

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 1 –Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na Educação		
Prof. Me. Walteno Martins Parreira Júnior (IFTM Campus Uberlândia Centro), e Prof ^a . Nathália Vieira Kamimura (IFTM Campus Uberlândia Centro)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
O SOFTWARE INSPIRA DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA	Sim	Aprovado com restrições
EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA	Não	Aprovado com restrições
HEALTHY FOOD: UMA PLATAFORMA WEB PARA CONECTAR AGRICULTORES A CONSUMIDORES	Não	Reprovado
DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA WEB PARA FILTRAR E ORGANIZAR RESULTADOS DOS PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO	Não	Aprovado com restrições
NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DO CORPO HUMANO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTADO DA ARTE	Sim	Aprovado sem restrições
PROJETO DE ARDUÍNO NO ITINERÁRIO	Não	Reprovado
USO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NA EDUCAÇÃO - JOGANDO E APRENDENDO COM O KAHOOT!	Não	Aprovado com restrições
INFORMÁTICA BÁSICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM UBERABA: DIAGNÓSTICO, IMPACTO E CONSEQUÊNCIAS	Não	Aprovado
COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM NOVO PARADIGMA NA EDUCAÇÃO	Não	Aprovado com restrições
ESCRITA ACADÊMICA COLABORATIVA EM AMBIENTES DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS COM GOOGLE DOCS E WHATSAPP	Sim	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 2 - Práticas Pedagógicas com a utilização de tecnologias digitais		
Prof ^ª . Dr ^ª . Jaqueline Maissiat (IFTM Campus Uberaba), Me. Jalber Boa Camilo (Secretaria de Educação do Estado do ES), Prof ^ª . Dr ^ª . Leticia Rocha Machado (UFRGS), Prof ^ª Dr ^ª Ketia Kellen Araújo da Silva (EGN)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
ANÁLISE DOS SABERES DOCENTES COM AS TDIC NO ENSINO REMOTO DE GEOGRAFIA	Não	Aprovado com restrições
TECNOLOGIAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: A INSERÇÃO DIGITAL DE MULHERES NO BAIXO TOCANTINS – PARÁ	Não	Aprovado
MULHERES E ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA: ACESSO E APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UFPA- CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS CAMETÁ-PA	Não	Aprovado
VIVÊNCIAS COM APRENDIZAGEM CRIATIVA EM ATIVIDADES DE GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL INÁCIO PASSOS	Sim	Reprovado
FORMAÇÃO LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO COLABORATIVA COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Não	Aprovado com restrições
#BOOKTOK: UMA POSSIBILIDADE PARA O INCENTIVO À LEITURA EM SALA DE AULA	Não	Reprovado
A UTILIZAÇÃO DA LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO TÉCNICO.	Sim	Aprovado com restrições
DA PRODUÇÃO ACADÊMICA À PRÁTICA DOCENTE: A CRIAÇÃO DE UM JOGO DE CARTAS A PARTIR DO MAPEAMENTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

PAULO FREIRE, BEATRIZ D'AMBROSIO, CELI LOPES E BELL HOOKS: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NA ERA DIGITAL	Não	Reprovado
O CANAL CIÊNCIA MAPEADA E O USO DE MAPAS MENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DE DADOS E RELEVÂNCIA PEDAGÓGICA	Sim	Aprovado com restrições
MOFO AMIGO OU INIMIGO?	Não	Aprovado com restrições
PENSAMENTO COMPUTACIONAL E ALFABETIZAÇÃO: O SOFTWARE PAI COMO PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL DE ALUNOS DA GERAÇÃO ALPHA	Não	Aprovado
UMA PRÁTICA PRODUTIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: LÍNGUA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Não	Aprovado com restrições
SOFTWARES EDUCACIONAIS E GAMIFICAÇÃO: O USO DO WORDWALL E TOPWORKSHEETS PARA A MOTIVAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Sim	Aprovado
POTENCIALIZANDO O ENSINO DE LINGUAGENS POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATIVAS	Não	Aprovado com restrições
DA TREND AO PROTAGONISMO: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS E O DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DIGITAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE PIRIPIRI-PI	Não	Aprovado
O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CORREÇÃO DE REDAÇÕES	Não	Reprovado
O PAPEL DO TUTOR NO ENSINO SUPERIOR E NA APRENDIZAGEM MEDIADOS PELO CIBERESPAÇO	Não	Aprovado
O PAPEL DO TUTOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Não	Reprovado
APLICABILIDADE DO WHATSAPP EM SALA DE AULA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA ORAL EM LÍNGUA INGLESA	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 3 - Educação a Distância (EaD) e Ensino Mediado pelas Tecnologias: formação de professores e perspectivas de pesquisa

Profª. Drª. Juliene Silva Vasconcelos (IFTM Uberaba), Profª. Livia Mara Menezes Lopes (IFTM - Campus Uberaba Parque Tecnológico)

TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
EXPLORANDO EXPERIÊNCIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO EaD	Não	Aprovado
TUTORIA EM AMBIENTE VIRTUAL: EXPERIÊNCIA E CONSTRUÇÃO DE SABERES NO CURSO CIÊNCIA É 10!	Não	Aprovado com restrições

