6º CONERER
CONGRESSO NACIONAL DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

HOMOLOGAÇÃO E LISTA DOS TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO EM COMUNICAÇÃO ORAL

VI Congresso Nacional de Estudos das Relações Étnico-Raciais (CONERER)

	TÍTULO DO TRABALHO	GRUPO DE TRABALHO
1	A INVISIBILIDADE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS CURRÍCULOS ESCOLARES: DESAFIOS DA APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
2	CONSCIÊNCIA NEGRA PARA ALÉM DE NOVEMBRO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
3	POLÍTICA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO IFTM – CAMPUS ITUIUTABA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
4	PRÁTICA DOCENTE DO LICENCIANDO EM LETRAS: LITERATURA E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
5	ENTRE A NORMA E A PRÁTICA A BRANQUITUDE COMO OBSTÁCULO À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
6	PARTES DE NÓS: HISTÓRIAS, IDENTIDADE E DIFERENÇAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
7	DESAFIOS DA MOBILIDADE ACADÊMICA E A PAUTA INDÍGENA NO CEARÁ: UMA ANÁLISE DA TRAJETÓRIA E PERMANÊNCIA DO GEPE/UFC	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

8	LITERATURA AFROBRASILEIRA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
9	EPISTEMOLOGIAS NEGRAS COMO PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA: O AGENCIAMENTO POLÍTICO E A FORMAÇÃO DO INTELECTUAL COLETIVO NEGRO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
10	ESPELHOS DE SILÍCIO: O QUE AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS REVELAM SOBRE RACISMO E ASSIMETRIAS HISTÓRICAS NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
11	A INVISIBILIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E A ALIENÇÃO PSÍQUICA NO APOSTILAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SEMIÓTICA À LUZ DE VYGOTSKI E FRANTZ FANON	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
12	SABERES DE TERREIRO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: O LEGADO EDUCATIVO DE MÃE HILDA JITOLU	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
13	ENTRE O RACISMO ESTRUTURAL E A ESCOLA: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A CULPABILIZAÇÃO DE MÃES SOLOS NEGRAS NO ACOMPANHAMENTO ESCOLAR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
14	A APLICAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NO AMBIENTE ESCOLAR: SEGURANÇAS E INSEGURANÇAS NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
15	DE LAS REDES A LA REFLEXIÓN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE O RACISMO ESTRUTURAL NAS AULAS DE SOCIOLOGIA E LÍNGUA ESPANHOLA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
16	A TRAJETÓRIA DO NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO IFES (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA) CAMPUS ITAPINA.	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
17	EDUCAÇÃO INFANTIL, IDENTIDADE NEGRA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
18	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO BRASIL: AVANÇOS, DESAFIOS E DISPUTAS CURRICULARES E EPISTEMOLÓGICAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
19	ÁFRICAS PARA ALÉM DA TELA: MUSEUS E PATRIMÔNIOS DIGITAIS COMO MEDIAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

20	LETRAMENTO LITERÁRIO DIGITAL E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CAMINHOS ENTRE ANCESTRALIDADE E CONFLUÊNCIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
21	ECOS DE RESISTÊNCIA: NARRATIVAS NEGRAS NA BIBLIOTECONOMIA DO SUL DO BRASIL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
22	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ENTRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
23	O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: MULTIPLICAÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS NO IFTM	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
24	QUANDO A ESCOLA DESPERTA MEMÓRIAS: PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, ANCESTRALIDADE INDÍGENA E VALORIZAÇÃO DE IDENTIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
25	INFÂNCIAS NEGRAS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: DIÁLOGOS ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
26	SILENCIAR PARA DOMINAR: RACISMO COTIDIANO, CONHECIMENTO E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
27	DA PALAVRA À IMAGEM: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
28	A HISTÓRIA DA ÁFRICA E AFRO-BRASILEIRA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
29	EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: VIVÊNCIAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ AFRICANA E INDÍGENA NO ENSINO MÉDIO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
30	ENTRE A REPRESENTAÇÃO E A AUTORREPRESENTAÇÃO: UMA LEITURA COMPARADA DAS MÚSICAS “BRINCAR DE ÍNDIO” E “GÛYRÁ”	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
31	ANÁLISE DA OBRA PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA, DE DJAMILA RIBEIRO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
32	VOCALIZANDO O SILÊNCIO: DESENVOLVENDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

