

**ANEXO V - MODELO DE RECURSO**  
**Edital de seleção de professor formador UAB nº 01/2024**

Requerente (nome e CPF)	CLEBER DIAS DA COSTA NETO – CPF 10873033701
Curso	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Questionamento:

Na disciplina “Análise Combinatória e Probabilidade” para o curso de Licenciatura em Matemática fui desclassificado, conforme o status presente no resultado parcial da etapa condicionada: “*Não comprovou experiência mínima de acordo com o item 4.3 letra c) do edital*”.

Justificativa:

Apresentei na página 6 do arquivo com os documentos comprobatórios uma declaração assinada pela Diretora Geral de minha unidade, na qual está presente a seguinte redação “*é docente das turmas de Ensino Fundamental e Médio deste Colégio de Aplicação, **bem como professor-orientador de estágio de estudantes de Licenciatura em Matemática**, atuando com atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desde maio de 2011.*” (grifo nosso).

Compreendo que o trecho marcado em negrito, por si só, já é suficiente para comprovar minha experiência docente em magistério superior, uma vez que sou professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) de uma Universidade Federal. Porém, como forma de ratificar que minha ação de ensino se dá, além da educação básica, também no ensino superior, anexe nas páginas 7, 8 e 9 do arquivo com documentos comprobatórios o texto da página da Licenciatura em Matemática da UFRJ utilizado para apresentar o curso. Nesse texto, o trecho a seguir é claro ao atribuir à unidade em que atuo e, conseqüentemente, aos professores EBTT desta unidade, a responsabilidade pela formação dos estudantes de licenciatura em matemática da UFRJ: “*A formação de professores para o Ensino Fundamental e Médio se dá na UFRJ por meio de cursos de licenciatura plena. Todos eles envolvem a participação da faculdade de educação, que é, de forma geral, responsável pelas disciplinas de conteúdo pedagógico, do Colégio de Aplicação (CAp), onde são realizados os estágios supervisionados, e de, pelo menos, uma Unidade (no caso da Licenciatura em Matemática, o Instituto de Matemática) responsável pelas disciplinas de conteúdo específico.*” (disponível em: [www.im.ufrj.br/index.php/pt/ensino/graduacao/licenciatura-em-matematica](http://www.im.ufrj.br/index.php/pt/ensino/graduacao/licenciatura-em-matematica)). Inclusive, tal entendimento da UFRJ é confirmado com minha ação como professor-orientador de diversos Trabalhos de Conclusão de Curso (Monografia) de estudantes de Licenciatura em Matemática da UFRJ, com a atribuição de carga horária semanal de graduação (ensino superior) para a supervisão de estágio curricular na disciplina de matemática e na atuação como membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática da UFRJ, todas podem ser observadas em meu currículo lattes ou através de declarações e planos de trabalho da instituição, caso necessário.

Assim, a documentação já apresentada, a meu ver, comprova a experiência de, no mínimo, 3 (três) anos no magistério superior, exigida no item 4.3. letra c) do edital.

De toda forma, também anexe as declarações presentes nas páginas 10 e 11 do arquivo com documentos comprobatórios que atestam, respectivamente, minha ação como docente nas disciplinas “Vetores no  $R^2$  e no  $R^3$ ” (no 1º semestre de 2018) e “Matemática na Escola” (no 2º semestre de 2019), ambas do curso de Licenciatura em Matemática da UFRJ.

Logo, tratam-se de declarações que resultam na atuação de 1 (um) ano no magistério superior, que juntamente com o diploma referente à titulação de mestre, presente nas páginas 12 e 13 do arquivo com documentos comprobatórios, comprovam outra exigência prevista no item 4.3. letra c) do edital.

Sendo assim, seja por uma ou por outra exigência prevista no item 4.3 letra c) do edital, existem elementos suficientes para que minha candidatura seja deferida e, por consequência, minhas pontuações referentes à Titulação Acadêmica e à Experiência Docente no Ensino Superior sejam consideradas.

Por fim, destaco que desejo contribuir para a formação de futuros professores de matemática no curso de Licenciatura em Matemática do programa UAB – Universidade Aberta do Brasil do IFTM a partir de minha experiência como professor-formador e pesquisador na Universidade Federal do Rio de Janeiro, destacando, além das atividades que já foram comprovadas neste edital, as ações como docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (PEMAT-UFRJ), como elaborador de materiais didáticos e elaborador de itens de avaliação de larga-escala e de concursos públicos para professores.

Certo de contar com a compreensão da Comissão de Processo Seletivo para Professores e Tutores do Sistema UAB do IFTM, agradeço pela oportunidade.

Local e data: Rio de Janeiro, 09 de abril de 2024.

Assinatura do requerente:



**Para uso exclusivo da UAB/IFTM**

Parecer nº:

Descrição do parecer

Local e data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente da Comissão de Processo Seletivo para Professores e Tutores do Sistema  
Universidade Aberta do Brasil – UAB do IFTM - Campus Avançado Uberaba Parque  
Tecnológico.