GT 4 - Práticas educativas inclusivas e acessíveis na educação básica e superior

Profª. Drª. Judith Mara de Souza Almeida (IFMG Campus Piumhi), Profª. Me. Luana Tillmann (IFSC Campus Blumenau), Drª. Ruteleia Maria de Lima Portes Vital (IFTM- Reitoria) , Dr. Thiago Lemes de Oliveira (Centro Universitário do Sul de Minas-UNIS/ ILEEL-UFU)

TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS E ACESSÍVEIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	Não	Aprovado com restrições
UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTE TEA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Sim	Aprovado
EU, UMA PROFESSORA COM TDAH E MINHAS EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO COMO DISCENTE QUE REVERBERAM EM MINHA PRÁTICA DOCENTE	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 5 - Tecnologias digitais na educação e na formação de recursos humanos		
Prof ^ª . Dr ^ª . Danielli Araújo Lima (IFTM Campus Patrocínio), Prof ^ª . Me. Maria Eugênia Ávila Ferreira (IFBaiano Campus Guanambi) e Prof ^ª Me. Franciely Pereira Moreira (IFTM Campus Uberaba), Esp. Kaliny Pereira de Andrade (IFTM Campus Uberaba)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
CRIAR DASHBOARDS COM O DESEMPENHO DOS ATLETAS DE KARATÊ EM TREINO E EM EVENTOS	Não	Aprovado
DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE APRENDIZADO PARA IDOSOS SOBRE TEMAS TECNOLÓGICOS	Não	Aprovado
PAULO FREIRE E BYUNG-CHUL HAN EM DIÁLOGO: A LEITURA CRÍTICA NA INFOCRACIA	Não	Aprovado
POLÍTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA: CONFRONTO ENTRE A PROVISÃO DE EQUIPAMENTOS E O PLANEJAMENTO DE FORMAÇÃO DOCENTE.	Não	Aprovado
METODOLOGIAS ATIVAS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E IA PARA ESTIMULAR O PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Não	Aprovado
PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA DE ROBÓTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Não	Aprovado
EDUCAÇÃO REMOTA E MÍDIAS DIGITAIS: VIVÊNCIAS ACADÊMICAS	Não	Aprovado
ENSINO HÍBRIDO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENGAJAMENTO ESTUDANTIL: O PAPEL DOS PRODUTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO DIGITAL	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 6 - A formação de profissionais da Educação: as metodologias de pesquisa-ação e Pesquisa Narrativa		
Prof ^a . Dr ^a Debliane Pavini (SRE-MG/ ILEEL-UFU), Prof ^a . Dr ^a . Gyzely Suely Lima (IFTM Uberlândia Centro), Prof ^a . Dr ^a . Marcia Aparecida da Silva (UEG-Campus Iporá)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
USANDO O DIÁRIO REFLEXIVO COMO INSTRUMENTO DE (TRANS)FORMAÇÃO EM NOSSA PRÁTICA DOCENTE	Não	Aprovado com restrições
NARRANDO UMA EXPERIÊNCIA AVALIATIVA NA EJA	Não	Aprovado
DIÁRIOS REFLEXIVOS E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Não	Aprovado com restrições
HISTÓRIA E IMAGENS: REPRESENTAÇÕES FEMININAS NA CONSTRUÇÃO DA REPÚBLICA NO BRASIL (1889)	Não	Aprovado com restrições
REPRESENTAÇÕES DO FEMINICÍDIO NA CENA TEATRAL	Não	Aprovado
CONCEITOS BÁSICOS DA HISTÓRIA ORAL: ESTUDO BIBLIOGRÁFICO PARA PESQUISADORES INICIANTES	Não	Aprovado com restrições
PROJETO BIBLIOCARD – O CARTÃO DE QUEM AMA LER	Não	Aprovado com restrições

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 7 - Processos Formativos e Práticas Educativas em Educação Tecnológica		
Prof. Dr. Welisson Marques (IFTM campus Uberaba), Prof. Dr. Anderson Claytom Ferreira Brettas (IFTM campus Uberaba)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, MÍDIA E CONSUMO NO ENSINO MÉDIO: O PAPEL DE UM PRODUTO EDUCACIONAL	Não	Aprovado
PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: MICROPRÁTICAS PLUGADAS E DESPLUGADAS	Não	Aprovado
AGROECOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NOS PPCS DO IFTM	Sim	Aprovado
EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRADA, POLITÉCNICA E OMNILATERAL: ANÁLISE NA ESCOLA DO IFTM CAMPUS- UBERLÂNDIA CENTRO.	Não	Aprovado
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO APOIO AO PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UBERABA: UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E SUA ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO MUNICIPAL.	Não	Aprovado com restrições
DIÁLOGOS ENTRE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: PROJETO DE ENSINO LABORATÓRIO DE IDEIAS E ESTUDOS EM HISTÓRIA	Não	Aprovado
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: TENSÕES E CONTRADIÇÕES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 8- Inteligência Artificial Generativa na Educação Prof. Dr. André Luiz França Batista (IFTM campus Ituiutaba), Prof. Dr. Rodrigo Grassi (IFTM campus Ituiutaba), Prof. Dr^a. Reane Franco Goulart (IFTM campus Ituiutaba)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
ENTRE ALGORITMOS E MULTIMODALIDADE: UM QUESTIONAMENTO PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL CONTEMPORÂNEA	Não	Aprovado
CHATGPT: INVESTIGAÇÃO SOBRE NOMENCLATURA DE FUNÇÕES ORGÂNICAS.	Não	Aprovado com restrições
MÓDULO INTELIGENTE DE FEEDBACK ADAPTATIVO PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	Não	Aprovado
ALINHANDO A FORMAÇÃO EM TI ÀS DEMANDAS DO MERCADO: UM SISTEMA DE RECOMENDAÇÃO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	Não	Aprovado
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES ÉTICAS, DESAFIOS E POTENCIAL TRANSFORMADOR NO CONTEXTO BRASILEIRO	Sim	Aprovado

