RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS

TRABALHOS	AUTORES	INSTITUIÇÕES
GT1 - EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS		
ENTRE A COR E O DESEJO: ANÁLISE COMPARATIVA DE DISCURSOS BRANCOS E NEGROS SOBRE COLORISMO E FETICHIZAÇÃO RACIAL	Bruno Miguel Andrade Da Graça Mikaelle Santos Santana	IFTM – CAMPUS PATROCÍNIO
A INVISIBILIDADE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS CURRÍCULOS ESCOLARES: DESAFIOS DA APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03	Vanessa Rocha dos Santos	IFCE CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE
CONSCIÊNCIA NEGRA PARA ALÉM DE NOVEMBRO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Diane Macedo da Silva Luis Henrique Couto Paixão Fabiano da Silva	PREFEITURA MUNICIPAL DE RUY BARBOSA PREFEITURA MUNICIPAL DE WAGNER
POLÍTICA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO IFTM – CAMPUS ITUIUTA	Ana Jullya Silva Carneiro Alexsander Costa	IFTM – CAMPUS ITUIUTA
PRÁTICA DOCENTE DO LICENCIANDO EM LETRAS: LITERATURA E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS	Maria Djany de Carvalho Araújo	IFCE/UECE

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

ENTRE A NORMA E A PRÁTICA A BRANQUITUDE COMO OBSTÁCULO À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Maik Hell Victor de Jesus	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PARTES DE NÓS: HISTÓRIAS, IDENTIDADE E DIFERENÇAS	Gledson Lima	CDI MARIA DA SILVA (VOVÓ LICA)
LITERATURA AFROBRASILEIRA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Emille Ariadne Leal Medrado	IFNMG - CAMPUS SALINAS
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS COMO PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA: O AGENCIAMENTO POLÍTICO E A FORMAÇÃO DO INTELECTUAL COLETIVO NEGRO	Aline Pinto Pereira	ALINE PEREIRA (SME/RJ E FFP/UERJ)
LITERATURA E CULTURA NEGRO-BRASILEIRA: POR UMA MATRIZ CURRICULAR DIVERSA E INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO RS	Gustavo dos Santos Rodrigues	UFRGS
ESPELHOS DE SILÍCIO: O QUE AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS REVELAM SOBRE RACISMO E ASSIMETRIAS HISTÓRICAS NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Antonio Eudes Lima da Cruz	IFSULDEMINAS
A INVISIBILIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E A ALIENÇÃO PSÍQUICA NO APOSTILAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SEMIÓTICA À LUZ DE VYGOTSKI E FRANTZ FANON	Patricia dos Santos Vieira Gabriela Domingues de Oliveira	SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Marilúcia Correia de Jesus Elisângela Maria Pereira Santos	
SABERES DE TERREIRO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: O LEGADO EDUCATIVO DE MÃE HILDA JITOLU	Laís Cristina dos Santos Brito Carla Liane nascimento dos Santos	UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
COMO TRABALHAR A LEI 10.639/2003 E 11.645/2008 NA SALA DE AULA? RELATOS DOCENTES DE PROFESSORAS DA BAHIA, DO CEARÁ E DO ESPIRÍTO SANTO.	Cícera Vitória, Karla Fortes; Ana Carla Nunes Pereira	IFCE CAMPUS CRATEÚS
DE LAS REDES A LA REFLEXIÓN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE O RACISMO ESTRUTURAL NAS AULAS DE SOCIOLOGIA E LÍNGUA ESPANHOLA	Verginia Batista Nunes Raquel de Azevedo Barros	EEEM SENADOR SALGADO FILHO - UFRGS
A TRAJETÓRIA DO NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO IFES (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA) CAMPUS ITAPINA.	Karla Percília da Silva Fortes Ana Carla Nunes Pereira	IFES - CAMPUS ITAPINA
EDUCAÇÃO INFANTIL, IDENTIDADE NEGRA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	Sara Santos de Jesus	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE GUANAMBI - BA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO BRASIL: AVANÇOS, DESAFIOS E DISPUTAS CURRICULARES E EPISTEMOLÓGICAS	Emílio dos Santos Fernandes Júnior	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF)
ÁFRICAS PARA ALÉM DA TELA: MUSEUS E PATRIMÔNIOS DIGITAIS COMO MEDIAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS	Thatyanna Campos Correa Tavares Bianca Procópio João Regazzi	ECOLA MUNICIPAL MARILIA DE DIRCEU
EDUCAÇÃO POPULAR NEGRA E MOVIMENTO NEGRO: FUNDAMENTOS E ARTICULAÇÕES NA EDUCAFRO MINAS	Pedro Henrique Pereira Venâncio Aline Choucair Vaz	UNIVERSIDA DO ESTADO DE MINAS GERAIS
LETRAMENTO LITERÁRIO DIGITAL E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CAMINHOS ENTRE ANCESTRALIDADE E CONFLUÊNCIA	Indianara Priscila dos Santos	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Fernanda Azevedo Pupim João Henrique de Oliveira Brito	UFES/CEUNES/SAO MATEUS/ES
PELO DIREITO DE CONTAR-SE: O MARCO ANCESTRAL E IDENTITÁRIO COMO APRENDIZAGEM NA PEDAGOGIA GRIÔ	Glabia Soraia Andrade Silva	UNESP- FCLAR

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: MULTIPLICAÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS NO IFTM	Maria Marques Talita Lucas Belizário de Oliveira Raquel Almeida Costa Nísia Maria Teresa Salles Julia da Silva Diogo	
QUANDO A ESCOLA DESPERTA MEMÓRIAS: PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, ANCESTRALIDADE INDÍGENA E VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR	Márcia Cristine Loureiro Fonseca Richard Pytã Mota Loiola Fernando Gonçalves Dos Santos Neto	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO (IEMA)
INFÂNCIAS NEGRAS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: DIÁLOGOS ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Dayane Vieira da Silva Cláudia Miranda	UNIRIO /CP II
SILENCIAR PARA DOMINAR: RACISMO COTIDIANO, CONHECIMENTO E SUBJETIVIDADE.	Antonio de Moura Fé	UFPI
A HISTÓRIA DA ÁFRICA E AFRO-BRASILEIRA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Juliana de Almeida Machado Aldieris Braz Amorim Caprini	INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS VITÓRIA/ES
LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA COM A OBRA MEU CRESPO É DE RAINHA, DE BELL HOOKS	Elaine Silva de Oliveira	SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA (SME)

