

*Prof. Dr Marlucio Anselmo Alves*



# PLANO DE TRABALHO

**“DE TODOS, COM TODOS E  
PARA TODOS, O IFTM SOMOS  
NÓS”**



Plano de Trabalho do Prof. Dr. Marlúcio Anselmo Alves apresentado, como exigência disposta no artigo 15, da resolução 332/2023 do processo de consulta eleitoral, da Comissão Eleitoral Central, contendo: o slogan, o cargo a que se destina, as propostas e outras informações.

PATROCÍNIO – MG, JULHO 2023

# SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO	04
1.1 DESCRIÇÃO	04
2. OBJETIVO	05
3. CANDIDATURA	06
4. SLOGAN	06
5. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	06
6. PROPOSTAS	09
6.1 DIMENSÃO ENSINO	09
6.2 DIMENSÃO EXTENSÃO	11
6.3 DIMENSÃO PESQUISA E INOVAÇÃO	13
6.4 DIMENSÃO ADMINISTRAÇÃO, ORÇAMENTO E FINANÇAS	14
6.5 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA/PLANEJAMENTO	15
/    DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	16
6.6 DIMENSÃO GESTÃO DE PESSOAS	18
6.7 DIMENSÃO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	19
6.8 DIMENSÃO RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	20
6.9 DIMENSÃO IDIOMAS E INTERNACIONALIZAÇÃO	21
6.10 TÓPICOS ESPECIAIS:	21
-FAZENDA	21
-NÚCLEOS	21
-EMBRAPII	21
-EXPANSÃO	22

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIANGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO PLANO

### 1.1. INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM).

### 1.2. DESCRIÇÃO

Como exigência prevista no artigo 15 da resolução 332/2023, que regulamenta o processo de consulta eleitoral para candidato ao cargo Reitor, apresento à comunidade acadêmica do IFTM esta proposta para a gestão do quadriênio 2024/2027, com os principais objetivos e fundamentos que irão presidir a minha gestão, caso eleito.

Diante de um cenário onde o IFTM terá sua maior reformulação nas direções de seus campi, teremos que trabalhar de forma coletiva e solidária para enfrentarmos os desafios vindouros. Na qualidade de candidato conhecedor dos desafios diários da Direção Geral, envolvido e participativo nas decisões também em nível institucional como representante do Campus Patrocínio, me coloco como qualificado, preparado e bastante motivado a trabalhar para o desenvolvimento e inovação dessa instituição.

Nesse Plano para o quadriênio 2024/2027 está o comprometimento em continuar com a oferta da educação profissional com formação humana integral, antirracista, com respeito à diversidade, de qualidade referenciada socialmente e de envergadura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, mundo do trabalho e desenvolvimento tecnológico.

A busca pelo fomento à produção e à socialização do conhecimento, com foco na transformação da realidade, visando à promoção da igualdade e da justiça social será constante .

Entendendo também a importância em se buscar o conhecimento por experiências exitosas em outros Institutos Federais para que possamos trilhar o caminho do crescimento, expansão e consolidação do IFTM.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

Portanto, acreditando que nenhuma proposta se esgota em si mesma, mas deve ser dinâmica e deve perpassar pelo PDI em construção, reafirmo meu compromisso de uma gestão democrática, participativa e aberta a acolher novas contribuições tanto durante quanto posterior à campanha eleitoral.

## 2. OBJETIVO

Apresentar à Comissão Eleitoral Central o Plano de Ação da candidatura do Prof. Marluccio Anselmo Alves ao cargo de Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM), atendendo a exigência do artigo 15, da resolução 332/2023 do processo de consulta eleitoral, que regulamenta as normas do processo eleitoral para escolha de Reitor do IFTM e de Diretores Gerais dos Campi, para o quadriênio de 2024-2027).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIANGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

3. CANDIDATURA: CARGO DE REITOR DO IFTM.

4. SLOGAN: "DE TODOS, COM TODOS E PARA TODOS, O IFTM SOMOS NÓS"

5. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Advindo de uma família pobre e periférica estudar e trabalhar sempre estiveram no cerne das minhas atividades desde criança.

