

MINERAÇÃO DE DADOS PARA EXTRAÇÃO DE CONHECIMENTO EM SISTEMAS COLABORATIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aline Fermino Zati¹; Danielli Araújo Lima²

Resumo. A presente pesquisa visou abordar temas importantes e atuais ao que se refere às novas tecnologias para a educação. Tendo em vista que a educação convencional passou a utilizar essas novas tecnologias, o seguinte estudo tem como objetivo mostrar como a utilização desses sistemas podem trazer benefícios quando incorporado nas instituições de ensino. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) trazem o conceito de proporcionar meios para que a informação seja compartilhada facilitando a educação. A forma mais expressiva na atualidade de TICs, é o Ensino a Distância (EaD), que possibilita a milhares de pessoas ingressar no ensino técnico, superior e pós-graduação sem a necessidade de ir à instituição. Entretanto, como já mencionado posteriormente, ao utilizar um Sistema Híbrido, que se trata da junção dos ambientes de ensino convencionais com as Tecnologias de Informação e Comunicação, e auxílio dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), como a plataforma do Google Classroom - utilizada neste trabalho como ambiente para a pesquisa - a interação entre o computador e o aluno passou a facilitar a busca pelo conhecimento estimulando e motivando a aprendizagem inclusive na educação convencional. A metodologia da pesquisa, baseou-se na opinião dos alunos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia (IFTM) - Campus Patrocínio, que através de um questionário avaliaram a viabilidade da Plataforma Google Classroom quando comparada à plataforma Virtual-IF, desenvolvida pela própria instituição. Mediante a resposta dos pesquisados e utilizando a Mineração de Dados através pela ferramenta Weka, foi possível concluir, dentre outras, que a plataforma Google Classroom teve aceitação positiva por maior parte dos pesquisados.

Palavras-chave: Educação. Google Classroom. Sistemas Híbridos. Ambiente Weka.

Apoio: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFTM) – Campus Patrocínio

¹ Estudante de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, IFTM Campus Patrocínio, MG, projeto de pesquisa voluntário, zattialinne@gmail.com.

² Professora PhD. em Ciência da Computação, IFTM Campus Patrocínio, danielli@iftm.edu.br.