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

CONEXÃO AFIRMASUS: CONECTANDO INGRESSANTES DO ENSINO SUPERIOR NA UFT DE MIRACEMA-TO	Marcelino Alves Dias Júnior	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
ENTRE A LEGISLAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE: A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA REDE MUNICIPAL DE MARICÁ/RJ	Adriana Muniz da Silva, Renato da Silva	UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ - UNESA
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O PROTAGONISMO DE POVOS NEGROS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS	Dêivide Santos Pereira	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
ENTRE AS NORMATIVAS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS: A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR	Angélica Silvestre Janaína Firmino Lisa Miranda Viviane Patrício	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE MERITI
O LUGAR DO ENSINO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO JURÍDICA: UMA ANÁLISE DOS CURSOS PRIVADOS DE DIREITO DO TRIÂNGULO MINEIRO À LUZ DO PROTOCOLO PARA JULGAMENTO COM PERSPECTIVA RACIAL DO CNJ	Lorraynne Francisca Santos Thiago Reis dos Santos	UNIUBE
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A ESCOLA PLURAL E O FORTALECIMENTO SOCIOEMOCIONAL	Rosiane M. Silva Márcia Lopes Vieira Laura Ramos Maia Cecília Angélica Souza Alves	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Jéssica Tamara de Bessa	
EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: VIVÊNCIAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ AFRICANA E INDÍGENA NO ENSINO MÉDIO	Juscélia Cristina Pereira	IFTM – CAMPUS SETE LAGOAS
ENTRE A REPRESENTAÇÃO E A AUTORREPRESENTAÇÃO: UMA LEITURA COMPARADA DAS MÚSICAS “BRINCAR DE ÍNDIO” E “GÛYRÁ”	Isadora Borges Carvalho Laura Cardoso Caixeta Suzana Santana Dias Rosana Pugina	IFTM – CAMPUS PATROCÍNIO
ANÁLISE DA OBRA PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA, DE DJAMILA RIBEIRO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Bruna Gonçalves Ribeiro Dheneffir Lorrany Alves Santos Letícia Côrtes Oliveira Rosana Pugina	IFTM – CAMPUS PATROCÍNIO
VOCALIZANDO O SILÊNCIO: DESENVOLVENDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cleciane Santos Alves Leonete Alves da Silva Zanini Bárbara Virgínia Ramos Hora	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
ENSINO DE GASTRONOMIA, EPISTEMICÍDIO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: QUAIS SABERES SÃO LEGITIMADOS NO CURRÍCULO?	Jefferson Nunes Gomes Filho Juliana Dias	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM ESTUDO NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Sandra Cristina Moraes de Souza Lailma Lima Santos de Oliveira Aurenice Furtado Soares Pontes Laynara Lima de Oliveira Shirley Maria Torreias Dall Agnol Sandra Oliveira da Silva José Moura Cândido Katiane Chagas da Silva	UFPB
REPRESENTAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NOS CURSOS DE ENGENHARIA: ANÁLISE DOS DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2023	José Reis Motta Victor Felipe de Lima Torres Sabrina Gabriele de Souza Freire Beserra Rodrigo Dias da Paz Santos Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE)
O QUE MUDOU NA ABORDAGEM DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM LIVROS DE DUAS EDIÇÕES DE UMA COLEÇÃO DIDÁTICA ANTES E APÓS A LEI Nº 10.639/2003?	Franciele Machado Lopes Netto Elenice de Souza Lodron Zuin	PUC-MG
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E VIÉS RACIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO ÉTICA E ANTIRRACISTA NA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Edson Nunes de Sousa Alves Felipe Moreira Rios Mateus Omar Coelho dos Santos Charles Ordonio Bezerra Sabi Yari Moïse BANDIRI	UFRPE - UABJ

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

A COR DO JOGO: POR UMA GAMIFICAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Lukas Gabriel Augusto Pereira Lilian Carla Moreira Bento	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) – CAMPUS PONTAL
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA EAD DA UNIVESP	Rogério Alves do Rosário	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
ESPELHOS ALGORÍTMICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE A MATERIALIZAÇÃO DO RACISMO EM IMAGENS GERADAS POR IA	Anthonny Lucas Santos da Silva Anthonnyele Lígia Santos da Silva Jean Guilherme Silva de Arruda Mayza Alânia Barbosa de Almeida Sabi Yari Moïse Bandiri.	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE) UNIDADE ACADÊMICA DE BELO JARDIM (UABJ)
FILOSOFIA SANKOFA E FORMAÇÃO PARA A ERER: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO EPISTEMICÍDIO	Fernanda Pires Lucrécio Julia Aparecida Santos Rodrigues Lívia da Silva Queiroz	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR
III MOSTRA CULTURAL AFROBRASILEIRA DA EETI ELISA BESSA FREIRE TAL A HISTÓRIA DE MAHIN, LIBERDADE SE REBELA, NASCI QUILOMBO E CRESCI FAVELA!	Maria Dorotéia Souza Duarte	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO AMAZONAS - SEDUC
LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE REPRESENTATIVIDADE NEGRA E INDÍGENA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Priscila Beatriz de Queiroz	UDE - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

O SILENCIAMENTO DE CORPOS NEGROS LGBTQIAPN+: CAMINHOS PARA A REPRESENTATIVIDADE NA ESCOLA	Cecília Andrade Sousa Marco Túlio da Cunha Silva Moreira	
QUANDO A PALAVRA SE TORNA BRECHA: ESCREVIVÊNCIA, ESCUTA E AUTONARRAÇÃO NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Natasha Kelly Vieira Dias	UFRJ/SEEDUC
O DIREITO ACHADO NO MAR: UMA POSSÍVEL ABORDAGEM DO CONSTITUCIONALISMO HAITIANO A PARTIR DO ATLÂNTICO NEGRO	Izabela Cristina Joelma dos Santos Bernardes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
LETRAMENTO RACIAL NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Rodrigo Calixto Etyelle Araújo	UNIGRANRIO /UERJ
O NÃO-LUGAR DOS HOMENS NEGROS NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA ATRAVÉS DO SABER SKATISTA NO CARIRI CEARENSE	Paulo Tiago Oliveira Alves Luiz Sanches Neto	INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - IFCE - CAMPUS JAGUARUANA
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CURRÍCULO, GESTÃO PEDAGÓGICA E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Walker de Oliveira Ferreira Alexsandro do Nascimento Santos Taynná Kaylanne Batista de Oliveira	UNIDADE EXTERNA UNICID UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