33	ENSINO DE GASTRONOMIA, EPISTEMICÍDIO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: QUAIS SABERES SÃO LEGITIMADOS NO CURRÍCULO?	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
34	TRAJETÓRIAS DE PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NO NORDESTE DO BRASIL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
35	PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL: UM LEVANTAMENTO DE TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
36	BONECAS NEGRAS, REPRESENTAÇÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
37	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS ANOS INICIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
38	O QUE MUDOU NA ABORDAGEM DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM LIVROS DE DUAS EDIÇÕES DE UMA COLEÇÃO DIDÁTICA ANTES E APÓS A LEI Nº 10.639/2003?	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
39	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E VIÉS RACIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO ÉTICA E ANTIRRACISTA NA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
40	A COR DO JOGO: POR UMA GAMIFICAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
41	ESPELHOS ALGORÍTMICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE A MATERIALIZAÇÃO DO RACISMO EM IMAGENS GERADAS POR IA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
42	FILOSOFIA SANKOFA E FORMAÇÃO PARA A ERER: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO EPISTEMICÍDIO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
43	III MOSTRA CULTURAL AFROBRASILEIRA DA EETI ELISA BESSA FREIRE TAL A HISTÓRIA DE MAHIN, LIBERDADE SE REBELA, NASCI QUILOMBO E CRESCI FAVELA!	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
44	ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE DIÁLOGOS SUL-SUL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

45	FILOSOFIA SANKOFA E FORMAÇÃO PARA A ERER: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA A PARTIR DE CONCEIÇÃO EVARISTO PARA PENSAR AS INFÂNCIAS NEGRAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
46	A POTÊNCIA DA ESCUTA: O II FÓRUM DE AÇÕES E POLÍTICAS AFIRMATIVAS DA UFTM	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
47	VOZES E CONEXÕES: CIRCUITOS DELAS NO PROGRAMA PARTIU IF	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
48	ENTRE ERVAS E MEMÓRIAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
49	QUEM MERECE DAR NOME À NOSSA SALA DE LEITURA? LITERATURA, MEMÓRIA NEGRA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NOS ANOS INICIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
50	A IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS Nº 10.639/2003 E Nº 11.645/2008 NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
51	PRETITUDES AFIRMATIVAS: O AFETO, O ACOLHIMENTO E A ESCUTA COMO POTÊNCIA NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
52	ENTRE SER E ESTAR: LUTAS, RESISTÊNCIAS E (RE)EXISTÊNCIAS NA MOBILIZAÇÃO DE SABERES DE MATRIZ AFRICANA E NA BUSCA DE REINTEGRAÇÃO AO MUNDO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
53	PRÁXIS ANTIRRACISTA EM UMA UNIDADE ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
54	MULHERES QUE GUARDAM E TECEM MEMÓRIAS: O TAMBOR DE CRIOULA COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
55	SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO INSTITUCIONAL NO COTIDIANO ESCOLAR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

56	RACISMO NA ALFABETIZAÇÃO: REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS NEGRAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS E SEUS IMPACTOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ESCOLAR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
57	ENTRE A ESTRUTURA E O ANTIRRACISMO: ANÁLISE DE PROPOSTAS DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
58	O RESSURGIMENTO DAS LÍNGUAS MOÇAMBICANAS FRENTE AO NEOLIBERALISMO EDUCACIONAL EM MOÇAMBIQUE: PROPOSTAS PARA UMA REFORMA DECOLONIAL E HUMANIZADA DO SNE	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
59	LITERATURA AFRICANA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
60	RETRATO DOS PROJETOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFSUDESTEMG	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
61	TRAVESSIAS DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
62	EPISTEMICÍDIO NEGRO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DISPUTAS E ENFRENTAMENTO DO RACISMO NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE PEDAGOGIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
63	ENQUANTO O LOBO (NÃO) VEM: A REPRESENTAÇÃO DAS RELAÇÕES HUMANO-NATUREZA NAS NARRATIVAS TRADICIONAIS INDÍGENAS E EUROPÉIAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
64	PEQUENOS LEITORES, GRANDES REFERÊNCIAS: O PROTAGONISMO NEGRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
65	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA COM A OBRA MEU CRESPO É DE RAINHA, DE BELL HOOKS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
66	CONEXÃO AFIRMASUS: CONECTANDO INGRESSANTES DO ENSINO SUPERIOR NA UFT DE MIRACEMA-TO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
67	ENTRE A LEGISLAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE: A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA REDE MUNICIPAL DE MARICÁ/RJ	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