Filho de um operário assalariado, leia-se salário mínimo, que no seu laborar tinha que alimentar nove pessoas, dessas sete meus irmãos e minha mãe que era responsável pelos duros trabalhos domésticos.

Ainda cedo aos 14 anos, já trabalhava informalmente desde os 10 anos, pela minha dedicação aos estudos fui aprovado em um processo seletivo do BB na condição de menor auxiliar.

Desta forma estudar e trabalhar sempre me acompanharam até a vida adulta, tive a grata experiência ser soldado da Força Aérea Brasileira e daí por diante inicia-se minha carreira no serviço público, lá se vão 34 anos dedicados a servir ao público passando pelas esferas municipal, estadual e federal a qual me dedico desde 1994.

Carreira construída na Faculdade de Medicina do Triangulo Mineiro (FMTM), onde juntamente com vários colegas trabalhamos para que se tornasse hoje a Universidade Federal do Triangulo Mineiro (UFTM) como Auxiliar de Enfermagem, local onde também realizei parte da minha formação, graduação em Enfermagem e pós-graduação em Formação Pedagógica em parceria com a FIOCRUZ.

Atuando posteriormente como Enfermeiro de Nível Superior e Docente dos Cursos de Graduação, mais tarde por entender a importância e acreditar muito na formação técnica e tecnológica me dediquei ao Centro de Educação Profissional (CEFORES).

Ressalto a grata experiência no setor privado que muito me trouxe de aprendizado, dentre elas a experiência docente na UNIUBE e diversas atividades em Programas de Pós-Graduação em instituições privadas de toda a região.

Em 2009 com a intenção de me dedicar ao ensino, pesquisa e extensão migro para o regime de Dedicção Exclusiva (DE).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

2014 marca meu retorno à cidade de Patrocínio, entendendo que muito havia a dedicar e contribuir para seu crescimento e desenvolvimento, pois me considero patrocinese, desde os nove anos passamos a residir nesta cidade que adotei como terra natal, embora nascido em Pitangui (MG).

Neste retorno por redistribuição, inicia-se minha carreira no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM), onde até os dias atuais me dedico à docência e Gestão do campus Patrocínio.

Embora minha atuação docente seja mote da minha carreira acumulo a experiência como Supervisor e Gestor de serviços Hospitalares na UFTM, Diretor de Ensino no CEFORES, Coordenador Geral de Ensino, Pesquisa e Extensão no IFTM e Diretor Geral do campus Patrocínio desde 2018.

### 5.1. FORMAÇÃO

Minha formação inicial começa no Jardim da Infância Padre Belchior e posteriormente na Escola Doutor Jacinto Alvares na cidade de Pitangui ao mudar para Patrocínio em 1980 me matriculo na Escola Estadual João Beraldo, onde concluo a quarta série, atual quinto ano e na sequência na Escola Estadual Nély Amaral encerro o ciclo do fundamental em 1984, por necessidade de conciliar trabalho e escola a partir da sétima série hoje oitavo ano tive que me transferir para o turno da noite.

Início na mesma escola o ensino médio e devido a uma greve e já com a necessidade de me profissionalizar me transfiro para a Escola Professor Olímpio do Santos para cursar a formação Técnico em Contabilidade que foi concluída em 1987.

A formação Técnica Profissionalizante é novamente parte do itinerário com o Curso Técnico em Enfermagem na Escola Nossa Senhora do Patrocínio atual Colégio Berlaar Nossa Senhora do Patrocínio, concluindo em 1993.

Ingressei no Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (FMTM) atual Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) em 1999, tardiamente para alguns, mas a seu tempo para mim.

O gosto pelo ensino e entendimento da transformação pela educação direcionou para a minha pós-graduação em Especialização Formação Pedagógica em Educação Profissional logo na sequência da graduação, concluída em 2004 na Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca pois já me encontrava no mundo do trabalho como enfermeiro e envolto à docência.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

O mestrado, aquele quase inatingível e jamais pensado dentro da minha realidade, inicia-se em 2006 na Universidade de Franca em Promoção da Saúde da matrícula até sua defesa em novembro de 2008 tempo dividido com tripla jornada, Enfermeiro do Hospital das Clínicas, Professor da Educação Técnico e Tecnológica e professor dos Cursos de Graduação da Universidade de Uberaba.

A trajetória do mestrado e minha prática profissional diária me apresentou uma visão mais ampla da administração e da saúde aguçando o entendimento da gestão de forma complexa essencialmente dentro do conceito de território o que me aproxima da Geografia Médica e da Gestão do Território meu próximo passo era o doutorado.

Se a Graduação e o Mestrado eram realidades distantes de doutorado só fui ouvir falar em uma aula de metodologia científica nas primeiras aulas da graduação, mas ele estava ali e com muita luta o alcancei.

Em 2010 com a aprovação no processo seletivo inicio na Universidade Federal de Uberlândia no Programa de Doutorado em Geografia o sonhado e cobiçado doutorado, à época realidade de poucos brasileiros se negros e advindos da situação socioeconômica mais raro ainda.

Dentro da perspectiva de uma visão ampliada como já descrito surge em meu caminho um grande amigo e incentivador meu orientador Samuel do Carmo Lima, vascaíno doente, mas excelente pessoa. Professor Samuel abre minhas portas para o mundo na qualidade de incentivador e a partir do momento que me orientou e incentivou para o Doutorado Sandwich em Geografia da População na Universidade de Lisboa sob a orientação de outra pessoa espetacular professor Nuno Marques da Costa concluído em dezembro de 2011 como bolsista CAPES.

A defesa do Doutorado vem em agosto de 2014, ano que coincide com meu retorno à cidade de Patrocínio redistribuído da Universidade Federal do Triângulo Mineiro para o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro.

Como pessoa inquieta e buscando sempre me atualizar e também me especializar realizei ainda diversos cursos de formação e aperfeiçoamento durante e após este período .

Como um grande apaixonado pela Gestão Pública o mais recente foi a Especialização – Lato Sensu em Gestão Pública pela Faculdade Focus concluída em novembro de 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

## 6. PROPOSTAS

### 6.1 - DIMENSÃO ENSINO

- Aperfeiçoar as ações de ensino, vinculando-as às práticas de pesquisa, extensão e inovação.
- Planejar e executar ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma conjunta e harmônica.
- Fortalecer e reestruturar a COPESE e as comissões que fazem parte desse setor, como as de heteroidentificação.
- Destinar recursos específicos e fomentos para fortalecer de forma institucional o trabalho dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs) e Núcleos de Estudos sobre Diversidade, Sexualidade e Gênero, (NEDSEGs) e o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
- Fortalecer os NEABIs, itinerância, ciclos de formação e atualização dos membros, fortalecer a interlocução NEABIs e Comissões de Heteroidentificação.
- Criar núcleos centrais na Reitoria para os NEABIs, NEDSEGs e NAPNE.
- Atualizar contabilização de horas no Regulamento de Atividade Docente (RAD) na dimensão do ensino para docentes que trabalham nos núcleos de inclusão e para os demais que realizam atendimentos individualizados aos estudantes com necessidades específicas, conforme os procedimentos de flexibilização curricular.
- Pautar o ensino no âmbito do IFTM em uma prática voltada para a construção de uma educação profissional comprometida com a formação humana, sobretudo para uma educação antirracista com foco na construção de uma sociedade diversa, com a incorporação nos currículos o reconhecimento e valorização das diversas culturas que permeiam o contexto escolar e assim, promover um diálogo intercultural.
- Fortalecer as ações de ensino com foco no respeito à diversidade.
- Capacitar de forma contínua para as práticas de ações afirmativas e de inclusão.
- Criar infraestrutura administrativa e tecnológica para funcionamento da estrutura de EAD.
- Ampliar a oferta de cursos e vagas oferecidas em EAD.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Ampliar a oferta de cursos PROEJA com foco em vagas nos cursos FIC e parcerias interinstitucionais.
- Aprimorar o processo de definição de novos cursos incluindo a viabilidade técnica e os arranjos produtivos locais em alinhamento com a missão dos IFs.
- Desburocratizar a prática docente dentro do permitido em lei.
- Propor e viabilizar criação de novos cursos com foco nas potencialidades e demandas locais, levando em consideração os arranjos produtivos locais.
- Regulamentar carga horária dos docentes de Educação Física, propondo a elaboração de critérios específicos relacionados ao computo das atividades dos docentes de Educação Física, observando as particularidades e possibilidades de atuação destes, uma vez que em sua composição estão atividades de treinos e preparação diversificada para as competições institucionais, locais e regionais.
- Modernizar espaços de aulas e práticas.
- Promover conectividade, aulas compartilhadas e salas conectadas.
- Criar cartilha de Práticas Inclusivas e Manual do candidato.
- Trabalhar arduamente para que os profissionais AEE passem a compor o quadro de servidor em atendimento à legislação vigente (CONIF, MEC/SETEC)
- Discutir novos formatos para os processos seletivos.
- Destinar as vagas reservadas aos que são de direito, não ocupando com outra concorrência.
- Incentivar a representação estudantil e fortalecer canais de comunicação institucionais com os alunos.
- Promover encontros dos PAPEEs com trocas de experiências e promoção de estratégias institucionais para a permanência e êxito.
- Propor , juntamente com a DTIC, ações que facilitem o processo de matrículas e utilização de documento dos candidatos.
- Elaborar diretrizes para a otimização de revisão dos currículos dos cursos Técnicos, Superiores de Tecnologias, Licenciaturas e Bacharelados.
- Fomentar o caráter formativo das ações culturais em ação conjunta PROEN e PROEXT.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Modernizar as Bibliotecas e fortalecer de forma conjunta reitoria/bibliotecas dos campi as ações de estruturação física e funcionamento das bibliotecas do IFTM.
- Propor a criação da Diretoria Geral de Bibliotecas.
- Desenvolver ferramentas de gestão escolar e acadêmica que mensure os índices de eficácia, permanência e evasão, permitindo a tomada de decisões mais precisas e eficientes, quanto à qualidade do ensino e formação profissional de nossos estudantes, sem que haja a necessidade de uso posterior da Plataforma Nilo Peçanha.
- Aperfeiçoar e valorizar as ações e propostas de intercâmbio, ampliando o acesso de servidores e alunos a instituições de outros países, como forma de dinamizar as políticas institucionais de Ensino, Gestão, Pesquisa, Extensão e Inovação.
- Propor a criação da Diretoria de Políticas Afirmativas, Inclusão e Diversidade.
- Fomentar projetos de ensino específicos voltados para as temáticas dos núcleos NEABIs, NEDSEGs e NAPNEs.
- Instituir a política de atenção à saúde da comunidade acadêmica do IFTM ( discentes e servidores).

## 6.2 - DIMENSÃO EXTENSÃO

- Instituir a Política de inserção socioprofissional dos estudantes no mundo do trabalho.
- Elaborar a Política de Extensão, que articule as ações de Cultura, Arte e Esporte.
- Consolidar e ampliar as Políticas Culturais e Esportivas.
- Melhorar a articulação dos projetos artísticos, culturais e esportivos com as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Consolidar o fomento para projetos esportivos e culturais a partir de bolsas extensionistas.
  - Estimular e fomentar projetos e ações de Extensão para desenvolvimento da Extensão Tecnológica e da Extensão Rural.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Ampliar a formação FIC para atender os arranjos produtivos Locais e demanda do mercado de trabalho a curto prazo.
- Ampliar a participação nas chamadas do governo federal de Pronatec, Mulheres Mil, Educação Indígena, Educação Quilombola, Educação e Campo, FIC, Edital Mais Cultura, Esporte.
- Ampliar a relação com organizações da sociedade civil e grupos de atuação por assuntos como: trabalho, vulnerabilidades sociais, esporte, arte e cultura, tecnologias e outros.
- Elaborar diretrizes para a certificação profissional.
- Aprimorar e modernizar os processos seletivos para as bolsas e auxílios da Assistência Estudantil, capacitando servidores para atuarem de forma efetiva de acordo com as normativas institucionais.
- Fortalecer as ações do Programa Nacional de Alimentação escolar (PNAE), potencializando o uso do recurso e da aquisição da Agricultura Familiar.
- Consolidar o fomento para projetos de diversidade a partir de bolsas extensionistas.
- Realizar Festivais Culturais: literatura, música, dança e teatro.
- Fomentar ações específicas para o desenvolvimento de atividades de preservação da identidade cultural local nos diversos campi.
- Propor editais específicos para fortalecer Núcleos de Estudos sobre Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEDSEGs), Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs) e os Núcleos de Atendimento à Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs).
- Fortalecer e ampliar, dentro das possibilidades, a oferta de bolsas e auxílios de maneira sistêmica.
- Apoiar e acompanhar as políticas de assistência estudantil nos campi.
- Apoiar a implantação de entidades de representação estudantil nos campi;
- Potencializar ações de Extensão em conformidade com os Arranjos Produtivos Locais (APL).
- Fortalecer política de estágio.
- Fomentar a implementação efetiva do Plano Institucional de Cultura, sempre objetivando o caráter formativo das ações culturais.
- Promover o fórum institucional de articulação estudantil.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Criar encontros institucionais dos Grêmios Estudantis.

### 6.3 - DIMENSÃO PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- Buscar fomento para pesquisas por Parcerias Público-Privadas (PPPs) de acordo com os arranjos produtivos locais para desenvolvimento tecnológico e científico nos municípios e regiões de abrangência do IFTM.
- Promover articulação PROPI/DTIC para desenvolvimento de soluções TIC de acordo com as demandas do IFTM, incentivar e fortalecer depósito de patentes, robótica buscando fomento específico.
- Promover via Internacionalização intercâmbio Tecnológico com instituições e empresas, nacionais e internacionais para estudantes e servidores;
- Apoiar os programas de Pós-Graduação institucionais, melhorando a articulação gerencial entre Reitoria e os campi que os implementam;
- Apoiar a execução de projetos de pesquisa e extensão, buscando sempre a articulação entre todas as dimensões educacionais;
- Democratizar o acesso às bolsas dentre variados pesquisadores, por intermédio de editais específicos - Edital “novos pesquisadores”.
- Institucionalizar o PIVIC no formato de fluxo contínuo.
- Fomentar e incentivar projetos de pesquisa a partir das temáticas trabalhadas pelos NEABIs, NEDSEGs e NAPNEs com bolsas de incentivo para coordenação de projetos.
- Fortalecer o NIT.
- Estender as ações do NIT aos campi para trabalhar temas como propriedade intelectual.
- Criar Política de Fomento Institucional aos Programas de Pós-graduação (PPG).
- Regulamentar carga horária de atividades docentes em Programas de Pós-graduação.
- Viabilizar estrutura para elaboração e submissão de novos APCNs.
- Ampliar a oferta de cursos de Pós-graduação Lato Sensu.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Criar laboratórios multidisciplinares em todos os campi do IFTM.

#### 6.4 - DIMENSÃO ADMINISTRAÇÃO, ORÇAMENTO E FINANÇAS

- Promover o alinhamento das propostas dos Diretores Gerais eleitos, PDI e essa proposta de trabalho aqui apresentada para que se possa atingir o objetivo maior, a saber consolidação, fortalecimento e crescimento do IFTM.
- Aprimorar a eficiência dos gastos.
- Estimular iniciativas que priorizem a otimização da utilização de recursos naturais, ambientais, energéticos e de infraestrutura da instituição.
- Dar continuidade e aprimorar, de forma contínua, as boas práticas de gestão com objetivo de otimizar a governança, os mecanismos de planejamento e controle no uso de recursos.
- Fortalecer a política para busca de recursos extra orçamentários, PPPs e representações políticas.
- Otimizar o uso de recursos orçamentários e financeiros de cada exercício.
- Buscar alternativas para usar áreas dos campi sem uso como fonte de receita própria ou Termos de Cooperação.
- Realizar Leilão único de bens de desfazimento.
- Elaborar o planejamento e monitorar a execução orçamentária, financeira, contábil e patrimonial estabelecida em calendário.
- Fortalecer a efetividade de contratações de bens e serviços juntamente com os setores demandantes.
- Avaliar e otimizar processos relacionados à gestão administrativa e de planejamento.
- Desenvolver e otimizar a governança nas contratações, visando a uma padronização de procedimentos.
- Aprimorar a cultura de gestão e fiscalização das contratações.
- Fortalecer a estrutura de governança e compliance.
- Elaborar junto à comunidade protocolos de todos os procedimentos administrativos do IFTM para serem adotados em todos os campi de forma padronizada.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Institucionalizar como política do IFTM a consulta pública à comunidade na revisão e criação de normativos, planos e planejamentos de gestão, bem como de diretrizes institucionais.

#### 6.5 – DIMENSÃO INFRAESTRUTURA / PLANEJAMENTO/ DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Avaliar/monitorar constantemente a adequação das construções e instalações de todas os campi.
- Definir estrutura mínima dos campi e traçar os esforços prioritários.
- Garantir a segurança nos campi de acordo com suas características e peculiaridades.
- Ampliar com vistas à melhoria as estruturas de funcionamento em relação aos serviços de telefonia e velocidade dos links de Internet, em todos os campi.
- Reestruturar/ investir nos laboratórios dos campi, ampliar a estrutura necessária para oferta de qualidade dos cursos atuais e futuros da instituição.
- Disponibilizar ambiente de trabalho para servidores em trânsito nos campi e na reitoria.
- Trabalhar para que os servidores tenham um espaço de convivência (almoço e descanso) na Reitoria e nos campi;
- Viabilizar espaço físico em todos os campi para instalação das organizações discentes: Grêmio Estudantil, Diretórios e Centros Acadêmicos.
- Dar continuidade aos projetos de construção/reforma dos projetos arquitetônicos dos campi.
- Promover a execução dos projetos arquitetônicos da construção de poliesportivos e restaurantes nos campi.
- Promover e executar projetos arquitetônicos de acessibilidade nos campi.
- Criar/ampliar espaços de convivência para a comunidade acadêmica em cada campus e Reitoria.
- Planejar e elaborar projetos de utilização de fontes alternativas de geração de energia elétrica.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Planejar e elaborar projetos de aproveitamento das águas pluviais, bem como, do reuso das águas servidas.

#### 6.6 - GESTÃO DE PESSOAS

- Aprimorar o Programa de Gestão viabilizando outras formas de cumprimento das jornadas diária e semanal de trabalho presencial.
- Contabilizar as horas semanais específicas no Plano de Gestão para TAEs que participam dos núcleos e também nas comissões de heteroidentificação.
- Buscar/propor alternativas para as perícias médicas tendo o foco no servidor em seu período de convalescência evitando deslocamentos para realização.
- Possibilitar a qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores, com foco na promoção da qualidade de vida e promoção da saúde, através de ações e eventos que estimulem a boa convivência de forma sistêmica.
- Fortalecer as ações de bem-estar e saúde dos servidores;
- Promover chamada pública para propiciar aos servidores no programa de gestão a aquisição de equipamentos e mobiliários a preços mais acessíveis.
- Instruir normativamente o empréstimo de equipamentos para o teletrabalho integral conforme o disposto no artigo 16 da IN CONJUNTA SEGES-SGPRT /MGI Nº 24, DE 28 DE JULHO DE 2023.
- Instituir times volantes ao PGD no âmbito do IFTM para atuação em projetos específicos.
- Realizar concurso para prover vagas, oportunizando aos nossos servidores a ascensão a cargos pretendidos na própria instituição, observando efetivamente a política de cotas.
- Buscar novos códigos de vagas TAEs e docentes de forma contínua, tendo como demanda específica, para além dos demais ter psicólogos em todos os campi do IFTM.
- Destinar carga horária dos TAEs para a participação em atividades de apoio no campus que envolvam Ensino, Pesquisa e Extensão como Coparticipantes.
- Incentivar projetos acadêmico-científicos de forma colaborativa e autorias conjuntas entre docentes e TAEs.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Incentivar a criação da “sala de saúde do servidor” em todas as unidades do IFTM.
- Criar os jogos dos servidores do IFTM.
- Disponibilizar ambiente de trabalho para servidores em trânsito nos campi e na reitoria.
- Realizar curso para preparação dos novos diretores.
- Ampliar a oferta do curso para novas lideranças.
- Implementar o DiversIFica.
- Fortalecer os fóruns setoriais.
- Continuar o debate da ação política junto ao CONIF, SETEC e MPOG para a criação do TAE substituto e RSC aos TAEs.
- Manter e ampliar o regime de trabalho flexibilizado de 30h para os TAEs, com a devida segurança jurídica e de atendimento às atividades nos campi.
- Fortalecer as ações de monitoramento, combate e enfretamento do assédio moral e sexual e do racismo institucional.
- Adotar o Sistema Agatha para a Gestão de Riscos e Integridade, o qual consiste em solução e apoio às rotinas de gerenciamento de riscos.
- Reajustar os valores de pagamento de GECC.
- Fortalecer o programa de atenção à saúde do servidor
- Pleitear junto do MEC a ampliação do quadro de pessoal do IFTM
- Ampliar e transformar em curso de capacitação a preparação inicial para os servidores que ingressam no IFTM.
- Estruturar o corpo docente dos cursos novos do IFTM.
- Buscar novas FGs para desmembramento em coordenações nos campi a Diretoria de Políticas Afirmativas, Inclusão e Diversidade.
- Aplicar a destinação de, no mínimo, 30% dos cargos em comissão e funções de confiança no âmbito da administração para pessoas negras, em acordo com o decreto 11.443/202.
- Promover a equidade de gênero na ocupação de cargos de gestão do IFTM.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

## 6.7 - DIMENSÃO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Avaliar a estrutura física e lógica de Tecnologia da Informação da Reitoria e promover a evolução da mesma, de forma ordenada e planejada, prezando a melhoria dos serviços gerais de comunicação e sistemas institucionais, e articulando com as demais unidades do Instituto a utilização eficiente e otimizada dos recursos de tecnologia da informação.
- Otimizar o Virtual IF.
- Desenvolver e implementar o APP Virtual-IF para trabalho off-line.
- Modernizar o parque de máquinas com a aquisição de novos equipamentos destinados aos laboratórios e serviços administrativos de forma conjunta com os campi.
- Melhorar a comunicação entre a TI da reitoria e TI dos campi de modo a promover recursos de forma sistêmica, em diálogo com cada campus.
- Propor o desenvolvimento de cultura organizacional focada em resolução de problemas através de ferramentas tecnológicas.
- Aprimorar as ferramentas digitais que promovam o estreitamento da relação do IFTM com seu público.
- Estudar a viabilidade de migração da infraestrutura de servidores do IFTM para armazenamentos em nuvem.
- Articular junto à PROPI para desenvolvimento de soluções TIC de acordo com as demandas do IFTM, incentivar e fortalecer depósito de patentes, buscando fomento específico.
- Fortalecer as parcerias do instituto com as BigTechs.
- Criar estúdio de gravação de vídeo aulas.
- Buscar alternativas para reestabelecer o espaço de armazenamento de e-mails e de todos os aplicativos do Google que são necessários para a execução do trabalho dos servidores.
- Melhorar as interfaces dos sistemas do IFTM para proporcionar uma melhor interação entre as pessoas e os sistemas.
- Criar o setor de assessoria de sistemas de informação e o setor de sistemas inteligentes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

- Promover a aproximação do setor TIC com de outros Institutos Federais para que boas soluções que existem em outras instituições da rede federal também possam ser adotadas no IFTM.
- Fortalecer a política de comunicação social da instituição em articulação com todas as unidades, promovendo um constante aprimoramento de padrões, regras e preceitos vigentes.
- Buscar o aprimoramento constante dos canais de comunicação institucionais: portais, redes sociais e demais fontes de informação oficial com apoio técnico dos campi que possuem profissionais da comunicação.
- Criar canais diretos de comunicação com o Reitor.

#### 6.8 DIMENSÃO RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- Fortalecer a relação IFTM, campus e reitoria com o poder público local nos municípios em que estamos presentes.
- Fortalecer a relação externa do IFTM com os parlamentares da região de sua inserção e abrangência.
- Criar uma política para abertura dos Polos presenciais.
- Promover e estimular ações integradoras entre as unidades da instituição.
- Propor a inserção de representantes da sociedade nos conselhos gestores.
- Criar convênios com as fundações de acordo com a regionalidade.
- Considerar as individualidades de cada unidade da instituição, para que as mesmas possam criar identidade própria junto a sua respectiva comunidade local, sem perder de vista a institucionalidade geral.
- Garantir a manutenção e maior propagação da boa imagem institucional junto à sociedade, com a promoção de ações que possibilitem sempre o aumento de público pela procura dos cursos oferecidos pela instituição.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

## 6.9 DIMENSÃO IDIOMAS E INTERNACIONALIZAÇÃO

- Buscar parcerias qualificadas para atuação de estudantes no exterior, e também com instituições de reconhecido destaque acadêmico, de modo que seja possível aproveitar boas práticas educacionais para a nossa instituição.
- Ofertar editais para intercâmbio especificamente para Técnicos Administrativos em missões com o foco na governança e gestão.
- Buscar parcerias e desenvolver programas de capacitação para servidores no exterior.
- Buscar parcerias com instituições internacionais para além dos cursos de idiomas já ofertados. Neste sentido, fomentar à busca de parcerias para instituir experiências de ensino, pesquisa e extensão internacionais.
- Ampliar oferta de vagas PEC-G.
- Propiciar/estabelecer estrutura física e insumos mínimos para aulas e práticas dos cursos de idiomas.
- Democratizar o acesso e proposta de convênios com instituições internacionais.
- Criar editais de apoio a eventos internacionais: Palestras, encontros, ainda que remotos.
- Descentralizar algumas ações aos centros de idiomas dos campi, dentre elas Aula Inaugural e outras atividades que tenham suas especificidades.
- Propiciar momentos de capacitação sobre a metodologia de ensino das línguas estrangeiras do IFTM, para professores dos polos e outros professores que iniciarem seus trabalhos no CENID.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

## 6.10 TÓPICOS ESPECIAIS

### FAZENDAS

- Estimular a adequação ambiental em aspecto amplo: Legislação e inovação tecnológicas aliadas.
- Criar a Cooperativa Escola para comercialização e geração de receita própria por intermédio de convênio de cooperação técnica.
- Adotar o modelo de Restaurante Estudantil com uso da produção via Projeto/Projeto.
- Promover a capacitação dos servidores para a gestão da produção, geração e uso de receita própria.
- Propor a adoção do bolsa alimentação aos alunos de baixa renda via projetos de produção.
- Buscar meios para a produção viabilize a gratuidade do alimento aos alunos dos cursos técnicos.
- Estimular a adoção de instrumentos financeiros que possam remunerar às atividades desenvolvidas, tais como, mercado de carbono, pagamentos por serviços ecossistêmicos e ambientais.
- Promover e otimizar o uso dos espaços mais efetiva seja com produção própria ou parcerias.
- Realizar incursões in loco com equipes dos campi fazendas a outros Institutos Federais para conhecerem experiências exitosas e aplicar no âmbito do IFTM.

### NÚCLEOS

- Fortalecer o apoio aos NEABIs, NEDSEGs e NAPNEs com ações centrais, apoio financeiro de forma específica para realização das atividades nos campi e de representação externa.

### EMBRAPII

- Apoiar a evolução da EMBRAPII em instrumento pedagógico acessível, desenvolvendo projetos de cunho tecnológico próximo às atividades estudantis.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO CONSELHO  
SUPERIOR DO IFTM COMISSÃO ELEITORAL CENTRAL -  
PROCESSO DE CONSULTA 2023

Desta forma, a prospecção e desenvolvimento de projetos teriam obrigatoriamente o componente educacional na sua constituição.

- Divulgação das informações autorizadas sobre projetos a serem desenvolvidos. Mas que um local de inovação é importante que a EMBRAPPI se transforme em exemplos pedagógicos, sendo assim, a disseminação das informações autorizadas de projetos é algo necessário.

- Buscar meios para que a EMBRAPPI adquira recursos laboratoriais para realizar pesquisas em nanopartículas, uma vez que em seu portfólio apresentam como produto em pesquisa P&D.

- Propor para que nas ocasiões em que o professor pesquisador selecionado for externo, que se abra processo seletivo simplificado a professores do IFTM, possibilitando aos mesmos a participarem como colaboradores do projeto.

## EXPANSÃO

- Incentivar e apoiar a ampliação do IFTM com a criação de novos cursos e Campi, de forma assertiva e planejada.

Marlucio  
Anselmo  
Alves

Assinado de forma  
digital por Marlucio  
Anselmo Alves  
Dados: 2023.08.02  
16:49:35 -03'00'