AFRO-NOMEAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES: REPRESENTATIVIDADE NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Stella Santana da Silva Jacinto Olbia Cristina Ribeiro Valquíria de Azevedo Rosa Talita Lucas Belizário de Oliveira	UFU PREFEITURA DE UBERLÂNDIA/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
LITERATURA AFRICANA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Raquel Virginia Lopes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
ENTRE SER E ESTAR: LUTAS, RESISTÊNCIAS E (RE)EXISTÊNCIAS NA MOBILIZAÇÃO DE SABERES DE MATRIZ AFRICANA E NA BUSCA DE REINTEGRAÇÃO AO MUNDO	Alberto Lopo Montalvão Neto	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (UFTM)
PRÁXIS ANTIRRACISTA EM UMA UNIDADE ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA	Olbia Cristina Ribeiro Stella Santana da Silva Jacinto Valquíria de Azevedo Rosa Talita Lucas Belizário de Oliveira	UFU, PREFEITURA DE UBERLÂNDIA/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MULHERES QUE GUARDAM E TECEM MEMÓRIAS: O TAMBOR DE CRIOULA COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.	Maria da Conceição M. do N. Souta	INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - IEMA
RETRATO DOS PROJETOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFSUDESTEMG	Raquel Guimarães Lins Kaue Ferreira Honorato	INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Cauê Cristian da Silva Ferreira Mateus Cardoso de Oliveira	
TRAVESSIAS DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE	Isabel Maria Lopes	PPGED-UFU (DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO)
EPISTEMICÍDIO NEGRO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DISPUTAS E ENFRENTAMENTO DO RACISMO NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE PEDAGOGIA	Gisele Soares Santos Fernanda Luísa de Miranda Cardoso	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS) – CAMPUS BENTO GONÇALVES
DIÁLOGOS INTERCULTURAIS ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E SABERES AFRO-BRASILEIROS E AMERÍNDIOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL CRÍTICA E ANTIRRACISTA NO ENSINO SUPERIOR	Gabrielle Martins Ferreira Alberto Lopo Montalvão Neto	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (UFTM)
VOZES DA ANCESTRALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE LEITURA, BIBLIOTECA E VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS	Luci Aparecida Souza Borges de Faria Gleinio André Leal Santos Eleni Leonel Leite Antônia Costa Ramos Maria Eduarda Freitas Costa	IFTM – CAMPUS CAMPINA VERDE

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

PRECONCEITO RELIGIOSO E RACISMO: A PERSEGUIÇÃO ÀS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA E O APAGAMENTO ACADÊMICO NAS AULAS DE HISTÓRIA APÓS A LEI Nº 10.639/03	Marcus Nairobi Oliveira Rodrigues	SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO – EE PROF. NEWTON CÂMARA LEAL DE BARROS, TAUBATÉ/SP.
RAP E EDUCAÇÃO - DECOLONIALIDADE E A PRODUÇÃO DE CONTRANARRATIVAS	Mauro Sergio da Silva Filho Alberto Lopo Montalvão Neto	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM
VOZES, MEMÓRIAS E PERTENCIMENTOS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COM ESTUDANTES DA EJA A PARTIR DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-INDÍGENA CAPIXABA	Marcia Maria Silva Peixoto Débora Cristina de Araujo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE DIÁLOGOS SUL-SUL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Marcia Maria Silva Peixoto Débora Cristina de Araujo Armindo Saúl Atelela Ngunga	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ES; UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE (MOZ)
FILOSOFIA SANKOFA E FORMAÇÃO PARA A ERER: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA A PARTIR DE CONCEIÇÃO EVARISTO PARA PENSAR AS INFÂNCIAS NEGRAS	Giulia Camargo Santos Maria Luísa dos Santos João Lívia da Silva Queiroz	UFSCAR - SOROCABA
A POTÊNCIA DA ESCUTA: O II FÓRUM DE AÇÕES E POLÍTICAS AFIRMATIVAS DA UFTM	Ailton de Souza Aragão Joyce Mara Gabriel Duarte Marla Beatriz de Oliveira Ribeiro Miriam Maria Coelho Campos	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Paola Rodrigues de Souza	
VOZES E CONEXÕES: CIRCUITOS DELAS NO PROGRAMA PARTIU IF	Julio Cesar Ferreira Rita de Cassia Pita Dos Santos	
ENTRE ERVAS E MEMÓRIAS	Elda Nair de Paula dos Santos Carina Brito	COLÉGIO PEDRO II - RIO DE JANEIRO
QUEM MERECE DAR NOME À NOSSA SALA DE LEITURA? LITERATURA, MEMÓRIA NEGRA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Bianca Procópio João Regazzi Thatyanna Campos Correa Tavares	ESCOLA MUNICIPAL MARÍLIA DE DIRCEU
A IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS Nº 10.639/2003 E Nº 11.645/2008 NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Marilene da Conceição de Assis Cibele Júnia Silva Braz Giovanna Cristina Gomes Ferreira Tatiana Silva Gomes Silveira	PUC MINAS
PRETITUDES AFIRMATIVAS: O AFETO, O ACOLHIMENTO E A ESCUTA COMO POTÊNCIA NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Julia da Silva Diogo Nara Moreira Talita Lucas Belizário Maria Marques Carlos André Silva Junior	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
O NORDESTE EM FOCO NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DAS DINÂMICAS	Diogo Manoel Lopes da Silva Marcos Antônio da Silva Alves Prazeres Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

COLABORATIVAS EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO		
O QUE APRENDEMOS SOBRE AS MULHERES NEGRAS NA CIÊNCIA	Esther Gabriela Cristofani de Almeida Amanda Silva Custódio Ana Gabriele Naves Barbosa Beatriz Marques da Costa Julia Beatriz Gomes de Araújo Carvalho	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO E ESCOLA ESTADUAL SANTA TEREZINHA
PRÁTICAS INFORMACIONAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: UM ESTUDO NO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UFPE	Aureliana Lopes de Lacerda Tavares Erinaldo Dias Valério Diogo Manoel Lopes da Silva	UFPE
LEITURA CRÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA POR ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA À LUZ DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/0	Carlos Eduardo Petronilho Boiago Patrícia Paes Leme Kemilly da Silva Santos Aleidson Cinquini Franco Silva Filho	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
SARAMPO NO BRASIL: CASOS CONFIRMADOS, DISTRIBUIÇÃO ÉTNICO-RACIAL E DOSES APLICADAS DA VACINA TRÍPLICE VIRAL	Larissa Samilly Nunes de Oliveira Glênio Alves de Freitas	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

TRAJETÓRIAS DE PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NO NORTE E CENTRO-OESTE DO BRASIL	Maria Eduarda Henrique dos Santos Amanda Oliveira dos Santos Yasmin Fernanda do Monte Oliveira Erinaldo Dias Valério.	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)
PERTENCIMENTO, REPRESENTATIVIDADE NEGRA E RECONHECIMENTO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFTM/CAMPUS UBERLÂNDIA	Adriana Alves Cruz Carla Regina Amorim dos Anjos Queiroz Roberta Camilly Ferreira Santos	
PESSOAS NEGRAS NA MÍDIA: UM OLHAR SOBRE O JORNALISMO E O RACISMO	Amanda Silva Custódio Beatriz Marques da Costa Esther Gabriela Cristofani de Almeida Julia Beatriz Gomes de Araújo Carvalho Taynara Sther Dias	ESCOLA ESTADUAL SANTA TEREZINHA E UFTM
SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO INSTITUCIONAL NO COTIDIANO ESCOLAR	Aline Cristina da Paixão Costa Camilla de Alvarenga Silva	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MACAÉ
RACISMO NA ALFABETIZAÇÃO: REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS NEGRAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS E SEUS IMPACTOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ESCOLAR	Paulo José Pereira Kátia Karolini Amaro El Alam Carmen Luzia Lopes Rodrigues Deivid Pereira Martins Rita de Cássia Amaro El Alam	INSTITUTO ESTADUAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE RONDÔNIA (IDEP/RO)