68	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE REPRESENTATIVIDADE NEGRA E INDÍGENA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
69	O SILENCIAMENTO DE CORPOS NEGROS LGBTQIAPN+: CAMINHOS PARA A REPRESENTATIVIDADE NA ESCOLA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
70	QUANDO A PALAVRA SE TORNA BRECHA: ESCREVIVÊNCIA, ESCUTA E AUTONARRAÇÃO NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
71	O DIREITO ACHADO NO MAR: UMA POSSÍVEL ABORDAGEM DO CONSTITUCIONALISMO HAITIANO A PARTIR DO ATLÂNTICO NEGRO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
72	LETRAMENTO RACIAL NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
73	O NÃO-LUGAR DOS HOMENS NEGROS NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA ATRAVÉS DO SABER SKATISTA NO CARIRI CEARENSE	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
74	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CURRÍCULO, GESTÃO PEDAGÓGICA E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
75	AFRO-NOMEAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES: REPRESENTATIVIDADE NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
76	DIÁLOGOS INTERCULTURAIS ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E SABERES AFRO-BRASILEIROS E AMERÍNDIOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL CRÍTICA E ANTIRRACISTA NO ENSINO SUPERIOR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
77	VOZES DA ANCESTRALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE LEITURA, BIBLIOTECA E VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
78	RACISMO RELIGIOSO: A PERSEGUIÇÃO ÀS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA E O APAGAMENTO ACADÊMICO NAS AULAS DE HISTÓRIA APÓS A LEI Nº 10.639/03	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
79	RAP E EDUCAÇÃO - DECOLONIALIDADE E A PRODUÇÃO DE CONTRANARRATIVAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

80	VOZES, MEMÓRIAS E PERTENCIMENTOS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COM ESTUDANTES DA EJA A PARTIR DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-INDÍGENA CAPIXABA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
81	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O PROTAGONISMO DE POVOS NEGROS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
82	ENTRE AS NORMATIVAS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS: A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
83	O LUGAR DO ENSINO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO JURÍDICA: UMA ANÁLISE DOS CURSOS PRIVADOS DE DIREITO DO TRIÂNGULO MINEIRO À LUZ DO PROTOCOLO PARA JULGAMENTO COM PERSPECTIVA RACIAL DO CNJ	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
84	O NORDESTE EM FOCO NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DAS DINÂMICAS COLABORATIVAS EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
85	O QUE APRENDEMOS SOBRE AS MULHERES NEGRAS NA CIÊNCIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
86	PRÁTICAS INFORMACIONAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: UM ESTUDO NO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UFPE	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
87	LEITURA CRÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA POR ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA À LUZ DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/0	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
88	TRAJETÓRIAS DE PESSOAS BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS NO NORTE E CENTRO-OESTE DO BRASIL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
89	PERTENCIMENTO, REPRESENTATIVIDADE NEGRA E RECONHECIMENTO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFTM/CAMPUS UBERLÂNDIA	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais

90	PESSOAS NEGRAS NA MÍDIA: UM OLHAR SOBRE O JORNALISMO E O RACISMO	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
91	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A ESCOLA PLURAL E O FORTALECIMENTO SOCIOEMOCIONAL	GT1 - Educação e políticas públicas para as relações étnico-raciais
92	NARRATIVAS JAVAÉ EM CORDEL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO BILÍNGUE E INTERCULTURAL	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
93	QUANDO A POESIA ENCONTRA A ANCESTRALIDADE: VOZES JAVAÉ E CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
94	ALDEIAS CONECTADAS: BENEFÍCIOS E RISCOS DA INTERNET PARA A CULTURA, A JUVENTUDE E AS LÍNGUAS DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
95	TECNOLOGIAS DIGITAIS E POVOS INDÍGENAS: CAMINHOS PARA A VALORIZAÇÃO DE SABERES, LÍNGUAS E CULTURAS NA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
96	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS E LETRAMENTO BILÍNGUE EM INY RYBÈ E LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR JAVAÉ	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
97	ENTRE A ORALIDADE E A ESCRITA: DESAFIOS DO LETRAMENTO EM INY RYBÈ NA ESCOLA INDÍGENA TAINÁ	GT2 - Povos Indígenas: políticas educacionais e sociais e Educação Escolar Indígena Bilíngue e Intercultural
98	INTERSECCIONALIDADE E PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO: ARTICULAÇÕES ESTRUTURAIS, DESIGUALDADES E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
99	POLÍTICA HABITACIONAL, INTERSECCIONALIDADE E PRODUÇÃO DO ESPAÇO: O PMCMV EM ITUIUTABA/MG	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade

100	MULHERES NO TRUE CRIME BRASILEIRO: RAÇA, GÊNERO E TERRITÓRIO NO PODCAST CAFÉ COM CRIME	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
101	GÊNERO, RAÇA E LIDERANÇA ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE MENINAS NEGRAS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
102	TORNAR-SE MENINA NEGRA: RELATO DE EXPERÊNCIA SOBRE PERTENCIMENTO E IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
103	PERSPECTIVA INTERSECCIONAL DO FEMINISMO NEGRO NA ADVOCACIA: A REPRESENTATIVIDADE DE MULHERES NEGRAS PIAUIENSES ENQUANTO ADVOGADAS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
104	MULHERES NEGRAS E VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DO FEMINISMO NEGRO E DA INTERSECCIONALIDADE PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
105	QUEM CONTA A NOSSA HISTÓRIA? LEITURA DE MULHERES NEGRAS E A CONSTRUÇÃO DE SABERES ANTIRRACISTAS NA ESCOLA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
106	INGRESSO, PERMANÊNCIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS NA PÓS-GRADUAÇÃO	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
107	A CONSTRUÇÃO INTERSECCIONAL DA IDENTIDADE DA MULHER NEGRA ENQUANTO CATEGORIA POLÍTICA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
108	OFICINA “VARAL DE AFETOS: AFIRMAMÃES”: INTERSECCIONALIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS, CUIDANDO DAS MÃES UNIVERSITÁRIAS NO CÂMPUS DE MIRACEMA - UFT	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
109	ENTRE A LEI E A REALIDADE DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES TRANS NEGRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade

110	APAGAMENTO DO PROTAGONISMO FEMININO NEGRO NAS SÉRIES DE STREAMING EM 2024	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
111	ENCARCERAMENTO DE MULHERES NEGRAS NO BRASIL: RACISMO, SEXISMO E A GUERRA ÀS DROGAS COMO POLÍTICA IMPORTADA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
112	“DEUS ERA A MINHA MÃE”: CUIDADO, CONTROLE E RESISTÊNCIA EM ESTELA SEM DEUS, DE JEFERSON TENÓRIO	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
113	INTERSECCIONALIDADE E ADOECIMENTO: O EPISTEMICÍDIO E A SAÚDE MENTAL DE BIBLIOTECÁRIAS NEGRAS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
114	MORTALIDADE MATERNA SEGUNDO RAÇA/COR EM MINAS GERAIS, 2012–2024: SÉRIE TEMPORAL E ANÁLISE INTERSECCIONAL	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
115	RACISMO ALGORÍTMICO, INTERSECCIONALIDADE E O MITO DA NEUTRALIDADE: DIALÉTICAS DA DISCRIMINAÇÃO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
116	QUEM ESTÁ REPRESENTADO NOS DADOS? A INVISIBILIDADE DE MULHERES E PESSOAS NEGRAS E OS IMPACTOS DO VIÉS ALGORÍTMICO NO DIAGNÓSTICO EM SAÚDE	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
117	POESIA FALADA E A VALORIZAÇÃO DE AUTORAS NEGRAS NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
118	RACISMO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DE CAROLINA MARIA DE JESUS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
119	DUPLA EXCEPCIONALIDADE, GÊNERO E RAÇA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO DE MENINAS NEGRAS COM AH/SD E TDAH	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade

120	ESCRITA-ESPELHO: POESIA ERÓTICA ESCRITA POR MULHERES NEGRAS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
121	QUANDO A BELEZA NEGRA SE TORNA MERCADORIA: EMPODERAMENTO E CONSUMO NA PUBLICIDADE DE COSMÉTICOS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
122	AUTOCONFIANÇA E AUTOESTIMA: REPRESENTAÇÕES DE MULHERES NEGRAS NO RAP BRASILEIRO	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
123	A RAIVA COMO AFETO POLÍTICO E A RESISTÊNCIA DE MULHERES NEGRAS EM TEMPOS DE CRISE: UMA REVISÃO NARRATIVA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
124	PENSANDO O FEMINISMO NEGRO E SUA AGÊNCIA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
125	O ABISMO ENTRE SINTOMAS DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS E RECONHECIMENTO DE UM DIAGNÓSTICO: PERCEPÇÕES ACERCA DAS VIOLÊNCIAS PSICOLÓGICAS RACIAIS INSTITUCIONAIS SOFRIDAS POR MULHERES NEGRAS	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
126	REPRESENTAÇÃO DA ASCENSÃO SOCIAL NEGRA EM MERIDIANA, DE ELIANA ALVEZ CRUZ	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
127	PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DE HOMENS NEGROS EM CONTEXTOS MARCADOS PELO RACISMO E PATRIARCADO	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
128	PRODUÇÃO DE MÁSCARA DE TRATAMENTO PARA CABELOS CRESPOS E CACHEADOS.	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
129	CLUBE DE LEITURA E AUTORAS NEGRAS: COMBATENDO PRECONCEITOS NA ESCOLA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade

130	MULHERES NO UNIVERSO GEEK: VOZES, TRAÇOS, JOGOS E RESISTÊNCIA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
131	ENGENHARIA QUÍMICA, COSMÉTICA FACIAL E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE A INCLUSÃO NO DESENVOLVIMENTO DE COSMÉTICOS PARA TONS DE PELE NEGRA	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
132	AS DINÂMICAS SOCIOESPACIAIS DA MULHER NEGRA: ANÁLISE INTERSECCIONAL E O DIREITO À CIDADE	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
133	A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E A INTERSECCIONALIDADE DE RAÇA E GÊNERO NO ESPAÇO EDUCADOR DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO- CAMPUS SÃO PAULO	GT3 -Femininismo Negro e Interseccionalidade
134	ENTRE A RECUSA E A RESISTÊNCIA: RELIGIOSIDADE, ANCESTRALIDADE NEGRA E CAPOEIRA NA ESCOLA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
134	"OUTRA AREIA, MESMO MAR": ESPAÇO, MEMÓRIA E A REINVENÇÃO DO SAGRADO NA DIÁSPORA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
136	ESCOLAS DE SAMBA MIRINS, INFÂNCIAS NEGRAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
137	ENTRE MEMÓRIA, TERRITÓRIO E RACISMO RELIGIOSO: POVOS DE TERREIRO EM UBERLÂNDIA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
138	CONGADO EM SETE LAGOAS (MG): MEMÓRIA COMUNITÁRIA, PLURALIDADE CULTURAL E PATRIMÔNIO IMATERIAL.	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
139	BRINCAR E RESISTIR: COCO DE RODA COMO MECANISMO DE FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES NEGRAS	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito

140	A PRESENÇA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS OBRAS DE DORIVAL CAYMMI E JORGE AMADO: A EXPERIÊNCIA DE UM MINICURSO NA SEMANA DE LETRAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ – CEARÁ	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
141	"O POVO É LIVRE". E O TERREIRO? COMUNICAÇÃO RELIGIOSA E DISPUTA NARRATIVA NA IMPRENSA DA PRIMEIRA REPÚBLICA E NA REVISTA KOBÁ	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
142	RACISMO E INTOLERÂNCIA CONTRA RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NO BRASIL	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
143	“VÁ CUIDAR DE SUA VIDA”: UMA ANÁLISE SOBRE O EMBRANQUECIMENTO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
144	BIBLIOTECAS ESCOLARES ANTIRRACISTAS: POSSIBILIDADES E REFLEXÕES	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
145	ENTRE O SAGRADO E A ESCOLA: OS ÌTÀNS YORÙBÁS COMO EXPRESSÕES DE RESISTÊNCIA CULTURAL E FORMAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GT4 - Cultura e religiosidade afro-brasileira: visibilidade e enfrentamento ao preconceito
146	COTAS RACIAIS E COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO NO BRASIL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, FUNDAMENTOS JURÍDICOS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
147	PERFIL RACIAL DOS INGRESSANTES EM MEDICINA NAS FEDERAIS MINEIRAS APÓS A LEI DE COTAS E A HETEROIDENTIFICAÇÃO	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
148	IA E HETEROIDENTIFICAÇÃO RACIAL: LIMITES ÉTICOS E TECNOLÓGICOS DA CLASSIFICAÇÃO AUTOMATIZADA	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
149	VOZES QUE IMPORTAM: O FORTALECIMENTO DE AÇÕES AFIRMATIVAS	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação

150	ENTRE REGRAS E RELAÇÕES: PROTAGONISMO DISCENTE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
151	DISCURSO DE ÓDIO CONTRA COTAS E COTISTAS: ANÁLISE DE CONTEÚDO DE COMENTÁRIOS DE VÍDEOS DO YOUTUBE	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
152	O DIA 14 DE MAIO AINDA NÃO ACABOU: AS COTAS RACIAIS COMO CAMINHO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
153	ENTRE PRESENÇAS, AUSÊNCIAS E REPRESENTAÇÕES: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM MUSEOLOGIA NO BRASIL	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
154	DECAIMENTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: MECANISMOS DE BURLA E OUTROS FATORES QUE LEVAM ÀS BAIXAS RESERVAS EFETIVAS DE VAGAS PARA DOCENTES NEGROS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS ATRAVÉS DAS LEIS 12.990/2014 E 15.142/2025	GT5 - Cotas e Comissões de Heteroidentificação
155	CINEDIVERSIDELAS: FERRAMENTAS PARA UMA EDUCAÇÃO A OUTROS FUTUROS POSSÍVEIS	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
156	CIÊNCIAS PRETAS: AFRICANIDADES NA EXPRESSÃO CORPORAL E MUSICAL ÁRABE	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
157	RELATO DE EXPERIÊNCIA - SEMINÁRIO “IDENTIDADES EM RITMO: A PSICOLOGIA SOCIAL NA MÚSICA POPULAR BRASILIERA”	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
158	INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE NO IFTM CAMPUS ITUIUTABA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
159	REPRESENTATIVIDADE NEGRA, MEMÓRIA E PROCESSOS CRIATIVOS: RELAÇÕES AFETIVAS E VISUAIS NAS PINTURAS DE MARIA AUXILIADORA DA SILVA E MANUELA NAVAS	GT6 - Arte, memória e ancestralidade

160	ARTE CONTEMPORÂNEA INDÍGENA BRASILEIRA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS OBRAS DE KÁSSIA BORGES	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
161	A PESQUISA NO PROCESSO CRIATIVO CÊNICO	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
162	AFETOS, MEMÓRIAS E RESISTÊNCIAS NA ARTE DE MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
163	O DESCANSO DAS ALMAS NA ESCOLA: MEMÓRIA, TERRITORIALIDADE E NARRATIVAS ANCESTRAIS DO POVO KARIRI	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
164	MARIA PIAUÍ NA ESCOLA: ANCESTRALIDADE FAMILIAR KARIRI E MEMÓRIA DE MULHERES INDÍGENAS DA SERRA DO CATOLÉ, JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
165	MEMÓRIA, ANCESTRALIDADE E IDENTIDADE EM PONCIÁ VICÊNCIO, DE CONCEIÇÃO EVARISTO: LITERATURA E RECONHECIMENTO	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
166	A CONTRIBUIÇÃO DO NEPPELIC PARA A FORMAÇÃO CULTURAL E PEDAGÓGICA DAS(OS) ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO ACARAÚ- CAMPUS IBIAPABA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
167	ARTE COM CAPULANAS: MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE NO DIA DA ÁFRICA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
168	AS INFLUÊNCIAS DA AMBIVALÊNCIA VISUAL NAS REPRESENTAÇÕES DE JEAN-BAPTISTE DEBRET ACERCA DA POPULAÇÃO AFRICANA ESCRAVIZADA E NA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA BRASILEIRA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
169	LUIZ GAMA: POETA, JORNALISTA E DOUTOR	GT6 - Arte, memória e ancestralidade

