

HÁ ESFORÇOS IMPLEMENTADOS PARA TORNAR O MOODLE ACESSÍVEL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA DO ÚLTIMO QUINQUÊNIO.

Eduardo Oliveira dos Santos¹; Wesley Antonio Gonçalves².

Atualmente, os cursos à distância têm ganhado palco em todo o mundo, sendo uma opção pertinente de estudo em meio a Pandemia causada pelo novo Corona Vírus. Contudo, verifica-se a necessidade de adaptar-se esses ambientes para o seu público denominado por pessoas portadoras de necessidades especiais, no intuito de que elas desenvolvam autonomia. Foi nesse contexto que o estudo se objetivou a entender como a literatura, por meio do seu estado da arte, aborda esse tema e como funciona essa autonomia, quanto a participação desse público de forma ativa em cursos a distância voltados para a estrutura de acessibilidade. Como método, adotou-se a revisão sistemática da literatura (SILVA e ROSA, 2018), na intenção de reunir evidências, na qual seja possível buscar respostas para elucidar a lacuna de pesquisa existente. As buscas primárias, objetos desta revisão, foram recuperadas publicações entre os anos 2015 a 2020, nos acervos de periódicos da Capes e Google acadêmico, compreendendo quatorze (14) artigos científicos e seis (6) teses de mestrado e doutorado, na qual trazem possível luz ao tema da inclusão na educação a distância, especificamente no Moodle. A análise dos dados foi realizada com o auxílio de software de análise qualitativo, utilizando-se o método de “análise de conteúdo” (BARDIN, 2011). Como principal resultado, pretende-se gerar fonte de informações secundária com o objetivo que sirva de norte para novas pesquisas que venham surgir.

Palavras-chave: Acessibilidade. Ambiente Virtual de Aprendizagem - MOODLE. Inclusão.

¹Aluno do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva – Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico (IFTM), eduoliveradm@gmail.com

²Professor doutor e orientador no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva – Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico (IFTM), wesleygoncalves@iftm.edu.br