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

ENQUANTO O LOBO (NÃO) VEM: A REPRESENTAÇÃO DAS RELAÇÕES HUMANO-NATUREZA NAS NARRATIVAS TRADICIONAIS INDÍGENAS E EUROPÉIAS	Yarin Martins Atarassi	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
PEQUENOS LEITORES, GRANDES REFERÊNCIAS: O PROTAGONISMO NEGRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cibele Júnia Silva Braz Elenice de Souza Lodron Zuin Giovanna Cristina Gomes Ferreira Marilene da Conceição de Assis Tatiana Silva Gomes Ferreira	PONTÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS -PU C MINAS
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS ANOS INICIAIS	Deivid Pereira Martins Rita de Cássia Amaro El Alam Lucineide Gonçalves Carneiro Kátia Karolini Amaro El Alam	IDEP - RO
ALÉM DO PLACAR: DADOS SOBRE PRECONCEITO NO ESPORTE	Guilherme Joy Franco Cleudison Gonçalves Pinheiro Neto Luan Vinicio de Mattos Ferreira Silva	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
ENTRE A ESTRUTURA E O ANTIRRACISMO: ANÁLISE DE PROPOSTAS DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Édla Barbosa de Santana Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)
O RESSURGIMENTO DAS LÍNGUAS MOÇAMBICANAS FRENTE AO NEOLIBERALISMO EDUCACIONAL EM MOÇAMBIQUE:	Clésio João Machiane Marino Pacate	UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA DE MAPUTO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

PROPOSTAS PARA UMA REFORMA DECOLONIAL E HUMANIZADA DO SNE		
TRAJETÓRIAS DE PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NO NORDESTE DO BRASIL	Yasmin Fernanda do Monte Oliveira Maria Eduarda Henrique Dos Santos Amanda Oliveira Dos Santos Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL: UM LEVANTAMENTO DE TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS	Amanda Oliveira dos Santos Yasmin Fernanda do Monte Maria Eduarda Henrique dos Santos Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
ECOS DE RESISTÊNCIA: NARRATIVAS NEGRAS NA BIBLIOTECONOMIA DO SUL DO BRASIL	Bianca Ângela Bernardo Melo Ana Gabriela Vasconcelos Cavalcante Erinaldo Dias Valério	UFPE
CUIDAR É AFIRMAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO AFIRMASUS - UFU NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E DA EQUIDADE ÉTINICO-RACIAL	Raiany da Silva Arcanjo Gustavo Filipe Vieira Vincenzi Glênio Alves de Freitas	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AS TEMÁTICAS DOS QUILOMBOS	Lukas Pietro Silva dos Santos Erinaldo Dias Valério Ilaydiany Cristina Oliveira da Silva	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

DA PALAVRA À IMAGEM: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Giovanna Cristina Gomes Ferreira Elenice de Souza Lodron Zuin Tatiana Silva gomes Silveira Cibele Júnia Silva Braz Marilene da Conceição de Assis	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
ENTRE O RACISMO ESTRUTURAL E A ESCOLA: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A CULPABILIZAÇÃO DE MÃES SOLOS NEGRAS NO ACOMPANHAMENTO ESCOLAR	Eduarda Gabriela Moreira Eduarda Luiza de Oliveira Ana Luiza Andrade Silva Ana Clara Pereira Santos Janaina Francisca de Souza Campos Vinha	UFTM - PET LICENCIATURAS E SERVIÇO SOCIAL
A APLICAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NO AMBIENTE ESCOLAR: SEGURANÇAS E INSEGURANÇAS NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Isis Trindade da Silva Cunha Erinaldo Dias Valério Amanda Oliveira dos Santos Lukas Pietro Silva dos Santos	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
DESAFIOS DA MOBILIDADE ACADÊMICA E A PAUTA INDÍGENA NO CEARÁ: UMA ANÁLISE DA TRAJETÓRIA E PERMANÊNCIA DO GEPE/UFC	Sabrina Martins de Andrade Isabele Monteiro João Vítor Barbosa de Souza Roberto Rudiney Gonçalves Rodrigues	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
GT2 - POVOS INDÍGENAS: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA BILÍNGUE E INTERCULTURAL		
EDUCAÇÃO INDÍGENA: SABERES TERRITORIAIS XAKRIABÁ NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR ESCOLAR.	José Milton Vieira Pimenta Júnior Cássio Alexandre da Silva	UNIMONTES/IFNMG

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

NARRATIVAS JAVAÉ EM CORDEL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO BILÍNGUE E INTERCULTURAL	Aurea Maria Sampaio Teles Adriana Gomes Rufo Gonçalves Marcilene de Assis Alves Araujo Matheus Barbosa de Oliveira	UNIRG-TO
QUANDO A POESIA ENCONTRA A ANCESTRALIDADE: VOZES JAVAÉ E CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL	Adriana Gomes Rufo Gonçalves Marcilene de Assis Alves Araujo Maged Talaat Mohamed Ahmed Elgebaly Aurea Maria Sampaio Telles Matheus Oliveira Barbosa.	PPGES/UNIRG
ALDEIAS CONECTADAS: BENEFÍCIOS E RISCOS DA INTERNET PARA A CULTURA, A JUVENTUDE E AS LÍNGUAS DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS	Vinicius Alessandro Pereira de Oliveira Victor Eduardo Nascimento Almeida Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO UNIDADE ACADÊMICA DE BELO JARDIM
TECNOLOGIAS DIGITAIS E POVOS INDÍGENAS: CAMINHOS PARA A VALORIZAÇÃO DE SABERES, LÍNGUAS E CULTURAS NA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA	Mariana de Holanda Chacon Santos Gustavo de França Silva Paulo Fernando Jacinto Neto Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - UFRPE
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS E LETRAMENTO BILÍNGUE EM INY RYBÈ E LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR JAVAÉ	Isabela Sales Oliveira Vívian Ribeiro Maluf Matheus Barbosa de Oliveira Keyliane dos Anjos Leitão Marcilene de Assis Alves Araujo	UNIRG- UNIVERSIDADE DE GURUPI