170	VALORIZAÇÃO CULTURAL E PRÁTICA ANTIRRACISTA A PARTIR DA CONFECÇÃO DE JOGOS AFRICANOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
171	FABULAR CONTRA E COM O ARQUIVO: LUTA PELA MEMÓRIA EM VÊNUS EM DOIS ATOS, DE SAIDIYA HARTMAN	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
172	PARA ALÉM DOS INSTRUMENTOS: VIVÊNCIAS MUSICAIS E APRENDIZAGENS AFRO-BRASILEIRAS NO ESPAÇO ESCOLAR	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
173	O GRIÔ NA ESCOLA: MEMÓRIA, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
174	AS IMPLICAÇÕES PSICOSSOCIAIS DA HERANÇA COLONIAL NA SUBJETIVIDADE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA SOB A PERSPECTIVA DA OBRA “23 MINUTOS”	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
175	A ARTE COMO FERRAMENTA DE RESISTÊNCIA, DENÚNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO NA FORMAÇÃO CIDADÃ.	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
176	ANCESTRALIDADE EM EVIDÊNCIA: A VESTIMENTA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA VOLTADA PARA A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
177	PAN-AFRICANISMO E LUTA ANTI-IMPERIALISTA: A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO POLÍTICO DE PATRICE LUMUMBA NA ATUALIDADE	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
178	HISTÓRIAS QUE A VOVÓ CONTAVA: A ORALIDADE NO RESGATE DA MEMÓRIA	GT6 - Arte, memória e ancestralidade
179	PLANTAS MEDICINAIS, TERRITÓRIO E TRANSMISSÃO DE SABERES EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE CABO FRIO	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola

180	ENTRE A MEMÓRIA E A REPRESENTAÇÃO: O IMAGINÁRIO COMO FONTE HISTORIOGRÁFICA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE ARAPIRACA-AL	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
181	EXTENSÃO EM QUILOMBOS: CONFLUINDO SABERES EM JANUÁRIA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
182	INFÂNCIAS NEGRAS E QUILOMBOLAS: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA SÃO ROQUE NA ILHA DO PATY, SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
183	FOLHAS QUE CURAM MAIS DO QUE REMÉDIO: UM OLHAR ANTIRRACISTA PARA AS PRÁTICAS DO COTIDIANO	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
184	CARTOGRAFIA SOCIAL E TERRITORIALIDADES: PARTICIPAÇÃO, SABERES LOCAIS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
185	O MITO DA DEMOCRACIA RACIAL E A IDENTIDADE AFRO-BRASILEIRA EM BEATRIZ NASCIMENTO	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
186	COMUNIDADES QUILOMBOLAS E COBERTURA DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NO TRIÂNGULO MINEIRO	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
187	GRUPO DE CAIAPÓS DE CABO VERDE: RESISTÊNCIA AFRO-INDÍGENA NO SUL DE MINAS GERAIS	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
188	DO JOGO À REALIDADE: POTENCIALIDADES DA CENA DE JERICHO (DETROIT: BECOME HUMAN) COMO REFERÊNCIA SOBRE QUILOMBOS PARA PROFISSIONAIS DA INFORMAÇÃO	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
189	EDUCAÇÃO FÍSICA E MATRIZ AFRICANA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA JUQUIRI: RELATO DE EXPERIÊNCIA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola

190	INCLUSÃO DIGITAL EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: DESAFIOS TERRITORIAIS E POSSIBILIDADES DE CONECTIVIDADE COMUNITÁRIA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
191	CUIDADO COMUNITÁRIO: PREVENÇÃO AMPLIADA DAS VIOLÊNCIAS NA PERSPECTIVA CONTRACOLONIZADORA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
192	O QUILOMBO DE AMBRÓSIO: O BRASIL QUE VEIO DA ÁFRICA	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola
193	PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AS TEMÁTICAS DOS QUILOMBOS	GT7 - Povos e comunidades tradicionais de matriz africana: territorialidade, identidade, saberes e práticas educacionais quilombola

ATENÇÃO:

1. O link das salas virtuais onde ocorrerão as apresentações será divulgado no dia **13/11/2026 (sexta-feira)**, aqui nesta página. Fiquem atentos às atualizações!
2. O modelo de template sugerido para as apresentações está disponível em nossa página “https://iftm.edu.br/eventos/conerer2026”.

JOSE RICARDO GONCALVES MANZAN
DIRETOR(A) GERAL

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro

Documento assinado eletronicamente por JOSE RICARDO GONCALVES MANZAN, DIRETOR(A) GERAL, em 11/11/2026, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

BRUNO PEREIRA GARCES
DIRETOR(A) GERAL

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro

Documento assinado eletronicamente por BRUNO PEREIRA GARCES, DIRETOR(A) GERAL, em 11/11/2026, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://iftm.edu.br/autenticacao/ informando o código verificador **8AAD240** e o código CRC **0B093F18**.

Referência: NUP: 23880.004955/2026-11 DOCS nº 0000911061