GT 9- Políticas Públicas Educacionais: avanços e desafios na educação brasileira Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus (UNIUBE), Prof^a. Dr^a. Sandra Gonçalves Vilas Boas Campos (UNIUBE)
--

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
DIREITO À EDUCAÇÃO E GARANTIA DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica.
A EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA NO BRASIL	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO POLÍTICO NACIONAL	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA UMA ESCOLA RESTAURADORA: A IMPORTÂNCIA DE UMA GESTÃO PARTICIPATIVA	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
A FORMAÇÃO TÉCNICA EM BIOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO DIANTE DAS MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO	Sim	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
ENTRE O INCENTIVO E A PRECARIZAÇÃO: OS LIMITES DOS PROGRAMAS PÉ-DE-MEIA NA PERMANÊNCIA ESCOLAR E NA VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA	Não	Aprovado com restrição, não está no template. Tem qualidade e contribuição acadêmica
A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS NA EDUCAÇÃO	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
PROGRAMA LEEI E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica
ESCOLA OFFLINE, JUVENTUDE ONLINE: PARADOXOS DE UMA LEI DESCONNECTADA	Não	Aprovado, pela qualidade e contribuição acadêmica

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT10- Educação do Campo: reflexões sobre cultura, metodologias e práticas educativas		
Prof. Dr. Eloy Alves Filho (UNIUBE), Prof ^a . Me. Andréia Heloisa Arantes (UNIUBE)		
TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
A LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA: EDUCAÇÃO DO CAMPO, IDENTIDADE E PERTENCIMENTO	Não	Aprovado
ALGORITMOS DE BUSCA BINÁRIA TRADICIONAL E BUSCA BINÁRIA BUIATTI UMA MEDIÇÃO DE PERFORMANCE	Não	Aprovado
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Não	Aprovado
PREVENÇÃO DE ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS EM ESCOLAS RURAIS DE UBERLÂNDIA-MG	Não	Aprovado
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA EDUCATIVA PARA O USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA: ESTUDO DE CASO DO ASSENTAMENTO DA ZONA RURAL DE UBERLÂNDIA-MG	Sim	Aprovado
A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG (2024): LIMITES E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT

GT 11- Educação das relações étnico-raciais: marcos legais, diálogos políticos e enfrentamentos institucionais.

Prof. Me. Marival Balduino de Santana (IFSP Campus Hortolândia), Me. Tatiane Helena Borges de Salles (IFSP Campus Campinas), Prof. Dr. Dickson Duarte Pires (IFTM Campus Uberlândia Centro)

TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM AÇÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE ARTES E ENSINO RELIGIOSO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Não	Aprovado com restrições
ESCOLA CRÍTICA E INCLUSIVA: INTEGRAÇÃO DAS TDICS À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Não	Aprovado com restrições
ESCREVIVÊNCIA COMO TECNOLOGIA ANCESTRAL DE ESCRITORAS NEGRAS	Não	Aprovado com restrições
PRETO É TAMBÉM A COR DO SABER: RELATO DE UMA PROFESSORA NEGRA SOBRE A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03 A ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO	Sim	Reprovado

GT13 - O ensino de línguas estrangeiras e a tecnologia: possibilidades de aprendizagem e ensino

Profª. Drª Andrea Emiliana Fernandes Santos (IFTM Campus Uberlândia Centro) - ProfªMe. Samira Daura Botelho (IFTM Campus Uberlândia Centro) - Profª.Me. Luiza Helena Araújo de Oliveira (IFTM Campus Uberlândia Centro)

TÍTULO DO TRABALHO	TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)?	Aprovado/ Reprovado
ANÁLISE DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO BILÍNGUE DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Não	Aprovado com restrições
O IMPACTO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIA INTERATIVA E TECNOLOGIA	Não	Aprovado com restrições
ESCAPE ROOM E GAMIFICAÇÃO: PERCURSOS DE AUTORIA DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Não	Aprovado

2025- Resultados dos pareceres dos trabalhos por GT