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

ENTRE A ORALIDADE E A ESCRITA: DESAFIOS DO LETRAMENTO EM INY RYBÈ NA ESCOLA INDÍGENA TAINÁ	Vívian Ribeiro Maluf Isabela Sales Oliveira Matheus Barbosa de Oliveira Sofia Mara de Souza Marcilene de Assis Alves Araujo	UNIRG
GT3 - FEMINISMO NEGRO E INTERSECCIONALIDADE		
INTERSECCIONALIDADE E PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO: ARTICULAÇÕES ESTRUTURAIS, DESIGUALDADES E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Simone Raquel Casarin Machado	IFSC
POLÍTICA HABITACIONAL, INTERSECCIONALIDADE E PRODUÇÃO DO ESPAÇO: O PMCMV EM ITUIUTABA/MG	Lucas Matheus Dias Gonçalves Gracielle Vilela Silva	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA/PPGEP CAMPUS PONTAL
BARREIRAS INTERSECCIONAIS NO DIAGNÓSTICO TARDIO DE MULHERES NEGRAS COM AUTISMO: IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE MENTAL E INVISIBILIDADE SOCIAL	Rafaele da Costa Oliveira Maria do Socorro Queiroz Gecivânia da Silva Oliveira Kleversson Severo Coelho Natalia Maria Lima da Silva	FACULDADE METROPOLITANA DE HORIZONTE - FMH
MULHERES NO TRUE CRIME BRASILEIRO: RAÇA, GÊNERO E TERRITÓRIO NO PODCAST CAFÉ COM CRIME	Arthur Henrique Feijó de Almeida Ísis Trindade da Silva Cunha Jyan Carlos Sales de França	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Erinaldo Dias Valério	
GÊNERO, RAÇA E LIDERANÇA ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE MENINAS NEGRAS	Patrícia Schaun de Araújo Cardoso Ilka Miglio de Mesquita	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
QUEM CONTA A NOSSA HISTÓRIA? LEITURA DE MULHERES NEGRAS E A CONSTRUÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS NA ESCOLA	Márcia Cristine Loureiro Fonseca Eloah Sophia Nunes Santa Brígida Laís Caxias Ribeiro	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO (IEMA)
INGRESSO, PERMANÊNCIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS NA PÓS-GRADUAÇÃO	Widlane de Oliveira Lourenço	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
A CONSTRUÇÃO INTERSECCIONAL DA IDENTIDADE DA MULHER NEGRA ENQUANTO CATEGORIA POLÍTICA	Vinícius Rêgo Pessoa	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)
OFICINA “VARAL DE AFETOS: AFIRMAMÃES”: INTERSECCIONALIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS, CUIDANDO DAS MÃES UNIVERSITÁRIAS NO CÂMPUS DE MIRACEMA - UFT	Marcelino Alves Dias Júnior	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
ENTRE A LEI E A REALIDADE DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES TRANS NEGRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	Lilian Alexandra Santos Pinto Marco Túlio da Cunha Silva Moreira	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF)
INTERSECCIONALIDADE E ADOECIMENTO: O EPISTEMICÍDIO E A SAÚDE MENTAL DE BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS	Ana Carolina Silva	UFPE

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Erinaldo Dias Valério	
MORTALIDADE MATERNA SEGUNDO RAÇA/COR EM MINAS GERAIS, 2012–2024: SÉRIE TEMPORAL E ANÁLISE INTERSECCIONAL	Kaycky Elias Reis Teodoro	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
RACISMO ALGORÍTMICO, INTERSECCIONALIDADE E O MITO DA NEUTRALIDADE: DIALÉTICAS DA DISCRIMINAÇÃO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Chaylane Daniely da Silva Franco Keila Roberta da Silva Luis Davi Santos Silva Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - UNIDADE ACADÊMICA DE BELO JARDIM (UABJ)
QUEM ESTÁ REPRESENTADO NOS DADOS? A INVISIBILIDADE DE MULHERES E PESSOAS NEGRAS E OS IMPACTOS DO VIÉS ALGORÍTMICO NO DIAGNÓSTICO EM SAÚDE	Adriano da Silva Júnior Daniel Ronald Gomes da Silva Fernanda Felix Fernandes Rayslla Nayara Nascimento Leite Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE)
ENGENHARIA QUÍMICA, COSMÉTICA FACIAL E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE A INCLUSÃO NO DESENVOLVIMENTO DE COSMÉTICOS PARA TONS DE PELE NEGRA	José Augusto de Andrade Firmino Bárbara Santana da Silva Emmily Nayara da Silva Nascimento Sabi Yari Moise Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - UFRPE

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

QUANDO A BELEZA NEGRA SE TORNA MERCADORIA: EMPODERAMENTO E CONSUMO NA PUBLICIDADE DE COSMÉTICOS	Sofia Helena Silva Martins Patricia Paes Leme	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
AUTOCONFIANÇA E AUTOESTIMA: REPRESENTAÇÕES DE MULHERES NEGRAS NO RAP BRASILEIRO	Marya Fernanda Lemes Ribeiro Patricia Paes Leme	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
A RAIVA COMO AFETO POLÍTICO E A RESISTÊNCIA DE MULHERES NEGRAS EM TEMPOS DE CRISE: UMA REVISÃO NARRATIVA	Maria Eduarda Benjamin Borges Yara Magalhães dos Santos	UFU - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PENSANDO O FEMINISMO NEGRO E SUA AGÊNCIA	Tuane Gabriele Barros da Silva	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
O ABISMO ENTRE SINTOMAS DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS E RECONHECIMENTO DE UM DIAGNÓSTICO: PERCEPÇÕES ACERCA DAS VIOLÊNCIAS PSICOLÓGICAS RACIAIS INSTITUCIONAIS SOFRIDAS POR MULHERES NEGRAS	Laura Ferruzzi Lima Maylla Monnik de Sousa Chaveiro	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
TORNAR-SE MENINA NEGRA: RELATO DE EXPERÊNCIA SOBRE PERTENCIMENTO E IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL	Lívia Carvalho Souza Maylla Monnik Rodrigues de Sousa Chaveiro	UFTM (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO)
APAGAMENTO DO PROTAGONISMO FEMININO NEGRO NAS SÉRIES DE STREAMING EM 2024	Amanda Caroliny Silva Raquel Guimarães Lins	INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS CAMPUS JUIZ DE FORA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Camilly Vitória Silva de Paula	
ENCARCERAMENTO DE MULHERES NEGRAS NO BRASIL: RACISMO, SEXISMO E A GUERRA ÀS DROGAS COMO POLÍTICA IMPORTADA	Paloma Ferreira Trega	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS NITERÓI
RACISMO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DE CAROLINA MARIA DE JESUS	Maria Eduarda Freitas Costa Luci Aparecida Souza Borges de Faria Gleinio André Leal Santos Eleni Leonel Leite	IFTM – CAMPUS CAMPINA VERDE
DUPLA EXCEPCIONALIDADE, GÊNERO E RAÇA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO DE MENINAS NEGRAS COM AH/SD E TDAH	Maria Fernanda Pinho Ribeiro Rodrigues	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.
REPRESENTAÇÃO DA ASCENSÃO SOCIAL NEGRA EM MERIDIANA, DE ELIANA ALVEZ CRUZ	Thiago Elias Ribeiro	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DE HOMENS NEGROS EM CONTEXTOS MARCADOS PELO RACISMO E PATRIARCADO	Antônio Pereira Neto Qelli Viviane Dias Rocha	UFTM
PERSPECTIVA INTERSECCIONAL DO FEMINISMO NEGRO NA ADVOCACIA: A REPRESENTATIVIDADE DE MULHERES NEGRAS PIAUIENSES ENQUANTO ADVOGADAS	Bianca Vitória Machado Basilio Monique Martins Frota	AFYA CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPI



RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Francisco Vieira de Sousa Filho	
MULHERES NEGRAS E VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DO FEMINISMO NEGRO E DA INTERSECCIONALIDADE PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Deivid Pereira Martins Kátia Karolini Amaro El Alam Rita de Cássia Amaro El Alam Josilene Ferreira Viana Leidimar Alencar Machado	IDEP - RO
A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E A INTERSECCIONALIDADE DE RAÇA E GÊNERO NO ESPAÇO EDUCADOR DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO- CAMPUS SÃO PAULO	Sara Melo da Silva Portes Ana Maria Dietrich Silmar Leila dos Santos	UFABC/IFSP
DO PÖBEL À CIDADANIA MUTILADA: RAÇA, AUTOCRACIA BURGUESA E A PRODUÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO	Lorenzo Martins Staduto	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA/PPGEO - SANTA MONICA
“DEUS ERA A MINHA MÃE”: CUIDADO, CONTROLE E RESISTÊNCIA EM ESTELA SEM DEUS, DE JEFERSON TENÓRIO	Luanda Moraes Pimentel Nicchio	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)
PRODUÇÃO DE MÁSCARA DE TRATAMENTO PARA CABELOS CRESPOS E CACHEADOS.	Sabrina Dias Ribeiro Dayane Fonseca Soares	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA

Documento autenticado eletronicamente - Código verificador: A9CF753 - Código CRC: E4E2FB8B

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Evelyn Costa Araújo, Maria Gabriela Dias Lopes Lukkas Rafaell Oliveira Bonifácio de Moraes	
CLUBE DE LEITURA E AUTORAS NEGRAS: COMBATENDO PRECONCEITOS NA ESCOLA	Mayra Natanne Alves Marra Marco Aurélio Alves Ribeiro Filho Maria Thereza Felix Herreiras	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
GAMIFICAÇÃO DE HQ: DESPERTE SUA CRIATIVIDADE GEEK	Clara Lindemann Letícia Lacerda Lísia Moreira Gyzely Suely Lima	IFTM – CAMPUS UBERLANDIA CENTRO
ESCRITA-ESPELHO: POESIA ERÓTICA ESCRITA POR MULHERES NEGRAS	Ana Cláudia Nascimento Theodoro	IFTM – CAMPUS UBERLANDIA CENTRO UFCAT
POESIA FALADA E A VALORIZAÇÃO DE AUTORAS NEGRAS NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA	Izabela Castro Oliveira Gyzely Suely Lima Ana Cláudia Nascimento Theodoro Sthefane Kauane Cardoso	IFTM – CAMPUS UBERLANDIA CENTRO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

AS DINÂMICAS SOCIOESPACIAIS DA MULHER NEGRA: ANÁLISE INTERSECCIONAL E O DIREITO À CIDADE	Gabriela Cândido Silva Ana Flávia Borges de Oliveira Gleiciane Nascimento da Silva Adriany de Ávila Melo Sampaio	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CAMPUS SANTA MÔNICA
GT4 - CULTURA E RELIGIOSIDADE AFRO-BRASILEIRA: VISIBILIDADE E ENFRENTAMENTO AO PRECONCEITO		
A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO: O DISCURSO RACISTA EM O AVESSO DA PELE	Antonio Adeanderson Batista de Souza Cleanea Martins de Oliveira	IFCE
BIBLIOTECAS ESCOLARES ANTIRRACISTAS: POSSIBILIDADES E REFLEXÕES	Guilherme Fani Oliveira Machado da Costa Claudia Miranda	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
ENTRE O SAGRADO E A ESCOLA: OS ÌTÀNS YORÙBÁS COMO EXPRESSÕES DE RESISTÊNCIA CULTURAL E FORMAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Crislainy Vitória Santana de Souza Marinês Andrea Kunz	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ENTRE A RECUSA E A RESISTÊNCIA: RELIGIOSIDADE, ANCESTRALIDADE NEGRA E CAPOEIRA NA ESCOLA	Sandy Cristine Prata de Oliveira	ESPAÇO CULTURAL AYOLUWÁ
"OUTRA AREIA, MESMO MAR": ESPAÇO, MEMÓRIA E A REINVENÇÃO DO SAGRADO NA DIÁSPORA	Vanderson eduardo lima	UEMA
ESCOLAS DE SAMBA MIRINS, INFÂNCIAS NEGRAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	Dayane Vieira da Silva Cláudia Miranda	UNIRIO / CPII

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

ENTRE MEMÓRIA, TERRITÓRIO E RACISMO RELIGIOSO: POVOS DE TERREIRO EM UBERLÂNDIA	Oloirê Costa	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
A PRESENÇA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS OBRAS DE DORIVAL CAYMMI E JORGE AMADO: A EXPERIÊNCIA DE UM MINICURSO NA SEMANA DE LETRAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ – CEARÁ	Ana Carla Nunes Pereira Maria das Dóris Moreira de Araújo Diego Fernandes Pimenta Gláucia Ximenes Ana Thais do Carmo Morais.	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ - UVA / SEC-BAHIA
"O POVO É LIVRE". E O TERREIRO? COMUNICAÇÃO RELIGIOSA E DISPUTA NARRATIVA NA IMPRENSA DA PRIMEIRA REPÚBLICA E NA REVISTA KOBÁ	Gabriel Sorrentino Dembicki	UFPR
RACISMO E INTOLERÂNCIA CONTRA RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NO BRASIL	Kaylany Cristine B.R.Ramos Luís Gustavo Guadalupe Silveira	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
“VÁ CUIDAR DE SUA VIDA”: UMA ANÁLISE SOBRE O EMBRANQUECIMENTO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Laura Ferruzzi Lima Maylla Monnik de Sousa Chaveiro	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CONGADO EM SETE LAGOAS (MG): MEMÓRIA COMUNITÁRIA, PLURALIDADE CULTURAL E PATRIMÔNIO IMATERIAL.	Ian Ribeiro Tavares Martins Henrique Leão Coelho	IFTM – CAMPUS SETE LAGOAS
BRINCAR E RESISTIR: COCO DE RODA COMO MECANISMO DE FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES NEGRAS	Ana Gabriela Vasconcelos Cavalcante Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

