilidades de aprendizagem e ensino. A tecnologia tem transformado não apenas os métodos pedagógicos, mas também a forma como os alunos interagem com os conteúdos e os professores. Este GT intenciona reunir experiências que mostram como as tecnologias não só tornam o aprendizado mais acessível, mas também mais dinâmico, flexível e personalizável, o que é fundamental para atender às necessidades de diferentes tipos de aprendizes.

1. ANÁLISE DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO BILÍNGUE DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
2. O IMPACTO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIA INTERATIVA E TECNOLOGIA
3. ESCAPE ROOM E GAMIFICAÇÃO: PERCURSOS DE AUTORIA DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA