

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA SEMED DE UBERABA-MG

Alessandra Marisa Gonçalves¹; Rosemar Rosa²

Resumo: A inclusão da pessoa com necessidades educacionais especiais desde a infância no âmbito escolar é uma discussão atual que demanda a organização de várias propostas de trabalho, uma gestão democrática válida e sólida e de expectativas de novas políticas públicas que realmente faça valer, pois ao tratar desse assunto nos deparamos com muitas especificidades inerentes à pessoa humana e diversas barreiras existentes no contexto escolar. Para que a educação cumpra com seu papel de reflexão crítica sobre a sociedade e de favorecimento do exercício da cidadania, pensamos que a escola precisa parar para refletir, analisar e planejar suas ações educativas e sociais dentro do âmbito escolar. (PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA, 2020b). De acordo com Sasaki (2006), integração propõe a inserção parcial do sujeito, enquanto que a inclusão propõe a inserção total. Para isso, a escola, como instituição que legitima a prática pedagógica e a formação de seus educandos, precisa romper com a perspectiva homogeneizadora e adotar estratégias para assegurar os direitos de aprendizagem de todos. Neste contexto, esta pesquisa teve como objetivo geral pesquisar os projetos desenvolvidos pelo Departamento de Educação Inclusiva (DEI) da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) da cidade Uberaba-MG. Tendo em vista que o DEI vem exercendo um papel fundamental na vida escolar dos alunos com necessidades educacionais específicas e no cotidiano das escolas municipais de Uberaba. Como objetivos específicos: destacar legislações que norteiam a implementação da educação inclusiva e averiguar o papel da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. A metodologia utilizada foi a pesquisa documental, a qual teve como aporte teórico leis, portarias e o informativo e plano de ações e projetos do DEI da Prefeitura Municipal de Uberaba-MG. Os resultados apontam: o projeto Centro de Referência de Educação Inclusiva (CREI); projeto Formação para Profissionais da Educação Inclusiva; projeto Labor; projeto Grupo de Acolhida às Famílias (GAF); projeto Esporte Educacional Especializado; projeto Fono Comunicação e o projeto Cri-art. como ações desenvolvidas pelo DEI voltadas ao desenvolvimento dos alunos, das unidades escolares e o CREI, fazendo com que os alunos com necessidades educacionais específicas sejam amplamente atendidos por diversos profissionais, possibilitando assim o seu desenvolvimento, respeitando suas especificidades. Conclui-se que os projetos desenvolvidos pelo DEI consolidam o compromisso com a política pública do município Uberaba-MG e priorizam atendimentos de qualidade com profissionais qualificados fortalecendo e favorecendo o processo da educação inclusiva.

Palavras-chaves: Ações e Projetos. Inclusão. Políticas públicas.

¹ Pós-Graduanda em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva do Instituto Federal do Triângulo Mineiro, IFTM - Uberaba/MG. – alemarisa@yahoo.com.br

² Mestre em Educação. Professora Orientadora – IFTM – rose@iftm.edu.br