GT5 - COTAS E COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO		
COTAS RACIAIS E COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO NO BRASIL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, FUNDAMENTOS JURÍDICOS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Carlos Roberto Rodrigues dos Santos Júnior	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS
QUAL A COR DO IFG-CAMPUS LUZIÂNIA: UMA LEITURA DA LEI DE COTAS	Antonio Francisco Jacaúna Neto Francisco de Assis Costa e Silva	IFG
PERFIL RACIAL DOS INGRESSANTES EM MEDICINA NAS FEDERAIS MINEIRAS APÓS A LEI DE COTAS E A HETEROIDENTIFICAÇÃO	Kaycky Elias Reis Teodoro	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
IA E HETEROIDENTIFICAÇÃO RACIAL: LIMITES ÉTICOS E TECNOLÓGICOS DA CLASSIFICAÇÃO AUTOMATIZADA	Maria Clara de Torres Santos Mateus Barros Magalhães David Alan de Souza Ramalho Pedro Cauã de Araújo Torres Sabi Yari Moïse Bandiri	UFRPE - UABJ
DISCURSO DE ÓDIO CONTRA COTAS E COTISTAS: ANÁLISE DE CONTEÚDO DE COMENTÁRIOS DE VÍDEOS DO YOUTUBE	Maria Eduarda Ferreira Campos Yara Magalhães dos Santos	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
O DIA 14 DE MAIO AINDA NÃO ACABOU: AS COTAS RACIAIS COMO CAMINHO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Maria Clara do Prado Galvão	UNITAU
ENTRE PRESENÇAS, AUSÊNCIAS E REPRESENTAÇÕES: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM MUSEOLOGIA NO BRASIL	Erinaldo Dias Valério Ronaldo da Silva Santos Ana Gabriela Vasconcelos Cavalcante	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

	Ana Cláudia Pereira da Silva Ana Claudia de Araújo Santos	
DECAIMENTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: MECANISMOS DE BURLA E OUTROS FATORES QUE LEVAM ÀS BAIXAS RESERVAS EFETIVAS DE VAGAS PARA DOCENTES NEGROS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS ATRAVÉS DAS LEIS 12.990/2014 E 15.142/2025	Rafael Bittencourt Rodrigues Lopes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
VOZES QUE IMPORTAM: O FORTALECIMENTO DE AÇÕES AFIRMATIVAS	Mikelly Vitoria Rodrigues Alves Rafael de Santana Menino Raissa Lohane de Jesus Souza Edson do Carmo Marins Sobrinho Kellison Lima Cavalcante	IFSERTÃOPE
ENTRE REGRAS E RELAÇÕES: PROTAGONISMO DISCENTE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Rafael de Santana Menino Mikelly Vitoria Rodrigues Alves Raissa Lohane de Jesus Souza Edson do Carmo Marins Sobrinho Kellison Lima Cavalcante	IFSERTÃOPE
GT6 - ARTE, MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE		
A CIRCULAÇÃO DE MÚSICOS NEGROS NOOS CORPOS ESTÁVEIS DO THEATRO MUNICIPAL NA DÉCADA DE 1930	Vandelir Camilo	THEATRO MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

CINEDIVERSIDELAS: FERRAMENTAS PARA UMA EDUCAÇÃO A OUTROS FUTUROS POSSÍVEIS.	Regina Lúcia Fernandes de Albuquerque	UERJ
ENTRE A TELA E A PÁGINA: POESIA, PINTURA E IMAGINÁRIOS AFRO-DIASPÓRICOS E INTERARTÍSTICO EDIMILSON DE ALMEIDA PEREIRA E JORGE DOS ANJOS	Sandro Adriano da Silva	UFRGS/PUC - GOIÁS.
CIÊNCIAS PRETAS: AFRICANIDADES NA EXPRESSÃO CORPORAL E MUSICAL ÁRABE	Thamires Francisco Bonifácio Carolline Jesus de Souza Pedro Macedo Mendonça Vitor Abdias Cabót Germano	COLÉGIO PEDRO II, RIO DE JANEIRO
RELATO DE EXPERIÊNCIA - SEMINÁRIO “IDENTIDADES EM RITMO: A PSICOLOGIA SOCIAL NA MÚSICA POPULAR BRASILIERA”	Marcos Ferreira Campos	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO LESTE DE MINAS GERAIS - UNILESTE
O DESCANSO DAS ALMAS NA ESCOLA: MEMÓRIA, TERRITORIALIDADE E NARRATIVAS ANCESTRAIS DO POVO KARIRI	Rayane de Tasso Moreira Ribeiro Francisca Ranielly de Brito Macêdo	UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA)
MARIA PIAUÍ NA ESCOLA: ANCESTRALIDADE FAMILIAR KARIRI E MEMÓRIA DE MULHERES INDÍGENAS DA SERRA DO CATOLÉ, JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ	Francisca Ranielly de Brito Macêdo Rayane de Tasso Moreira Ribeiro	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)
MEMÓRIA, ANCESTRALIDADE E IDENTIDADE EM PONCIÁ VICÊNCIO, DE CONCEIÇÃO EVARISTO: LITERATURA E RECONHECIMENTO	Gabriella Cabral Gomes	UNESP

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

A CONTRIBUIÇÃO DO NEPPELIC PARA A FORMAÇÃO CULTURAL E PEDAGÓGICA DAS(OS) ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO ACARAÚ-CAMPUS IBIAPABA	Rafaela Sousa Guimarães Ana Carla Nunes Pereira Railane Bento Vieira Saboia Anna Gabriella Silva Vaz Barreto Jaqueline Gomes de Negreiros	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, CAMPUS SERRA DA IBIAPABA - CEARÁ.
FABULAR CONTRA E COM O ARQUIVO: LUTA PELA MEMÓRIA EM VÊNUS EM DOIS ATOS, DE SAIDIYA HARTMAN	Gabriel dos Santos Ferreira Machado	UNIUBE
PARA ALÉM DOS INSTRUMENTOS: VIVÊNCIAS MUSICAIS E APRENDIZAGENS AFRO-BRASILEIRAS NO ESPAÇO ESCOLAR	Mawulissa Yuri Alves José Jovino da Silva Neto Patricia Paes Leme	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
O GRIÔ NA ESCOLA: MEMÓRIA, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Patricia Felix de Oliveira	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, RJ
AS IMPLICAÇÕES PSICOSSOCIAIS DA HERANÇA COLONIAL NA SUBJETIVIDADE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA SOB A PERSPECTIVA DA OBRA “23 MINUTOS”	Katharina Mascarenhas Figueredo Sampaio Luís Gustavo Guadalupe Silveira	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
A ARTE COMO FERRAMENTA DE RESISTÊNCIA, DENÚNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO NA FORMAÇÃO CIDADÃ.	Layla Tonin Fernandes Sonia Maria da Costa Mendes Laura Kathlyn Obzute Machado	INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - CAMPUS IVAIPORÃ

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

ANCESTRALIDADE EM EVIDÊNCIA: A VESTIMENTA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA VOLTADA PARA A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.	Bianca Ferreira da Silva Yago Carneiro de Goes Sonia Maria da Costa Mendes3	IFPR - INSTITUTO FEDRAL DO PARANÁ
PAN-AFRICANISMO E LUTA ANTI-IMPERIALISTA: A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO POLÍTICO DE PATRICE LUMUMBA NA ATUALIDADE	Raquely Ferreira dos Santos Bianca Silva Cardoso	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
HISTÓRIAS QUE A VOVÓ CONTAVA: A ORALIDADE NO RESGATE DA MEMÓRIA	Mirella Rocha; Yasmin Menezes Luiza Rodrigues Gomes	PET POVOS DE TERREIRO/ UFRJ
INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE NO IFTM CAMPUS ITUIUTABA	Mayra Natanne Alves Marra Marta Pedro Matsimbe Adélia Graciana Kavela	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA
REPRESENTATIVIDADE NEGRA, MEMÓRIA E PROCESSOS CRIATIVOS: RELAÇÕES AFETIVAS E VISUAIS NAS PINTURAS DE MARIA AUXILIADORA DA SILVA E MANUELA NAVAS	Gustavo Renato Silva Campos Hélio Aparecido Lima Silva	IFTM – CAMPUS UPT
ARTE CONTEMPORÂNEA INDÍGENA BRASILEIRA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS OBRAS DE KÁSSIA BORGES	Ana Gabriela Vieira Machado Hélio Aparecido Lima Silva	IFTM – CAMPUS UPT
ARTE COM CAPULANAS: MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE NO DIA DA ÁFRICA	Mayra Natanne Alves Marra Marta Pedro Matsimbe Beatriz Tano Diniz Maria Valentina Braz de Toledo	IFTM – CAMPUS ITUIUTABA UFU UNIVERSIDADE PUNGUÈ

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

AS INFLUÊNCIAS DA AMBIVALÊNCIA VISUAL NAS REPRESENTAÇÕES DE JEAN-BAPTISTE DEBRET ACERCA DA POPULAÇÃO AFRICANA ESCRAVIZADA E NA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA BRASILEIRA	Lucas Queiroz Juvêncio Emanuelle Assis Migliorin	UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO
LUIZ GAMA: POETA, JORNALISTA E DOUTOR	Iasmin Gabriele Gomes da Silva Gilmar Alexandre da Silva Alonso	IFTM – CAMPUS UBERLÂNDIA
GT7 - POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS DE MATRIZ AFRICANA: TERRITORIALIDADE, IDENTIDADE, SABERES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS QUILOMBOLA.		
PLANTAS MEDICINAIS, TERRITÓRIO E TRANSMISSÃO DE SABERES EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE CABO FRIO	Talita Cristina Rocha Samilla dos Santos Nascimento	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CABO FRIO
ENTRE A MEMÓRIA E A REPRESENTAÇÃO: O IMAGINÁRIO COMO FONTE HISTORIOGRÁFICA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE ARAPIRACA-AL	José Aparecido da Silva Rocha	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - UFS
EXTENSÃO EM QUILOMBOS: CONFLUINDO SABERES EM JANUÁRIA	Márcia Moreira Custódio	IFNMG CAMPUS PIRAPORA
INFÂNCIAS NEGRAS E QUILOMBOLAS: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA SÃO ROQUE NA ILHA DO PATY, SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA	Carla Ferreira de Cerqueira	UNIVERSIDADE DO ESTDO DA BAHIA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

VALORIZAÇÃO CULTURAL E PRÁTICA ANTIRRACISTA A PARTIR DA CONFECÇÃO DE JOGOS AFRICANOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Joelma Queiroz de Oliveira Moreira	COLÉGIO ESTADUAL CECENTINO PEREIRA MAIA
BONECAS NEGRAS, REPRESENTAÇÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA	Marcela Barbosa Ribeiro	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - UFABC
IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE: ORIGENS DA FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA DE IPATINGA-MG	Débora de Castro Andrade Rosa Maria Terezinha Bretas Vilarino	UNIVALE GV
FOLHAS QUE CURAM MAIS DO QUE REMÉDIO: UM OLHAR ANTIRRACISTA PARA AS PRÁTICAS DO COTIDIANO	Mileide Alves Souza	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CARTOGRAFIA SOCIAL E TERRITORIALIDADES: PARTICIPAÇÃO, SABERES LOCAIS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Bruno de Souza Santos	LICEU TERRAS DO ENGENHO
O MITO DA DEMOCRACIA RACIAL E A IDENTIDADE AFRO-BRASILEIRA EM BEATRIZ NASCIMENTO	Elias Ramos da Silva	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (PPGH-UFGD)
COMUNIDADES QUILOMBOLAS E COBERTURA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO TRIÂNGULO MINEIRO	Kaycky Elias Reis Teodoro	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

GRUPO DE CAIAPÓS DE CABO VERDE: RESISTÊNCIA AFRO-INDÍGENA NO SUL DE MINAS GERAIS	Luís Eduardo de Oliveira Lidia Maria Reis Torres	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PEDRO SATURNINO DE MAGALHÃES
DO JOGO À REALIDADE: POTENCIALIDADES DA CENA DE JERICHO (DETROIT: BECOME HUMAN) COMO REFERÊNCIA SOBRE QUILOMBOS PARA PROFISSIONAIS DA INFORMAÇÃO	Gabriel Nunes da Silva Erinaldo Dias Valério	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
EDUCAÇÃO FÍSICA E MATRIZ AFRICANA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA JUQUIRI: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Rosalina Souza Ornelas Ida de Fátima de Castro Amorim	UFAM
INCLUSÃO DIGITAL EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: DESAFIOS TERRITORIAIS E POSSIBILIDADES DE CONECTIVIDADE COMUNITÁRIA	Michelly Nicoly Santos Oliveira da Silva Maria Adrianny Marinho Batista Sandiane Matheus Pierry Jordão Matias Sabi Yari Moïse Bandiri	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE/UABJ)
CUIDADO COMUNITÁRIO: PREVENÇÃO AMPLIADA DAS VIOLÊNCIAS NA PERSPECTIVA CONTRACOLONIZADORA	Mirella Rocha Elaine Martins Moreira Carolina Abreu Pereira de Oliveira Kezia Monique Lopes Marins	UFRJ
O QUILOMBO DO |AMBRÓSIO: O BRASIL QUE VEIO DA ÁFRICA	Mariana leal de Souza Leonardo Takeshi Okada Adriany de Ávila Melo Sampaio	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

RELAÇÃO DOS TRABALHOS INSCRITOS

VI CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS (CONERER)

Documento assinado digitalmente
gov.br
BRUNO PEREIRA GARCES
Data: 27/10/2026 23:37:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Uberaba, 27 de outubro de 2026.

Comissão organizadora do IV CONERER

Documento autenticado eletronicamente por JOSE RICARDO GONCALVES MANZAN, DIRETOR(A) GERAL - TITULAR, em 27/10/2026, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020, a partir de documento original.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://iftm.edu.br/autenticacao/ informando o código verificador **A9CF753** e o código CRC **E4E2FB8B**.